



ברוכים הבאים לשיעור עברית בתיכון הדמוקרטי לב השרון

בביתה י' התלמידים נדרשים להגיש תיק עבודות שנקרא "תלקיט", והוא מהווה 30% מהציון הכללי לבגרות.

בביתה י"א התלמידים ניגשים לבחינה חיצונית, שמהווה 70% מהציון הכללי לבגרות.

תכנית הלימודים בלשון נמשכת שנתיים: מתחילה בביתה י' ומסתיימת בסוף ביתה י"א.



מה נלמד השנה?

- קריאה והבנה של טקסטים מסוגות שונות.
- כתיבה על פי מבנים נלמדים: טיעון, ביקורת ודיון.
- כתיבת תשובות לשאלות מסדר חשיבה גבוה, הסקת מסקנות, הערכה ומיזוג.
- תורת התחביר: חלקי הדיבור, נושא, נשוא, משלים פועל ומשלים שם.
- סוגי משפטים: פשוט, כולל, מחובר, מורכב.

מה זה תלקיט?

- כשמו כן הוא – אוסף (לקט) של עבודות שתכתבו במהלך השנה בביתה ובבית. לאט לאט ובלי לחץ.

תיק עבודות

תיק עבודות (תלקיט, פורטפוליו) הוא אוסף **מכוון** של עבודות שהתלמיד מאגד בתיקיה מתעדות את כתיבתו בפרק זמן מסוים.

תיק העבודות מאפשר לתלמיד, למורה ואף לעמיתים לעקוב אחרי התקדמות התלמיד והישגיו מבחינת הידע והמיומנויות.

איסוף העבודות בתיק מלווה בהערות של המורה ושל העמיתים, בדיונים בין התלמיד למורה, בתובנות בקשר לכתיבה (רפלקציה) בשלביה השונים, ובתיעוד של כל אלה. בדרך זו התלמיד יכול לעמוד על הטעון שיפור בכתיבתו, לקדם אותה ולהגיע להישגים טובים יותר. התלמיד אחראי לניהול ולשמירתו של תיק העבודות.

לקוח מתוך אתר משרד החינוך, האגף לתכנון ולהערכת תכניות לימודים.

הבנת מהותו של התלקיט חשובה מאוד להצלחה בתהליך כולו – נא השקיעו זמן בקריאת המסמך שלהלן.

סוד ההצלחה הוא דבקות במטרה. (בנג'מין ד'זראלי)

כיצד נעשה את זה?

השנה נלמד לשון עברית במשך 3 שעות שבועיות, במהלכן תיחשפו למגוון של דרכי הוראה ולמידה. לעיתים נשתמש גם באמצעים חזותיים כמו תמונות, תרשימים וסרטונים. חלק העבודה תיעשה בקבוצות עבודה קטנות וחלק מהמטלות יהיו אישיות.

כלים להערכת הכתיבה במהלך הלמידה:

משוב בכתב – המורה מגיבה על עבודות התלמידים בשלבים השונים (תרגילי כתיבה,

סיכומים, טיוטות), ומתייחסת לתכנים, למידע, לעמדות שהתלמידים מציגים – שואלת

עליהם, מוסיפה עליהם, מתווכחת אתם. כמו כן המורה מתייחסת למבנה וללשון.

מפגש אישי – לתלמידים ניתנת אפשרות לשתף את המורה בעבודתם ולהתייעץ עמה. המורה

מדריכה את התלמיד, מיעצת לו ומכוונת אותו להמשך התהליך. הערותיה של המורה יהיו

אינדיבידואליות, ויצביעו על התקדמות התלמידים בצד היבטים הדורשים שיפור.

הערכה עצמית – באמצעות מחוונים שיוצגו מראש, ילמדו התלמידים לקרוא בעין ביקורתית

את הטקסט שכתבו ולהעריכו, להעיר לעצמם הערות, ובהמשך – לתקן את הכתוב.

הערכת עמיתים – התלמידים מעירים הערות בונות לטקסט של חברם, שואלים שאלות על

הטקסט ומנסחים את התרשמותם מן הטקסט או מחלקיו. פעילות זו עשויה לתרום לא רק

לכתיבה של התלמידים המוערכים, אלא גם לכתיבה של התלמידים המעריכים.

רפלקציה – התלמידים מעלים את לבטיהם, בחירותיהם, קשייהם, חוויותיהם ורגשותיהם

בנוגע לתהליך הכתיבה במהלכו או בסיומו – ביומן רפלקטיבי או באמצעות שאלון. על ידי

כך הם נעשים מודעים יותר לתהליך הכתיבה ואף יכולים לעקוב אחר התקדמותם שלהם.

כלים אלו – בהיותם מופעלים במהלך הלמידה – מקדמים את התלמידים משלב לשלב.

לקוח מתוך אתר משרד החינוך, האגף

לתכנון ולהערכת תכניות

לימודים.

שימו לב: הנוכחות בשיעורים היא חובה!

למה תלקיט?

התלקיט מִזְמָן הצלחה במקצוע מפני שהוא מודד את התהליך שהתלמיד עבר ולא רק את התוצר הסופי. כל תלמיד יכול לקבל את הציון הגבוה ביותר (100!), כי ניתן לתקן ולשפר כל עבודה (גם יותר מפעם אחת).

אז מה הבעיה?

אין בעיה! רק צריך לעמוד בזמנים ולנהל בחכמה את הלמידה.

אני ממליצה:

- לנהל יומן אירועים מסודר, המסייע לעמוד בזמני המטלות השונות.
- להימנע מדחיינות.
- לעבוד בצוות.
- לנצל היטב את הזמן בכיתה.
- לשאול שאלות, ולא ללכת הביתה בלי שהבנתם היטב מהי המטלה.

כיצד מגישים את המטלות לתלקיט?

- ניתן להגיש את המטלות בכתב או בהדפסה, לנוחיותכם.
- יש להעלות את המטלות לדרייב המשותף.
- יש להגיש את **כל** המטלות לתלקיט ללא יוצאות מן הכלל.
- יש להגיש את כל המטלות **בזמן** שיפורסם.
- אי הגשה בזמן גוררת הורדה של 5% מהציון.
- **כל** תלמיד ותלמידה צריכים להגיש מטלה (גם אם עשיתם את העבודה עם חברים).
- טיוט: התלמידים מחויבים **לתקן** את המטלות על פי הערות המורה ולהגיש בשנית (אחרת אין טעם לעבודה).
- התלמידים אחראים **לשמור** את העבודות בתיקייה מקוונת משותפת (דרייב).
- רפלקציה ומשוב על התהליך.
- הציון לתלקיט מורכב מהגשת המטלות, מהנוכחות בכיתה ומהתפקוד הלימודי, עבודה קבוצתית ולמידת עמיתים ומהאסתטיות של התלקיט עצמו.

ציון התלקיט:

הציון הסופי הוא שקלול של העבודות ומהמבחנים שניתנו במהלך השנה עם תפקוד התלמיד מבחינת מעורבות בתהליכי הלמידה-הוראה ועם הערכת המורה.

תאריך הגשה:

התלקיט יוגש בתאריך 26 בפברואר 2026.

* תלמיד שלא יגיש את התלקיט בזמן לא יוכל לקבל ציון השנה, ויאלץ לחזור על הקורס בשנה הבאה.

מאחלת לנו שנה של עבודה מאומצת והנאה בצידה,



ממני,
דורית