
1.

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan menghitamkan bulatan pada huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang disediakan!

Bacalah kutipan proposal berikut dengan saksama!

1. *Dengan banyaknya penderita penyakit demam berdarah di Desa Sukatani, diperlukan adanya program kebersihan secara menyeluruh, terutama terhadap tempat-tempat pembuangan air yang ada di desa tersebut....*

Rumusan tersebut biasanya ditempatkan dalam proposal pada bagian....

- A. Latar belakang masalah
- B. Tujuan kegiatan
- C. Ruang lingkup kegiatan
- D. Jenis-jenis kegiatan
- E. Fasilitas yang dimiliki

Kutipan proposal berikut untuk soal nomor 2-3

Gizi buruk sangat berhubungan dengan kemiskinan, terutama keluarga miskin dengan ketersediaan pangan di rumah tangga yang tidak cukup dalam konsumsi sehari-hari. Selain itu kasus gizi buruk dapat terjadi akibat ketidakmampuan keluarga dalam mendapatkan akses pelayanan kesehatan. Akibatnya, anak-anak balita yang tumbuh dan berkembang pada keluarga miskin mengalami kesakitan dan kekurangan gizi. Kasus ini juga terjadi di Desa Sringin. Di Desa ini banyak kasus kurang gizi buruk yang menimpa balita akibat ketidakmampuan keluarga memberi makanan yang bergizi. Oleh karena itu, kami berencana memberikan bantuan bahan pangan demi menunjang gizi anak-anak dan pelayanan kesehatan gratis di desa sringin.

2. Permasalahan yang dibahas dalam kutipan proposal adalah....

- A. Masyarakat miskin kesulitan mendapatkan akses pelayanan kesehatan.
- B. Anak-anak yang tumbuh di keluarga miskin kekurangan gizi
- C. Gizi buruk berhubungan erat dengan kemiskinan keluarga.
- D. Anak-anak dari keluarga tidak mampu perlu mendapatkan bantuan
- E. Masyarakat harus memperhatikan gizi anak-anak mereka

3. Pernyataan sesuai dengan kutipan proposal adalah....

- A. Anak-anak dari keluarga miskin sering mengalami kekurangan gizi.
- B. Akses pelayanan kesehatan bagi rakyat miskin sangat buruk.
- C. Gizi buruk tidak hanya dialami oleh orang miskin.
- D. Anak-anak di perdesaan kurang mendapatkan asupan gizi.
- E. Kemiskinan menjadi faktor utama terjadinya gizi buruk

4. Cermati sistematika proposal berikut dengan baik!

1. Tujuan Kegiatan

3. Bentuk Kegiatan

5. Manfaat Kegiatan

2. Nama Kegiatan

4. Latar Belakang Kegiatan

Sistematika proposal yang paling tepat adalah....

A. 2-4-1-5-3

B. 3-4-1-2-5

C. 1-2-3-4-5

D. 4-2-3-4-1

E. 2-3-4-5-1

5. Bacalah kutipan proposal berikut dengan cermat!

Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) siswa-siswi MA memiliki tujuan sebagai berikut.....

Kalimat tepat untuk melengkapi tujuan proposal tersebut adalah...

- A. Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) MA untuk mencari siswa-siswi berprestasi dalam menyiapkan KSM tingkat kota dan provinsi.
- B. Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) MA adalah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah setiap tahun.
- C. Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) MA sebagai sarana penyaluran aspirasi semua siswa madrasah.
- D. Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) MA dilaksanakan untuk memenuhi jadwal yang telah ditetapkan oleh kepala madrasah.
- E. Kegiatan Uji Kompetensi Dasar (UKD) MA ditunjukkan kepada siswa-siswi kelas X dan XI.

6. Kalimat penutup proposal kegiatan yang tepat adalah....

- A. Dengan demikian, kegiatan penelitian ini mendesak untuk segera dilaksanakan. Atas izin yang Bapak/Ibu berikan, kami mengucapkan terima kasih.

- B. Kegiatan ini bertujuan untuk menambah wawasan peserta. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap kepedulian terhadap lingkungan.
- C. Kegiatan ini akan melibatkan anggota karang taruna. Peserta kegiatan wisata budaya ini berjumlah 100 orang.
- D. Demikian proposal kegiatan ini kami buat, kami memohon bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu. Atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.
- E. Wisata budaya tersebut akan mengunjungi beberapa objek budaya di Kota Bandung dan Festival Budaya Jawa Barat.

