

Государственное учреждение образования
«Коммунарская средняя школа имени Янки Купалы»

Беседа

«В мире финансов»

Подготовила и провела
Классный руководитель
5 класса
Пискун Наталья Николаевна

Коммуна, 2025

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Развивающие:

способствовать формированию экономического образа мышления;

Воспитательные:

воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;

Ход игры.

Учитель: Здравствуйте дорогие ребята, сегодня мы проведем необычный классный час. Тему постарайтесь определить самостоятельно. А помогут вам в этом загадки.

«**Экономические загадки**» (см. Приложения 1)

1. Люди ходят на базар: там дешевле весь... (Товар)
2. На товаре быть должна обязательно... (Цена)
3. Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (Доход)
4. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить... (Налоги)
5. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... (Вклад)
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся... (Залог)
7. И врачу, и акробату, выдают за труд ... (Зарплату)
8. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (Продавцы)

Итак, как вы думаете ребята чему будет посвящена тема классного часа?

Ответы детей: Деньги, бюджет.

Учитель: Правильно, мы проведём беседу-викторину по финансовой грамотности «**В мире финансов**». Как вы понимаете, что такое финансы на простом и понятном языке?

Ответы детей: «Финансы – это деньги».

Учитель: Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

А что такое экономика?

Ответы детей: Экономика – это наука о правильном ведении хозяйства.

Учитель: Экономика – это особая сфера жизни общества, охватывающая производство товаров и услуг, обмен ими, распределение и потребление созданных в обществе благ.

Учитель: Сейчас мы разделим класс на 2 команды. Вас ждут различные задания, за каждый правильный ответ вы получаете монету и кладёте её в свой кошелёк. (См. Приложение 2).

Итак, мы начинаем наше путешествие в страну «Финансовой грамотности», и наша первая остановка – «Бюджет Семьи» - все знать должны!

Ребята, а как вы думаете, что такое «семейный бюджет»?

Ответы детей: Это план семьи, покупки, расходы...

Учитель:

Семейный бюджет — это финансовый план семьи на определенный промежуток времени, чаще всего на 1 месяц.

Ребята, вас ждёт задание в формате теста, за правильный ответ – монета. Вопросы будут задаваться поочередно. В конце игры вы посчитаете свой бюджет, и победит команда с наиболее крупной суммой. Желаю удачи!

1. «Бюджет семьи»

1) Из чего складывается бюджет:

а) из заработной платы, пенсии и стипендии

б) из доходов и расходов

в) из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

а) расходы

б) проценты

в) доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

а) рента

б) пенсия

в) стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

а) доходы

б) расходы

в) прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

а) доходы больше расходов

б) доходы равны расходам

в) доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

а) доходов

б) расходов

7) Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:

а) грант

б) премия

в) гонорар.

8) Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:

а) 1 месяц

б) 1 год

в) 1 неделя

Спасибо ребята, мы отправляемся дальше. Впереди вас ждет вторая остановка – «Супермаркет».

2. «Супермаркет».

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц, запишите их в таблицу. (См. Приложение 3)

1) хлеб	10) молоко	18) кондитерские изделия
2) сахар	11) яйцо	19) сухарики
3) минеральная вода	12) майонез	20) финики сушеные
4) масло сливочное	13) картофель	21) майонез
5) кукурузные хлопья	14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)	22) творог
6) масло растительное	15) сухофрукты	23) орешки соленые
7) рыба	16) соль	24) конфеты
8) кальмар сушеный	17) креветки	25) чипсы
9) газированные напитки		26) мясо

Молодцы, ребята. Деньги нужно тратить с умом. Получите монетки за правильные ответы.

Тем временем мы переходим к 3 остановке «Загадочные финансы». Ее суть заключается в том, что не все можно купить за деньги. Не все на свете продается и покупается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь. Чтобы убедиться в этом, закончите фразы:

3. «Загадочные финансы». (См. Приложение 4)

За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)

1. За деньги можно купить часы... (но не время)
2. За деньги можно купить книгу... (но не мудрость)
3. За деньги можно купить телохранителя... (но не друга)
4. За деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей)
5. За деньги можно купить поцелуй... (но не любовь)
6. За деньги можно купить развлечения... (но не счастье)

Спасибо ребята, посчитайте правильные ответы и получите за них монеты. А мы отправляемся дальше. Следующая остановка

4. «Мульти-пульти»

Учитель: Каждой команде по очереди я задам вопросы о сказочном персонаже, за правильный ответ вы получаете 1 монетку.

1. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)
2. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)
3. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
4. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, до того как он поймал золотую рыбку? (тридцать лет и три года)

Хорошо, молодцы ребята.

Учитель: А теперь проверим, хорошо ли вы понимаете значение пословиц, которые связаны с деньгами. Правильный ответ – 1 монета.

5 . «Пословицы о деньгах»

(См. Приложение 5)

«Бедность не порок».

Ответы детей: Не надо стыдиться своей бедности. Говорится в утешение тому, кто стыдится своей бедности, или когда сам человек говорит в оправдание своей бедности, когда хочет показать, что не придает им большого значения.

«Деньги – дело наживное».

Ответы детей: Говорится с желанием подбодрить, когда кто-либо испытывает денежные затруднения или несет материальные потери.

«Деньги счет любят».

Ответы детей: Говорится в оправдание бережливости или усердного пересчитывания денег.

«За спрос денег не берут».

Ответы детей: Говорится с целью подбодрить кого-либо разузнать поподробнее какую-либо информацию.

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Ответы детей: Хорошо иметь много друзей. Говорится, когда друзья или знакомые выручают в беде, помогают.

«Не все то золото, что блестит».

Ответы детей: Не все то, что ярко, привлекательно и бросается в глаза, представляет настоящую ценность. Говорится о том, что не имеет больших достоинств, несмотря на яркий внешний вид.

Учитель: Молодцы, ребята! Получайте монеты, за правильные ответы. Вот и наша последняя остановка, вам предстоит разгадать зашифрованные слова. Удачи! (См. Приложение 6)

6. Зашифрованные слова

1. СИПЕНЯ (пенсия)
2. ПАРТАЛАЗ (зарплата)
3. ОВОДРОГ (договор)
4. ХЫСРДОА (расходы)

Учитель: Вот и подошла к концу наша викторина «Путешествие в страну финансов». Финансы и умение ими пользоваться играют большую роль в жизни человека. Но самое главное не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни.

А сейчас самый волнительный момент нашего путешествия, команды считают свой доход и через мгновение я объявлю, чья команда сегодня стала победителем.

Молодцы! Вы упорно шли вперед. Поздравляю всех и желаю удачи. На этом наш классный час подходит к концу. Спасибо за внимание!

Приложение 1

1. Люди ходят на базар: там дешевле
весь...
2. На товаре быть должна
обязательно...
3. Коль трудился круглый год, будет
кругленьким...
4. Журчат ручьи, промокли ноги,
весной пора платить...
5. Дела у нас пойдут на лад: мы в
лучший банк внесли свой...
6. Чтобы дом купить я смог, взял
кредит, внеся...
7. И врачу, и акробату, выдают за труд
...
8. Мебель, хлеб и огурцы продают
нам ...

Приложение 1

ОтвЕты:

