



GUÍA DIDÁCTICA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cátedra: Didáctica Específica II

Unidad 1: Introducción a la Didáctica de la Educación Media

Docente: Laura T. López Adorno

Sesiones: 2 clases

Carrera: Ciencias de la Educación

Curso: 3º

Primer Momento Lectura

En la biblioteca virtual de la materia se encuentran disponibles una serie de materiales. Incluye lecturas recomendadas que debes revisar, descargar y leer, gestiona con tiempo para cumplir con las tareas asignadas sobre los temas propuestos.

Puedes acceder a los recursos materiales a través de la dirección web <https://bibliotecadidacticaespecifica.blogspot.com/>



Segundo Momento
Reporte de lectura

Tipo de actividad: Individual y/o grupal

Fecha de entrega: 27 de mayo

Evaluación: Formativa

.Genera un archivo de texto en documento de word.. Seguidamente **desarrolla los siguientes planteamientos:**

Elabora un bosquejo de las relaciones entre didáctica general y didácticas especiales según Wolfbang Klafki (Ver Didáctica específica de Alicia Camilloni)

Elabora un esquema de la superestructura del programa de uno de los bachilleratos científicos con el fin de conocer qué aspectos se desarrolla en ese documento de tenencia obligatoria para el docente de a educación media.

Cuál es la justificación de la incorporación de los planes: común, específico y optativo en el diseño curricular de la Educación Media

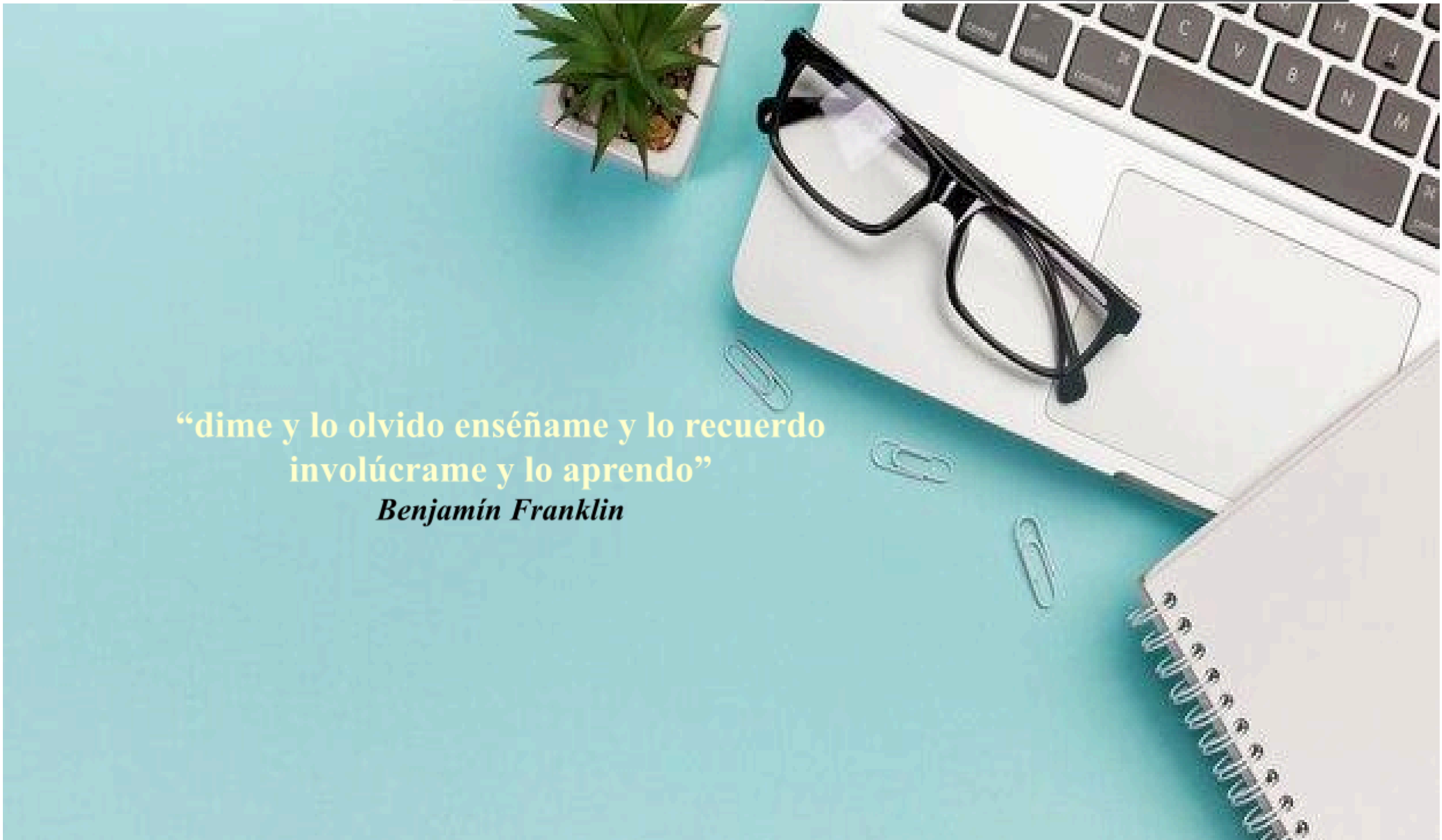
Investiga en tu comunidad las instituciones que cuentan con cursos de Educación Media y comenta cuáles son las asignaturas optativas que desarrollan, en qué bachilleratos, en qué cursos y cantidad de horas y por qué se escogieron esas áreas.

Elabora un esquema personalizado sobre las características principales del diseño curricular de la educación media.

Completa la reflexión metacognitiva SQA, en su apartado: ¿Qué APRENDÍ?

Indicadores de Evaluación: *Responde asertiva y críticamente todas las preguntas - Se expresa de forma clara y coherente - Respeta las normas ortográficas*

Modo de entrega: sube el archivo en el aula virtual, en el espacio destinado para su entrega.



**“dime y lo olvido enséñame y lo recuerdo
involúcrame y lo aprendo”**
Benjamín Franklin



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILIAL PARAGUARÍ