Perhatikan kutipan proposal kegiatan berikut!

*Proposal
Lomba Kebersihan Antarkelas
MAS Al Amin Bogor*

A. *Latar Belakang*

Kebersihan adalah suatu hal yang sangat penting bagi kehidupan karena kebersihan sangat erat kaitannya dengan kesehatan. Kebersihan dapat dimulai dari kebiasaan-kebiasaan kecil, seperti membuang sampah pada tempatnya, menghapus papan tulis, dan menyapu ruang kelas. Berkaitan dengan masalah kebersihan kelas dan sesuai program kerja Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), kami bermaksud menyelenggarakan lomba kebersihan antarkelas. Kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan budaya kebersihan dan keindahan bagi para siswa.

B. *Tujuan Kegiatan*

Tujuan yang hendak dicapai dalam lomba kebersihan antarkelas sebagai berikut.

1. *Agar para siswa dapat menerapkan budaya kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.*
2. *Menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif.*

C. *Peserta kegiatan*

Peserta lomba adalah seluruh kelas di MAS Al Amin Bogor

7. Tanggapan positif sesuai dengan isi kutipan proposal tersebut adalah....
 - A. Kegiatan tersebut tidak perlu diadakan karena kebersihan sekolah sudah merupakan tanggung jawab pihak sekolah
 - B. Kebersihan sekolah dapat menciptakan suasana kondusif untuk belajar sehingga lomba tersebut baik untuk dilaksanakan.
 - C. Kegiatan lomba kebersihan kelas kurang sesuai dilakukan oleh para siswa sekolah menengah atas.
 - D. Sebaiknya kegiatan lomba tersebut diganti dengan lomba mata pelajaran agar memotivasi belajar siswa.
 - E. Agar lebih menarik minat siswa, sebaiknya hadiah lomba yang diberikan sesuai dengan jumlah siswa sekelas.
8. Kalimat yang mengandung kata kerja tindakan yang menyatakan langkah-langkah kegiatan adalah....
 - A. Bakti sosial merupakan suatu kegiatan wujud dari kepedulian terhadap sesama manusia.
 - B. Kegiatan bakti sosial diharapkan dapat memupuk rasa kepedulian dan kemanusiaan para siswa terhadap sesama.
 - C. Kegiatan bakti sosial direncanakan mulai tanggal 4-6 Desember 2017 di panti asuhan Kasih Bunda.
 - D. Para siswa mendokumentasikan kegiatan bakti sosial yang diadakan di panti asuhan Budi Kasih.
 - E. Kegiatan bakti sosial ini memberikan bantuan yaitu pakaian layak pakai, bahan makanan, dan obat-obatan.
9. Kalimat yang mengandung kata bersifat "keakanan" adalah....
 - A. Kegiatan membaca dilakukan oleh seluruh siswa kelas XI MAS Al Amin Bogor.
 - B. Acara ini diharapkan dapat mengasah kemampuan siswa dalam bidang kesenian.
 - C. Para siswa mengamati pertumbuhan kacang hijau di laboratorium sekolah.
 - D. Kegiatan ini berfungsi sebagai sarana melatih jiwa kepemimpinan bagi siswa.
 - E. Penelitian tersebut bermfaat bagi para siswa, masyarakat, dan pengajar.
10. *Pengambilan darah dilakukan pada donor darah yang telah memenuhi persyaratan. Hal tersebut dilakukan dengan menggunakan alat-alat sekali pakai yang steril dengan sistem tertutup.*
Makna kata yang dicetak tebal pada paragraf di atas adalah....
 - A. Bersih dan bebas kotor
 - B. Bebas dari penyakit
 - C. Bebas dari kuman
 - D. Bebas dari infeksi
 - E. Bebas hama
11. Perhatikan unsur karya ilmiah berikut!
 - 1) *Latar belakang*
 - 2) *Pendahuluan*
 - 3) *Kesimpulan*
 - 4) *Pembahasan*
 - 5) *Penutup*
 Sistematika yang tepat dari unsur-unsur karya ilmiah di atas adalah....
 - A. 1, 2, 3, 4, 5
 - B. 2, 3, 4, 5, 1
 - C. 3, 4, 5, 1, 2
 - D. 1, 3, 5, 4, 2
 - E. 2, 1, 4, 5, 3
12. Rumusan masalah: Bagaimana cara menanggulangi dan mencegah pencemaran limbah di permukiman masyarakat?

