

## Здравствуйте!

- Я рада приветствовать вас на уроке «Окружающий мир». В начале урока поиграем в игру «Продолжи фразу». Я начну, а вы продолжите:

Делу время, потехе .... Не спеши языком, а торопись..... Труд кормит, а лень.... Один день весны целый год....

- Как называются эти предложения?

- О чём были наши пословицы? (*О весне, о труде*).

- Сейчас в природе какое время года? (Весна).

- Как вы поняли, что весна пришла? (*Стало тепло, снег растаял, птицы прилетели, люди убирают свои дома, дворы*).

- Тема урока: «Весенние работы».

- Почему весной можно высевать семена в почву?

- Люди понимают, что весна год кормит. Они стараются не пропустить ни одного денёчка: проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют зерно. На полях, где ещё с осени засеяли рожь и пшеницу, поднимается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат. Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю. А машина сеялка разбрасывает золотые зёрна пшеницы. Когда начинаются полевые работы – не до веселья.

- Чтобы посеять зерно, его сначала отбирают и сортируют. Этим делом занимаются **селекционеры и агрономы**.

- Скажите, какие машины помогают людям обрабатывать землю? Люди, каких профессий трудятся на поле? (**трактористы**)

- Почему земля для посева должна быть мягкой?

- После того как землю вспашут, что с ней делают?

- Чем боронят?

- Вот поле вспахали, поборонили, теперь можно и сеять зерно. Какие машины помогают сеять?

- Послушайте стихотворение Е. Трутневой «Золотой дождик»

*По земле сырой, не жёсткой,*

*Там, где тракторы прошли,*

*Неглубокие бороздки*

*В чёрной пашне пролегли.*

*И до вечера и позже,*

*До полночи с темнотой,*

*Зёрна сыпались, как дождик,*

*Точно дождик золотой.*

- А что нужно делать, чтобы всходы от жаркого солнца не засохли?

- Поливка необходима растениям. Но дождь бывает не всегда, когда он нужен. И тут на помощь приходят люди. Они устанавливают на полях поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают. Людей, занятых на этой работе, называют **мелиораторами**.

- Отгадайте загадку:

«Он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт»

- Что это? Послушайте ещё одну загадку:

Хлеб созрел, в полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнёры

Полевые корабли.

- Что это за корабли? Люди, какой профессии трудятся на этих машинах? (**комбайнёры**).

- А куда потом везут зерно? Кто везёт? (**шофера**)

- На элеваторе зерно сушат **рабочие**.

- Затем везут на мельницу. Кто работает на мукомольном заводе? (**мукомолы**)

- Что там делают с зерном? Куда потом муку везут?

- Кто работает на хлебозаводе? (**пекари**)

- Пекари пекут хлеб и куда его везут? Люди, каких профессий продают хлеб? (**продавцы**)

- В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии. Как вы думаете, все ли профессии нужны?

- Да, все профессии нужны, все профессии важны.

- Длинна дорога от зёрнышка до булочки. А сколько вложено в это труда, сколько людей трудилось от зари до зари: селекционеры, агрономы, трактористы, мелиораторы, комбайнёры, шофера, рабочие, мукомолы, пекари, продавцы – одним словом – **хлеборобы**.

- А теперь прочитаем рассказ «Моя мама пахнет хлебом» с.74 (учебник).

- Зайдите на сервис **Яндекс Учебник** и найдите в окружающем мире задания.

**Спасибо за урок!**