ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
ҚҰРАМЫНДАҒЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ КОЛЛЕДЖІ

«БЕКІТЕМІН»/
«УТВЕРЖДАЮ»
Колледж директоры м.а./
и.о. директора колледжа
_____ Г. Сатанова
«31» 08 2020 ж./г.

2020-2024 жылдарға арналған Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті КеАҚ құрамындағы кәсіби білім беру колледжінің СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ Колледжа профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета на 2020-2024 годы

Алматы 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ ҚҰРАМЫНДАҒЫ
КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ КОЛЛЕДЖІ

«БЕКІТЕМІН»/
«УТВЕРЖДАЮ»
Колледж директоры м.а./
и.о. директора колледжа
_____Г. Сатанова
«____»_____2020 ж./г.

2020-2024 жылдарға арналған Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті КеАҚ құрамындағы кәсіби білім беру колледжінің СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ Колледжа профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета на 2020-2024 годы

Алматы 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ 4

1. Описание перспектив Колледжа профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета с учетом текущего состояния и долгосрочных целей 5

2. Блок аналитического обоснования программы 7

2.1. Анализ состояния деятельности Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ», ключевых проблем и их причин 7

2.2. Оценка инновационного потенциала коллектива Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ», 9

2.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах 10

3. Видение программы 10

4. Миссия программы 10

5. Стратегический блок программы развития Колледжа профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета 11

5.1. Место и роль Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» в системе среднего образования Казахстана 11

5.2. Национальные идеи «Мәңгілік ел» 13

6. Пути достижения поставленной цели программы 14

6.1. Академическая деятельность колледжа 14

6.2. Научная деятельность и международное сотрудничество 15

6.3. Социально-молодежная политика колледжа 15

6.4. Материально-техническое развитие колледжа

7. Описание ожидаемых результатов реализации программы 16

8. Целевые индикаторы программы развития Колледжа профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета 17

ВВЕДЕНИЕ

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Для эффективного решения этих задач, учебным заведениям со стороны государства создаются все условия: формируется новый механизм интеграции системы образования и бизнеса через создание попечительских и наблюдательных советов и других форм корпоративного управления, обновляется правовая база системы образования и науки, постепенно расширяется академическая свобода учебных заведений и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач Колледжу профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» необходимо создать новую модель колледжа, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Стратегический план развития определяет основные направления работы Колледжа, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели стратегического плана Колледжа определены Педагогическим советом от «28» августа 2020 года (протокол №1) и доведены до сведения коллектива Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ».

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Наименование	Стратегия развития Колледж профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета на 2020-2024 годы
Основание разработки	1. Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»; 2. План нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ»; 3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан 4. Закон Республики Казахстан от 09.04.16 г «Об образовании» (с изменениями и дополнениями 11.07.2017 г.); 5. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике»; 6. Программа противодействия коррупции на 2015-2025 гг.
Разработчик	Колледж профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета
Цели и задачи	**1. Академическая деятельность колледжа.** 1.1. Развитие корпоративного управления колледжа; 1.2. Децентрализация управления колледжа; 1.3. Развитие кадровой политики; 1.4. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг; 1.5. Диверсификация предоставляемых образовательных услуг; 1.6. Соблюдение принципов академической честности; 1.7. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников. **2. Научная деятельность и международное сотрудничество.** 2.1. Совершенствование научной деятельности; 2.2. Интернационализация образования. **3. Социально-молодежная политика колледжа.** 3.1. Совершенствование воспитательной работы. **4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа.** 4.1. Совершенствование системы бюджетирования колледжа; 4.2. Материально-техническое развитие и информатизация колледжа.
Сроки реализации	2020 – 2024 гг.

Целевые индикаторы	Стратегия развития Колледж профессионального образования в составе некоммерческого акционерного общества Казахского национального женского педагогического университета на 2020-2024 гг. имеет индикативные показатели.
Источники и объемы финансирования	Внебюджетные и другие средства, посредством которых будут реализованы цели и задачи указанные в Стратегии развития

1. ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОСТАВЕ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Для успешной реализации поставленных задач Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» необходимо формировать новую модель колледжа инновационно- предпринимательского типа, *основанную* на современной и действенной системе управления менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, *обеспечивающей* высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена для организаций образования .

Стратегия развития колледжа *направлена* на осуществление стратегических задач государства в программных документах, *ориентирована* на непрерывное совершенствование деятельности колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» по обеспечению гарантий качества научно-образовательной деятельности, согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон – обучающихся, работодателей *базируется* на следующих принципах и ценностях:

- реализация и совершенствование государственной образовательной политики;
- ориентация на международные стандарты качества образования;
- инновации в области образования, науки и технологий, стремление к превосходству в профессиональной среде;
- основополагающие принципы уважения к человеку, его правам и достоинству;
- максимально полные условия для саморазвития и самореализации преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- уникальная корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду;
- академическая честность и свобода;
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии дискриминации в отношении студентов или сотрудников.