Tema yang sesuai dengan rumusan masalah di atas adalah....

- A. Pencemaran limbah di permukiman masyarakat
- B. Menyelamatkan air agar tidak tercemar limbah
- C. Limbah di permukiman masyarakat
- D. Menjaga kualitas air bersih yang tidak terkena dampak pencemaran limbah
- E. Limbah yang mencemari tanah di permukiman masyarakat

13. Cermatilah kutipan berikut!

Pendidikan yang efektif adalah pendidikan yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan mudah. Pelaksanaan pendidikan menyenangkan dan dapat tercapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan. Dengan demikian pendidik (dosen, guru, instruktur, dan trainer) dituntut untuk dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran agar berguna

Informasi penting dalam kutipan karya ilmiah tersebut adalah....

- A. Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia
- B. Efektivitas pendidikan di Indonesia
- C. Kemudahan memperoleh pendidikan
- D. Manfaat memperoleh pendidikan
- E. Pembelajaran yang berguna bagi siswa

14. Akhir-akhir ini masalah limbah menjadi topik utama di media cetak maupun media elektronik. Akibat kemajuan bidang industri dan teknologi, maka limbah pun mulai menjadi masalah.

Paragraf di atas merupakan bagian pendahuluan pada karya ilmiah yaitu....

- A. Kegunaan penelitian
- B. Manfaat penulisan
- C. Tujuan penulisan
- D. Sistematika
- E. Latar belakang masalah

15. Judul Karya Tulis “Ajang kompetisi seni dan olah raga madrasah”

Penulisan judul karya ilmiah yang tepat adalah....

- A. Ajang Kompetisi Seni dan Olah Raga Madrasah
- B. Ajang kompetisi seni dan olah raga Madrasah
- C. Ajang Kompetisi seni dan Olahraga Madrasah
- D. Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah
- E. Ajang Kompetisi seni dan olahraga Madrasah

16. Tema penelitian: Manfaat Program Kartu Indonesia Pintar

Batasan masalah yang sesuai dengan tema tersebut adalah....

- A. Dari identifikasi masalah tersebut, agar pembahasan masalah lebih terfokus dan berbobot, permasalahan dibatasi pada jumlah Kartu Indonesia Pintar yang dibagikan.
- B. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada pelajar bahwa peserta didik hemat pengeluaran selama menggunakan Kartu Indonesia Pintar.
- C. Manfaat dari penelitian tentang penggunaan Kartu Indonesia Pintar adalah agar orang tua dari peserta didik miskin lebih hemat.
- D. Anggaran biaya untuk membeli gas elpiji lebih hemat daripada membeli minyak tanah.
- E. Peneliti membatasi penelitian pada manfaat yang diperoleh pelajar saat menggunakan Kartu Indonesia Pintar.

17. Cermati identitas buku berikut dengan baik!

- 1) *Judul buku* : *Garis waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*
- 2) *Tahun terbit* : *2016*
- 3) *Penulis* : *Fiersa Besari*
- 4) *Penyunting* : *Juliagar R. N.*
- 5) *Kota terbit* : *Jakarta*
- 6) *Penerbit* : *Media Kita*

Penulisan daftar pustaka yang tepat berdasarkan data tersebut adalah....

- A. N. Juliagar R., 2016. *Garis Waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*. Jakarta: Media Kita.
- B. Juliagar R. N., *Garis Waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*. Jakarta. Media Kita. 2016
- C. Fiersa Besari. 2016. *Garis Waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*. Jakarta. Media Kita.
- D. Besari, Fiersa. 2016. *Garis Waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*. Jakarta: Media Kita.
- E. Besari, Fiersa. *Garis Waktu: Sebuah Perjalanan Menghapus Luka*. Jakarta: Media Kita. 2016.

18. Tulisan ilmiah yang ditungkan pada surat kabar termasuk karya...

- A. ilmiah
- B. ilmiah populer
- C. ilmiah semiformal
- D. formal
- E. inovatif

19. Sistematika karya ilmiah dalam bentuk non formal yang tepat adalah....

- A. Halaman judul, daftar isi, kata pengantar, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka
- B. Halaman judul, pendahuluan, daftar isi, kata pengantar, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka
- C. Halaman judul, daftar isi, kata pengantar, pendahuluan, pembahasan, daftar pustaka, dan kesimpulan,
- D. Halaman judul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka
- E. Halaman judul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan

20. Cermati kutipan karya ilmiah berikut!

Pada era modern ini masyarakat sering malupakan pola hidup sehat dalam keseharian. Padatnya kegiatan dan meningkatnya kebutuhan membuat orang melupakan pola hidup sehat yang sebenarnya. Sebagai contoh aktivitas kecil yang sering terlupakan adalah mencuci tangan sebelum makan. Pada dasarnya aktivitas kecil tersebut merupakan salah satu kegiatan yang dapat memeberikana manfaat yang besar.