1. Товар

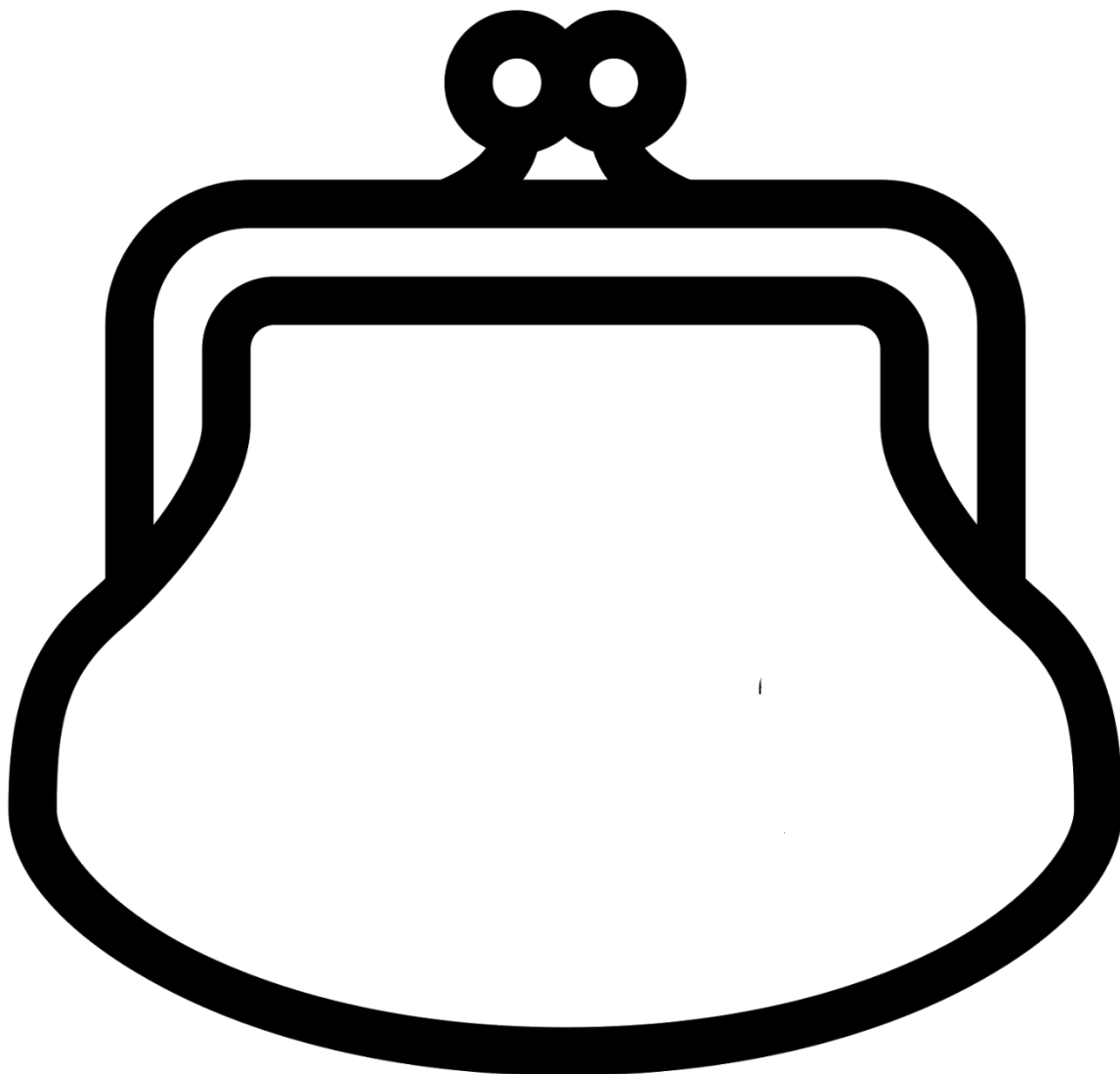
2. Цена
3. Доход
4. Налоги
5. Вклад
6. Залог
7. Зарплату
8. Продавцы

Приложение 2





Приложение 2



Приложение 3

1) хлеб 2) сахар 3) минеральная вода 4) масло сливочное 5) кукурузные хлопья 6) масло растительное 7) рыба 8) кальмар сушеный 9) газированные напитки	10) молоко 11) яйцо 12) майонез 13) картофель 14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) 15) сухофрукты 16) соль 17) креветки	18) кондитерские изделия 19) сухарики 20) финики сушеные 21) майонез 22) творог 23) орешки соленые 24) конфеты 25) чипсы 26) мясо
---	---	---

Приложение 3

Таблица

Необходимо	Не нужны	Иногда

Приложение 4

1. За деньги можно купить лекарство...
2. За деньги можно купить часы...
3. За деньги можно купить книгу...
4. За деньги можно купить телохранителя...
5. За деньги можно купить положение в обществе...
6. За деньги можно купить поцелуй...

7. За деньги можно купить
развлечения...

Приложение 4

ОТВЕТЫ:

1. ... но не здоровье.
2. ... но не время.
3. ... но не мудрость.
4. ... но не друга.
5. ... но не уважение людей.
6. ... но не любовь.
7. ... но не счастье.

Приложение 5

**«Бедность не
порок»**

**«Деньги –
дело
наживное»**

**«Деньги счет
любят»**

**«За спрос
денег не
берут»**

**«Не имей сто
рублей, а**

**имей сто
друзей»**

**«Не все то
золото, что
блестит»**

- 1. СИШЕНЯ**
- 2. ПАРТАЛАЗ**
- 3. ОВОДРОГ**
- 4. ХЫСРДОА**

- 1. ПЕНСИЯ**
- 2. ЗАРПЛАТА**
- 3. ДОГОВОР**
- 4. РАСХОДЫ**