

KURIKULUM 2013 REVISI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah Dasar (SD)/
Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Satuan Pendidikan: **SDN www.navidik.com _____**

Kelas/Semester : **1 / 1**

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun,
selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

www.navidik.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 1 dan 2

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1 : Menenal Huruf Hijaiyah (1)		Materi Pokok : Mengetahui Huruf Hijaiyah dan Tanda Baca (Fathah, Kasrah, Dommah)	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah). 2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah).	- Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah). - Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya (fathah, kasrah dan dhammah). - Mengidentifikasi surat al fatihah - Menunjukkan surat al fatihah ayat demi ayat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk hurufhuruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an dan embaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Pemahaman materi: Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca (fathah, kasrah, dommah)

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Tema: Menenal Huruf Hijaiyah 1 3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	- Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. - Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. - Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran. - Guru mempersiapkan alat peraga berupa tulisan dan kartu huruf hijaiyah atau dapat juga menggunakan multimedia atau media yang lain. - Guru menyajikan atau memutar lagu “a ba ta tsa” bersama sama.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. - Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal huruf-huruf hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati pengucapan lafal huruf-huruf hijaiyah peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menemukan huruf-huruf hijaiyah dengan kartu huruf bersamasama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf hijaiyah. - Peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru. - Peserta didik mendemontrasikan lafal huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya di depan kelas. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 3 dan 4

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-2 : Surah Al-Fatihah		Materi Pokok : Melafalkan Surah Al-Fatihah	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. al-Fatihah (1) , sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Q.S. al-Fatihah (1), sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat Q.S. al-Fatihah (1) 4.1. Melafalkan Q.S. al-Fatihah (1), secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. al-Fatihah (1), secara benar..	- Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacaanya (fathah, kasrah dan dhammah). - Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya (fathah, kasrah dan dhammah). Mengidentifikasi surat al fatihah - Menunjukkan surat al fatihah ayat demi ayat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk hurufhuruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an dan embaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Melafalkan surah al-fatihah

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Tema: Surah Al-Fatihah 3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	- Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. - Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. - Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran. - Guru mempersiapkan alat peraga berupa tulisan dan kartu huruf hijaiyah atau dapat juga menggunakan multimedia atau media yang lain. - Guru menyajikan atau memutar lagu “a ba ta tsa” bersama sama.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. - Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Fatihah ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Peserta didik mengulang-ulang melafalkan surat al-Fatihah per individu, berkelompok dan bersama-sama. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang dengan menunjukkan kartu ayat per ayat. - Peserta didik mendemontrasikan melafalkan ayat-ayat surat al-Fatihah dengan benar dan fasih. Guru mensimulasikan kartu kartu ayat per ayat kepada peserta didik.
Penutup	Guru melaksanakan penilaian secara lisan

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
(10 Menit)	2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 5 dan 6

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-2 : Surah Alfatihah		Materi Pokok : Menghafalkan Surah Al-Fatihah	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. al-Fatihah (1) , sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Q.S. al-Fatihah (1), sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat Q.S. al-Fatihah (1) 4.1. Melafalkan Q.S. al-Fatihah (1), secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. al-Fatihah (1), secara benar..	- Menyebutkan urutan surat al-Fatihah secara benar. - Melafalkan surat al-Fatihah secara benar dan fasih. - Menghafalkan surat al-Fatihah secara benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk hurufhuruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an dan embaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Menghafalkan Surah Al-Fatihah

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Tema: Surah Al-Fatihah 3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran. 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa tulisan dan kartu huruf hijaiyah atau dapat juga menggunakan multimedia atau media yang lain. 6. Guru menyajikan atau memutar lagu “a ba ta tsa” bersama sama.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. - Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Fatihah ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Peserta didik mengulang-ulang melafalkan surat al-Fatihah per individu, berkelompok dan bersama-sama. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang dengan menunjukkan kartu ayat per ayat. - Peserta didik mendemontrasikan melafalkan ayat-ayat surat al-Fatihah dengan benar dan fasih. Guru mensimulasikan kartu kartu ayat per ayat kepada peserta didik.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke : 7 dan 8

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-3 : Surat An-Nas		Materi Pokok : Melafalkan Surat An-Nas	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima an-Naas (114) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan an-Naas (114) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat an-Naas (114) 4.1. Melafalkan an-Naas (114) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan an-Naas (114) secara benar.	- Menyebutkan urutan surat an-Naas. - Melafalkan surat an-Naas. - Menghafalkan surat an-Naas. Menyebutkan jumlah ayat dalam Q.S.An-Nas Menjelaskan tempat turunnya Q.S.An-Nas dengan benar - Menunjukkan urutan - urutan ayat dalam Q.S. - An-Nas dengan benar - Menunjukkan lafal ayat-ayat dalam Q.S.An-Nas

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat an-Naas dan menghafalkannya secara benar dan fasih serta meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Melafalkan Surat An-Nas

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Tema: Surat An-Nas 3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk tepuk an-Naas.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar /peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang gambar/peraga. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar /peraga - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surat an-Naas ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat an-Naas yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat an-Naas peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat an-Naas di depan kelas.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke : 9 dan 10

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-3 : Surat An-Nas		Materi Pokok : Melafalkan Surat An-Nas	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima an-Naas (114) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan an-Naas (114) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat an-Naas (114) 4.1. Melafalkan an-Naas (114) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan an-Naas (114) secara benar.	- Menyebutkan urutan surat an-Naas. - Melafalkan surat an-Naas. - Menghafalkan surat an-Naas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat an-Naas dan menghafalkannya secara benar dan fasih serta meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Melafalkan Surat An-Nas

