



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Професійна комунікація іноземною мовою»
«Professional communication in a foreign language»
Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	КОЛІСНИЧЕНКО Тетяна Вікторівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/kolisnychenko-tetiana-viktorivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	t.kolisnychenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=298
Консультації	за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна комунікація іноземною мовою» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності 016 «Спеціальна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на професійному рівні; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для професійно-спрямованого спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з фахом; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Особливості організації професійної діяльності логопеда	
Тема 1	Організація професійної діяльності логопеда.
Тема 2	Види і причини мовленнєвих порушень.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Планування та реалізація корективної діяльності	

Тема 3	Діяльність логопеда в умовах інклюзивної освіти.
Тема 4	Розвиток комунікативних навичок на основі ігрових засобів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle.

Підсумковий контроль – залік (3 семестр).

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Medical News Online. URL: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/324764>
2. Penn Medicine. URL: <https://www.pennmedicine.org/for-patients-and-visitors/patient-information/conditions-treated-a-to-z/speech-and-language-disorders>
3. What to Know About Speech Disorders. URL: <https://www.healthline.com/health/speech-disorders>
4. What are the Most Common Speech Disorders? URL: <https://speechpathologymastersprograms.com/resources/common-speech-disorders-treatments/>
5. American Speech-Language-Hearing Association. URL: <https://www.asha.org/public/speech/disorders/>
6. Great Speech. URL: <https://www.greatspeech.com/7-causes-for-different-types-of-speech-disorders/>
7. Stanford Medicine Children's Health. URL: <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=speech-sound-disorders-in-children-160-236>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/mahistru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystyplin-2024-2025/robochi-prohramy-anhliiska-mova/>