Kalimat saran sesuai kutipan karya ilmiah tersebut adalah. ...

- A. Sebaiknya, masyarakat mendapat sosialisasi tentang lingkungan bersih.
- B. Sebaiknya, pelajar mendapat pelatihan cara menjaga kesehatan diri.
- C. Sebaiknya, pendidikan pola hidup sehat harus diterapkan sejak dini.
- D. Sebaiknya, pentingnya pola hidup sehat sudah dipahami masyarakat.
- E. Sebaiknya, semua orang tua paham pentingnya pola hidup sehat.

21. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Sana menyeduh kopi dengan air panas di dapur.
- 2) Pejabat sudah cuci tangan terhadap permasalahan ini.
- 3) Revina tidak mau campur dengan urusan Rina .
- 4) Pak Harun memelihara sapi perah sejak usis remaja.
- 5) Sarah merasa gerah berada di rungan tanpaada jendela.
- 6) Kenaikan harga bahan bakar minyak hanya kabar angin.

Kata yang mengandung makna denotasi terdapat pada kalimat angka....

- A. 1), 2), 5) C. 1), 4), 5) E. 1), 5), 6)
- B. 1), 3), 6) D. 1), 4), 6)

22. Kalimat yang menyatakan kata bermakna kias adalah....

- A. Dokter Karina sedang memeriksa kesehatan mata sapi.
- B. Wulan berat hati meninggalkan ibu dan adiknya di rumah.
- C. Adik Lina sudah terbiasa menggigit jari sejak kecil.
- D. Pak Budi memelihara kambing hitam sejak dua tahun lalu.
- E. Ayah membuat kursi goyang untuk Kakek Harun.

23. Yang termasuk unsur-unsur teks resensi bagian isi adalah. ...

- A. Judul resensi
- B. Identitas buku
- C. Pembuka resensi
- D. Sinopsis buku,keunggulan dan kelemahan buku
- E. Kesimpulan/ Penutup

Bacalah penggalan teks resensi berikut!

Buku ini memuat berbagai persoalan yang ada di dalam kehidupan dan dilengkapi dengan argumentasi yang menjawab persoalan-persoalan yang ditampilkan. Buku ini sangat cocok dibaca oleh orang-orang yang sedang mencari ide atau membuat suatu penelitian karena memuat berbagai persoalan yang ada dalam kehidupan. Oleh karena itu, pembaca tinggal mengembangkannya.

24. Penggalan teks resensi tersebut mengungkapkan....

- A. Pembukaan
- B. sinopsis buku
- C. kelemahan buku
- D. keunggulan buku
- E. penutup

Penggalan teks resensi berikut untuk soal nomor 25-27.

Rubik merupakan permainan puzzle mekanik berbentuk kubus yang mempunyai enam warna berbeda pada setiap sisinya. Rubik ditemukan pada tahun 1974 oleh Profesor Erno Rubik. Profesor Erno Rubik adalah seorang arsitek dan pemahat asal Hungaria. Dengan waktu yang tidak lama, Rubik menciptakan sensasi internasional. Setiap orang ingin *memilikinya dan memainkannya*...ada sesuatu yang memikat pada kumus kecil ini. Demam ini menjalar baik pada anak-anak maupun orang dewasa. Rubik mempunyai konsep yang sederhana, elegan, tetapi secara mengejutkan sangat sulit untuk diselesaikan.

25. Pernyataan yang sesuai dengan isi kutipan teks resensi adalah....

- A. Demam *Puzzle* rubik menjalar sampai pelosok dunia.
- B. Permainan *Puzzel* rubik sebenarnya mudah diselesaikan.
- C. *Puzzle* rubik diciptakan untuk mengasah otak seseorang.
- D. Rubik merupakan permainan *Puzzle* khusus untuk anak-anak.