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: Surat An-Nas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk tepuk an-Naas.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar /peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang gambar/peraga. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar /peraga - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surat an-Naas ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat an-Naas yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat an-Naas peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat an-Naas di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 11

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-3 : Surat An-Nas		Materi Pokok : Menghafal Surat An-Nas	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima an-Naas (114) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan an-Naas (114) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat an-Naas (114) 4.1. Melafalkan an-Naas (114) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan an-Naas (114) secara benar.	- Menyebutkan urutan surat an-Naas. - Melafalkan surat an-Naas. - Menghafalkan surat an-Naas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat an-Naas dan menghafalkannya secara benar dan fasih serta meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Menghafal Surat An-Nas

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: Surat An-Nas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk tepuk an-Naas.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar /peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang gambar/peraga. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar /peraga - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surat an-Naas ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat an-Naas yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat an-Naas peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat an-Naas di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke : 12 dan 13

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-4 : Surah Al-Falaq		Materi Pokok : Melafalkan Surah Al-Falaq	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima al-Falaq (113) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Falaq (113) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat al-Falaq (113) 4.1. Melafalkan al-Falaq (113) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Falaq (113) secara benar.	- Menyebutkan urutan ayat surat al-Falaq. - Melafalkan surat al-Falaq. - Menghafalkan surat al-Falaq.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al-Falaq dan menghafalkan nya secara benar dan fasih dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Melafalkan Surah Al -Falaq

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: Surah Al –Falaq

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk nyanyian “lagu ayo mengaji”.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar /peraga/nyanyian guru. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang gambar/ peraga/nyanyian yang disampaikan oleh guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar /peraga. - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surat al-Falaq ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat al-Falaq yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat al-Falaq peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-Falaq di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke : 14 dan 15

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-4 : Surah Al-Falaq		Materi Pokok : Menghafal Surah Al-Falaq	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima al-Falaq (113) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Falaq (113) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat al-Falaq (113) 4.1. Melafalkan al-Falaq (113) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Falaq (113) secara benar.	- Menyebutkan urutan ayat surat al-Falaq. - Melafalkan surat al-Falaq. - Menghafalkan surat al-Falaq.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al-Falaq dan menghafalkan nya secara benar dan fasih dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi : Menghafal Surah Al -Falaq

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: Surah Al –Falaq

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk nyanyian “lagu ayo mengaji”.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar /peraga/nyanyian guru. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang gambar/ peraga/nyanyian yang disampaikan oleh guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar /peraga. - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surat al-Falaq ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat al-Falaq yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat al-Falaq peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-Falaq di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke : 16 dan 17

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit (2 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-5 : Surah Al-Ikhlas		Materi Pokok : Menghafal Surah Al-Ikhlas	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima al-Ikhlas sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Ikhlas (112) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat al-Ikhlas (112) 4.1. Melafalkan al-Ikhlas secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Ikhlas (112) secara benar.	- Menyebutkan urutan surat al-Ikhlas. - Melafalkan surat al-Ikhlas - Menghafalkan surat al-Ikhlas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al- Ikhlas dan menghafalkannya secara benar dan fasih serta meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah.

MATERI ESENSI

Pemahaman materi: Melafalkan Surah Al-Ikhlas

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart	1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: <i>Surah Al-Ikhlas</i>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk nyanyian lagu “cinta Al-Qu'ran”.
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang peraga yang dibawa oleh guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. - Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Ikhlas ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat al-Ikhlas yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat al-Ikhlas peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-Ikhlas di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Pertemuan Ke : 18			
Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-5 : Surah Al-Ikhlas		Materi Pokok : Menghafal Surah Al-Ikhlas	
Kompetensi Dasar (KD)		Indikator	
1.1. Menerima al-Ikhlas sebagai firman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Ikhlas (112) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat al-Ikhlas (112) 4.1. Melafalkan al-Ikhlas secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Ikhlas (112) secara benar.		- Menyebutkan urutan surat al-Ikhlas. - Melafalkan surat al-Ikhlas. - Menghafalkan surat al-Ikhlas.	
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Peserta didik mampu :			
Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasi, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al- Ikhlas dan menghafalkannya secara benar dan fasih serta meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah.			
MATERI ESENSI			
Pemahaman materi : Menghafa Surah Al-Ikhlas			
Pendekatan & Metode		Media/Sumber Belajar	
Pendekatan : Scientific Strategi : Cooperative Learning Teknik : Example Non Example Metode : Demonstrasi (siswa bersama guru mendemonstrasikan surat al fatihah) Drill (). Short cart		1. Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia- 2014 2. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kementerian Agama Republik Indonesia-2014 3. Tema: Surah Al-Ikhlas	
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan		
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga berupa gambar anak sedang mengaji. 5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk nyanyian lagu "cinta Al-Qu'ran".		
Kegiatan Inti	- Peserta didik mengamati gambar peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. - Peserta didik menanyakan kepada guru tentang peraga yang dibawa oleh guru. - Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. - Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Ikhlas ayat per ayat dengan seksama. - Peserta didik menirukan lafal surat al-Ikhlas yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. - Guru mengamati lafal surat al-Ikhlas peserta didik. - Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. - Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. - Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-Ikhlas di depan kelas.		
Penutup (10 Menit)	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.		

PENILAIAN
Menjawab“ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.

Kepala SDN

.....
NIP.

Guru Kelas I

<http://www.navidik.com>
NIP.