

Практико-ориентированные задания по иностранному языку как средство формирования функциональной грамотности

Практико-ориентированные задания по иностранному языку являются эффективным инструментом формирования функциональной грамотности, так как они развивают умения применять язык в реальных жизненных ситуациях.

Вот как это работает и почему это важно:

Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это способность человека использовать знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач. В контексте иностранного языка это означает:

- Понимание и использование языка в бытовых, учебных и профессиональных ситуациях;
- Умение критически осмысливать информацию;
- Способность к коммуникации и сотрудничеству.

Роль практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированные задания – это задания, приближённые к реальным жизненным ситуациям. Они могут включать:

- Составление диалогов в магазине, аэропорту, гостинице;
- Проектные задания, например, подготовка туристического гида или презентации о стране изучаемого языка;
- Ролевые игры, имитирующие реальные социальные взаимодействия;
- Работа с аутентичными материалами: меню, объявления, билеты, расписания.

Такие задания помогают учащимся:

- Развивать коммуникативную компетенцию;
- Формировать межкультурную осведомлённость;
- Тренировать критическое мышление и навыки решения проблем.

Примеры практико-ориентированных заданий:

Начальный уровень

Цель: научить использовать язык в простых бытовых ситуациях.

- **Диалог в магазине:** составить диалог между продавцом и покупателем (покупка продуктов, одежды).
- **Путешествие:** заполнить анкету пассажира, составить диалог в аэропорту.
- **Электронное письмо другу:** рассказать о себе, семье, хобби.
- **Создание туристической открытки:** описать достопримечательности своего города на иностранном языке.
- **Работа с меню:** выбрать блюда, составить заказ в кафе.

Средний уровень

Цель: развивать умение решать более сложные коммуникативные задачи.

- **Проект «Путешествие мечты»:** подготовить презентацию маршрута, бюджета, бронирования.
- **Ролевая игра «Интервью»:** один ученик – журналист, другой – известная личность.
- **Ситуация на работе:** написать резюме, сопроводительное письмо, пройти собеседование.
- **Инструкция:** составить пошаговую инструкцию (например, как приготовить блюдо или зарегистрироваться на сайте).
- **Обсуждение в чате:** вести переписку в мессенджере по теме «Планирование встречи».

Продвинутый уровень

Цель: применять язык в профессиональной и академической среде.

- **Анализ статьи:** прочитать и обсудить статью на актуальную тему (экология, технологии).
- **Дебаты:** подготовить аргументы «за» и «против» по сложной теме (например, дистанционное обучение).
- **Создание блога/подкаста:** подготовить текст или аудиозапись на иностранном языке.
- **Оформление делового письма:** написать запрос, жалобу, предложение партнёру.
- **Межпредметный проект:** подготовить презентацию на английском по теме из биологии, истории или экономики.

Для всех уровней полезны:

- **Квесты и веб-квесты:** задания с поиском информации в интернете;
- **Интеркультурные проекты:** сравнение традиций, праздников, норм поведения;
- **Работа с аутентичными материалами:** билеты, объявления, сайты, видео.

Таким образом, практико-ориентированные задания делают обучение иностранному языку осмысленным и полезным, способствуя формированию

не только языковых, но и универсальных учебных действий. Это особенно важно в условиях перехода к компетентностному подходу в образовании.

Учитель английского языка
высшей квалификационной категории

/М.В. Шкуринская/