E. Rubik membuat sensasi internasional pada anak-anak dan orang dewasa.

26. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah....
A. Karena B. bahwa C. yaitu D. akhirnya E. kemudian

Teks resensi berikut untuk soal nomor 26-27

Judul buku : 5 cm
Pengarang : Donny Dhirgantoro
Penerbit : Grasindo
Tahun Terbit : 2007
Ketebalan : 381 halaman

Novel 5 cm ini menceritakan lima remaja yang menjalin persahabatan selama tujuh tahun. Kelima remaja tersebut yaitu Arial, Zafran, Rani, Ian, dan Genta. Mereka merupakan sahabat yang kompak. Sampai pada akhirnya, Genta mengusulkan untuk tidak bertemu dan berkomunikasi selama tiga bulan. Dalam kurun waktu tiga bulan, mereka ditempa oleh peristiwa-peristiwa yang baru. Sejak itulah, hati mereka menjadi lebih kaya dari pada sebelumnya. Pertemuan setelah tiga bulan yang penuh dengan rasa kerinduan akhirnya terjadi. Kemudian pertemuan tersebut dirayakan dengan sebuah petualangan.

27. Isi informasi dalam kutipan teks resensi tersebut adalah. ...
A. Persahabatan lima remaja yang memiliki hobi sama, yaitu berpetualang.
B. Perpisahan lama yang dialami lima remaja yang menjalin persahabatan
C. Novel 5 cm, menceritakan persahabatan 5 remaja yang selalu kompak
D. Novel 5 cm, menceritakan persahabatan 5 remaja yang tidak dapat dipisahkan
E. Persahabatan yang dilakukan oleh lima remaja yang berlangsung selama tiga bulan
28. Unsur kebahasaan yang digunakan dalam kutipan tersebut adalah...
A. Konjungsi penerang dan temporal
B. Konjungsi penerang dan penyebab
C. Konjungsi temporal dan pernyataan saran
D. Konjungsi temporal dan penyebab
E. Konjungsi penyebab dan pernyataan saran

Cermati kutipan resensi berikut!

29. *Buku Panduan Keluarga Memilih dan Menggunakan Obat karya Rahayu Widodo, S.Si., Apt. berisi tentang pengenalan obat, prinsip-prinsip laser memilih dan menggunakan obat untuk diri sendiri dan aspek sosialnya. Buku ini menjadi pegangan yang jelas, ringkas, dan dilengkapi dengan arti istilah medis.*

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan buku sesuai dengan data tersebut adalah...

- A. Rahayu Widodo menulis buku tentang bagaimana memilih dan menggunakan obat untuk diri sendiri. Buku ini dilengkapi dengan daftar istilah beserta artinya.
B. Penulis, yang seorang apoteker, menyampaikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti dan dilengkapi istilah-istilah medis.
C. Buku Panduan Keluarga Memilih dan Menggunakan obat disajikan dengan bahasa yang sederhana, tetapi belum semua istilah-istilah medis disertai artinya, buku ini ditulis seorang apoteker.
D. Telah hadir sebuah buku panduan bagaimana memilih dan menggunakan obat yang ditulis oleh seorang dokter dengan bahasa yang mudah dipahami dan ada daftar arti istilah medis.
E. Dengan adanya penjelasan istilah-istilah medis dalam buku panduan ini, akan memudahkan pembaca dalam memahami isi buku, apalagi penulisnya adalah dokter berpengalaman.
30. Penggalan teks resensi berikut ini yang menyatakan kelemahan buku adalah. ...
A. Novel Dear Nathan mengisahkan masa putih abu sangat *sweet* dan akan merasa rindu dengan masa-masa SMA. Remaja memang bagian dari hidup yang tidak akan terlupakan.
B. Buku ini sangat cocok di baca oleh peserta didik, mahasiswa, guru, orang tua atau siapa pun yang ingin belajar dan sukses. Buku ini agak mahal karena sebanding dengan kualitas tampilan dan isi.
C. Buku Muhammad Al Fatih 1453 adalah buku yang menceritakan biografi seorang tokoh besar, tokoh yang mendapatkan julukan “Sebaik-baiknya Panglima”.
D. Buku ini sangat bermanfaat untuk para pembaca. Buku ini tidak hanya bermanfaat untuk pelajar, tetapi juga bisa bermanfaat untuk umum. Buku ini sangat mudah untuk dipahami.
E. Dialog dalam roman ini sangat minim sehingga bangunan cerita menjadi kurang dramatik. Kalimat-kalimat yang ditulis pun cenderung tidak efektif dan kaku.

