

ПРОТОКОЛ № 3

Засідання педагогічної ради Якимівської гімназії Смолінської селищної ради
Кіровоградської області

від 20 грудня 2021 року

Присутніх: 14 чоловік

Голова педради: Іванова В.А.

Секретар педради: Соловей Л.О

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1.Формування соціальних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ

2.Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми.

Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5класі.

СЛУХАЛИ:

В.Ю.Олійник -заступника директора Якимівської гімназії Смолінської селищної ради – проінформувала, що згідно постанови попередніх педрад: - колектив гімназії продовжує працювати над виконанням річного плану, особлива увага приділяється громадянському вихованню учнів в умовах НУШ, де зазначила: Україна... її майбутнє в руках молоді. Нині юні громадяни стають безпосередніми учасниками суспільних процесів держави, тому серед виховних напрямів навчальних закладів пріоритетним є патріотичне й громадянське виховання, як стрижневі, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності. В умовах, коли Україна, з одного боку, вкотре перебуває на шляху радикальних політичних, соціальних та економічних перетворень, а з іншого – знаходиться у стані загрози її національної безпеки, національно – патріотичному вихованню належить пріоритетна роль. На сучасному етапі розвитку українського суспільства проблема патріотичного виховання є надзвичайно актуальною, оскільки сучасні школярі забувають своє коріння, не знають історії. На сьогоднішній день ми маємо знецінення традиційних моральних цінностей, пропаганду жорстокості, насильства, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу. В контексті подальшої розбудови суспільства стоїть потреба у формуванні активної, творчої особистості учня-патріота, від діяльності якого у майбутньому значною мірою залежатиме духовний розвиток і добробут Української держави. «Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання... Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму ,як почуття і як базової якості особистості.

Мета патріотичного виховання – це виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та умінь жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури. Що таке громадянське виховання? Громадянське виховання — формування громадянськості як інтегративної якості особистості, що дає можливість людині відчувати себе морально, соціально, політично та юридично дієздатною та захищеною

ВИСТУПИЛИ:

1 Н.М.Мороз - вчитель початкових класів – розповіла про розвиток духовної, емоційно-естетичної, інтелектуальної сфери в школі(НУШ)

2.А.О. Заєць— вчитель англійської мови – на основі презентації у доповіді розповіла про художньо-естетичне виховання у контексті національно-патріотичного виховання учнів , де зазначила, що ПМК фізичного, естетичного та трудового навчання активно впроваджує у своїй роботі різноманітні форми патріотичного виховання. Найпопулярнішими є такі форми: - інформаційно-масові (дискусії, вікторини, відео-подорожі до джерел рідної культури, історії держави)

ВИРІШИЛИ:

1. Вважати патріотичне та громадянське виховання пріоритетним напрямком виховної роботи навчального закладу.

2.Впроваджувати у виховну систему школи інноваційні форми і методи, які забезпечують ефективність національно-патріотичного виховання учнів.

Постійно

3. Надавати методичні рекомендації класним керівникам щодо планування виховної роботи з учнівськими колективами, спрямованої на виховання свідомого громадянина, патріота своєї держави. Протягом навчального року

4. Педагогу-організатору Кушнір В.В. створювати умови діяльності учнівської ради на принципах активної громадянської позиції. Постійно

- Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення учнів до акцій.

Постійно

5. Класним керівникам:

- Активізувати роботу щодо впровадження ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання школярів у класних колективах

.Постійно

- Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації

патріотичного спрямування під час проведення виховних заходів. Постійно

2.СЛУХАЛИ:

В.А.Іванову, директора гімназії, про результати навчально-виховного процесу в І семестрі 2021/2022 навчального року та заходи щодо поліпшення навчально-виховного процесу у ІІ семестрі.

ВИСТУПИЛИ:

1. О.В.Чепляка, яка повідомила присутніх, що початок навчання дитини в І класі – складний і відповідальний етап у житті.

2.А.М.Авраменко-класний керівник 5-го класу,яка проаналізувала ставлення учнів до навчання,зупинилася на дисципліні класу,на взаєминах дітей між собою.

ВИРІШИЛИ:

1.Провести консультативні батьківські збори з батьками учнів І класу.

2. Учителям-предметникам:

- Спланувати на ІІ семестр повторення пройденого навчального матеріалу, закріплення сформованих умінь і навичок.

-Спланувати індивідуальну роботу з учнями всіх рівнів навчальних досягнень, здійснювати її у встановлені дирекцією школи дні проведення додаткових занять з учнями школи, вести облік надання індивідуальної допомоги учням.

3. Класним керівникам та класоводам:

-Взяти під посилений контроль стан навчання учнів, що за результатами І семестру показали рівень знань, нижчий від своїх можливостей

-Провести індивідуальні бесіди з батьками учнів, які закінчили І семестр нижче своїх можливостей.

- Методичним об'єднанням проаналізувати та виробити заходи щодо поліпшення стану викладання окремих предметів у ІІ семестрі.

Голова педради_____В.А.Іванова

Секретар_педради_____Л.О.Соловей