Cermati reks drama berikut! Untuk menjawab soal no 31 s.d. 34

(Dalam sebuah ruang kamar kerja, lengkap dengan perabotannya yang mewah, serta sebuah telepon di atas meja kerja sebelah sudut. Dari pintu kamar tidur, tuan X keluar sambil melepas dasinya. Pelayan datang dari pintu kamar tamu, pada tangan tergeggam sebuah bingkisan kecil)

Tuan X	:	Mana nyonya?
Pelayan	:	1) keluar kursus, tuan
Tuan X	:	2) Oo ya, aku lupa-lupa saja kalau dia lagi asyik dengan kursus kecantikannya. Naik skuter atau sedan biru?
Pelayan	:	3) Sedan biru, tuan

Tuan X	:	4) Apa yang kau pegang?
Pelayan	:	ini tadi dari Nyonya. Pesan Nyonya supaya disampaikan kepada Tuan, bila Tuan pulang lebih dulu. Nyonya bilang bungkusan ini diterima dari seseorang yang belum dikenalnya untuk disampaikan kepada Tuan
Tuan X	:	5) Ada suratnya?
Pelayan	:	Cuma bungkusan ini saja.

(Pelayan menyerahkan bungkusan, kemudian pergi ke arah kamar tamu. Tuan X membuka bungkusan itu. Sebuah kotak kecil, terus dibukanya, tuan X tampak keheranan mengamati isinya)

31. Struktur teks drama di atas termasuk bagian....
 A. prolog B. orientasi C. komplikasi D. resolusi E. epilog
32. Watak tokoh Pelayan dalam teks di atas adalah
 A. peduli B. angkuh C. kasar D. jujur E. pelupa
33. Kebahasaan dalam teks drama tersebut yang menggunakan kosa kata tidak baku terdapat pada dialog angka....
 A. 1) B. 2) C. 3) D. 4) E. 5)
34. Amanat yang disampaikan dalam teks drama tersebut adalah. ...
 A. Kita tidak boleh sembarangan menerima sesuatu dari orang yang belum kita kenal.
 B. Kita harus waspada dan teliti ketika menerima paketan dari orang
 C. Kita harus mengikuti kursus-kursus untuk menambah pengetahuan dan keterampilan.
 D. Kita tidak boleh berlebihan dalam menggunakan harta kekayaan yang dimiliki.
 E. Kita harus segera menyampaikan sesuatu yang telah diamanatkan kepada kita.
35. Cermati dua teks drama berikut!

Teks 1	Teks 2
Reni : Bagaimana Ri, kau sudah mendapat ide? Ria : (penuh tanda tanya) sebetulnya sudah, tapi.. Apakah kalian setuju dengan ideku ini? Untari dan susi : (hampir bersamaan) Coba katakan, apa idemu? Ria : Begini (diam sebentar). Kita buat saja masakan dari bahan-bahan yang ada di sekitar kita. Kebetulan kami panen pisang dan singkong, kemarin. Nah, kita bisa memanfaatkan kedua bahan itu. Untari : Tapi.... apakah masakan kita tidak memalukan? Sebab, singkong dan pisang hanya bahan murah. Susi : Benar pendapat Untari, tentunya kelompok kita akan membuat masakan dari bahan yang lebih baik dan lebih mahal.	Ardi : Aku tahu kamu adalah juara kelas. Tetapi dari tadi aku perhatikan wajahmu tampak bimbang, seperti angin ribut. Coba lihat mereka! Bersorak-sorak gembira! Mereka telah berhasil merebut kemenangan dalam kenaikan kelas ini meskipun tidak menjadi juara seperti kau! Citra : Itulah bedanya! Ardi : Tentunya ada yang sedang kamu pikirkan. Citra : Tentu saja! Namanya juga orang hidup! Ardi : Apakah kamu sedang memikirkan hasil juaramu itu? Citra : Tidak! Ardi : Nilaimu yang bagus? Citra : Tidak!

Perbedaan tema teks drama di atas adalah. ...

- A. Teks 1 tentang ide masak, teks 2 tentang perhatian seorang teman
 B. Teks 1 tentang percaya diri, teks 2 tentang persahabatan
 C. Teks 1 tentang masak teks 2 tentang perhatian seorang teman
 D. Teks 1 tentang kelompok masak, teks 2 tentang perhatian seorang teman
 E. Teks 1 tentang makanan, teks 2 tentang perhatian seorang teman
36. Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama!
Perempuan : Aneh
Penyair : Kedengarannya memeang aneh, akan tetapi begitulah
Perempuan : lalu apa yang Bung kagumi?
Penyair : pernyataan Saudari tadi.
Perempuan :
Penyair : maksudku, pernyataan saudari itu...
Perempuan : Ya, mengapa?
Penyair : Hikmahnya terasa begitu puitis
Perempuan : Apa itu pu-i-tis?
 Kalimat yang tepat untuk melengkapi drama tersebut adalah...
 A. Ya, aku tahu maksud pembicaraanmu.
 B. Aku juga sangat mengagumimu
 C. Ungkapakanku sangat puitis ya?

- D. Memang pernyataanmu aneh.
- E. Aku tidak mengerti, coba jelaskan.

Cermati dialog drama berikut! (soal untuk no 37-38)

Isteri : *aku sudah tidak tahan*

Suami : *Hai! (memegang tangan istrinya)*

Isteri : *Aku sangat bergembira, kita akan mati bersama-sama...*

Suami : *tidak!*

Isteri : *Jadi, engkau tidak mau?*

Suami : *Tidak, kita tidak boleh kalah dengan kemiskinan, sebaiknya kita bergabung saja dengan orang-orang miskin*

.....

37. Isi kutipan drama tersebut adalah...
- A. Keinginan suami untuk bergabung dengan orang-orang miskin
 - B. Keinginan suami yang tidak mau menyerah karena masalah kemiskinan
 - C. Seorang isteri yang sangat bergembira karena akan mati bersama suaminya
 - D. Seorang suami yang tidak ingin mati bersama isterinya
 - E. Sepasang suami isteri yang tidak ingin hidup dalam kemiskinan
38. Penggalan drama tersebut memiliki konflik...
- A. sosial
 - B. batin
 - C. budaya
 - D. fisik
 - E. alam
39. Perhatikan tahapan-tahapan pementasan drama berikut!
1. *Melakukan pembedahan naskah*
 2. *Gladiresik*
 3. *Menjalani latihan*
 4. *Pementasan*
 5. *Membaca naskah*
 6. *Mendalami peran*
 7. *Mengatur teknis pentas*
 8. *Melakukan pemiliha peran*
- Tahapan-tahapan yang benar sebelum mementaskan drama adalah...
- A. 1-5-3-4-7-6-2-4
 - B. 1-5-3-7-5-6-2-4
 - C. 1-8-5-6-3-7-2-4
 - D. 1-5-8-6-7-3-2-4
 - E. 1-8-3-2-5-6-7-4
40. Perhatikan unsur-unsur drama berikut!
1. *Prolog*
 2. *Orientasi*
 3. *Pemain*
 4. *epilog*
 5. *resolusi*
 6. *Tata lampu*
- Yang termasuk unsur pementasan drama adalah nomor...
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 4
 - C. 1 dan 3
 - D. 2 dan 5
 - E. 3 dan 6

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

41. Perhatikan bagian-bagian proposal di bawah ini
- Nama Kegiatan : Gebyar Madrasah
 Sasaran Kegiatan : Siswa-siswi MTs./SMP se-Kota Sukabumi
 Jenis kegiatan : Lomba MTQ
 Lomba Pidato Bahasa Arab
 Lomba Pidato Bahasa Indonesia
 Lomba Debat
 Lomba Futsal

Buatlah Anggaran biaya sederhana untuk kegiatan tersebut!

42. Sebutkan 3 ciri kata baku dalam karya ilmiah!
43. Perhatikan data berikut!
- Judul buku : Pesantren Dongeng: Melipuri Hati, Menikmati Kisah, Mendulang Hikmah
 Penulis : Awang Surya
 Penerbit : Zaman
 Tahun Terbit : 2011
 Tebal Buku : 224 halaman
 Keunggulan : buku ini layak dibaca oleh masyarakat dengan berbagai kalangan usia dan mengajak
 menghidupkan serta melestarikan dunia dongeng di belantara nusantara.
 Kelemahan : cerita yang disajikan dalam buku ini terpotong-potong

Buatlah paragraf resensi, berdasarkan data di atas!

44. Sebutkan langkah-langkah menyusun resensi!

45. Sebutkan struktur teks drama!