Одно из важнейших направлений стратегии – повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, обеспечение новых направлений подготовки, инновационного развития, интеграция с научной деятельностью.

Колледж Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» активно ведет работу по разработке образовательных программ, изучает передовые технологии управления деятельностью колледжа и разрабатывает научно-обоснованные подходы к формированию стратегии развития колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» в условиях расширения академической свободы.

Политика в области качества колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» является неотъемлемым элементом управления колледжем и основой планирования его образовательной деятельности. Колледж имеет квалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГОИ ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния деятельности колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» ключевых проблем и их причин

Колледж Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» является образовательным комплексом с развитой материально-технической базой, в котором получают образование обучающиеся, и работает профессиональный преподавательский состав. Образовательный процесс в колледже Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» реализуется по 3 образовательным программам технического и профессионального образования; осуществляют квалифицированные преподаватели высшей и первой категорий, кандидаты ,магистры наук.

Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. В колледже имеется 2 компьютерных класса, функционируют 8 мультимедийных и 1 лингафонный кабинет. Каждый компьютерный класс укомплектован 12-15 компьютерами.

В колледже имеются актовый зал, конференц-залы, мультифункциональный видеоконференц-зал, отвечающие многозадачности данных помещений.

Стратегия развития колледжа, приоритетные направления деятельности и план мероприятий по реализации стратегии согласовываются и утверждаются корпоративным органом управления – педагогическим советом, в состав которого входят руководящий состав колледжа, все преподаватели, представители базовых учреждений образования, обучающиеся.

Колледж Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» имеет хорошую материально-техническую базу: 5 учебных лабораторий, 30 учебных аудитории, 1 спортивный комплекс, современный актовый зал на 300 мест, медицинский пункт, буфеты на 50, 30 мест. В колледже имеются компьютерные классы, доступ к сети «Интернет», современный библиотечный фонд, благоустроенное общежитие для проживания иногородних студентов.

На каждом этаже общежития предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные телевизорами и мягкой мебелью; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, предоставлено гладильное оборудование; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже предусмотрены комната отдыха.

Колледж имеет хорошо оснащенную библиотеку и читальные залы на

200 посадочных мест. Библиотека колледжа укомплектована необходимым фондом учебной, методической, научной литературы, алфавитным, систематическим и электронными каталогами.

На базе библиотеки Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» имеется литература на английском языке в количестве 43 ед.

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 212 ед. Основной книжный фонд в структурном соотношении составляет:

общий фонд – 1.067778, в том числе фонд колледжа – 84320 книг.

В колледже имеется база литературы в электронном формате в количестве 641 штук, функционирует читальный зал с доступом к базам Web of Science имеется доступ к электронной базе республиканской межвузовской электронной библиотеки http://rmebrk.kz/.

Введена в эксплуатацию программа электронно-справочного библиографического каталога КАБИС – Казахская Автоматизированная Библиотечно–Информационная Система, предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно- нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Финансовая политика колледжа направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов колледжа является внебюджетное финансирование.

Колледж способен рассчитываться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам, что показывает его платежеспособность и свидетельствует о финансовой устойчивости.

2.2 Оценка инновационного потенциала коллектива Колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ»

В колледже функционируют 2 ПЦК, необходимые для осуществления образовательной, научно-исследовательской деятельности.

Научный потенциал Колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» сегодня – это квалифицированные кадры, остепененность которых, по данным за 2020 г., составляет 36 % от общего числа ППС, что соответствует лицензионным требованиям. Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС.

Количество магистров за отчетный период составляет до 24 % штатного состава ППС. Средний возраст ППС составляет 42 года.

Контингент обучающихся на 01.09.2021г. составил – 397 чел. из них по дневной форме – 345, по заочной форме – 52.

Опубликованы научные статьи в журналах РК, работы издаются в виде учебников, учебных пособий, электронных учебников. За 2019-2021 годы преподавателями колледжа подготовлено и опубликовано 2 монографий и 18 учебных пособий, из них 15 выпущено на государственном языке.

Количество публикаций в отечественных периодических изданиях составило 52 научных статей, в зарубежных изданиях 6 статей. За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в работе 11 конференций, 2 семинаров, 6 круглых столов, форумов, мастер-классов.

2.3 Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

Конкурентоспособность выпускников Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» достигается за счет следующих приоритетов:

- Профессиональная практика по специальностям;
- Высокий потенциал выпускников Колледжа профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» обеспечивает их трудоустройство в организациях образования республики.

Колледжа Профессионального образования в составе НАО «КазНацЖенПУ» имеет договора на подготовку специалистов.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по разработанной колледжем анкете, на предмет удовлетворённости обучающимися колледжа на практике. Работодатели оценили качество подготовки наших студентов высоко (95,5%). Соответственно:

«хорошее» – 60% и «очень хорошее» – 35,5%. Работодатели (46,6%) считают, что наши студенты по качеству своей подготовленности не уступают студентам других учебных заведений . Более половины работодателей полагают, что наши студенты подготовлены даже более профессионально (53,4%).

Опрос потенциальных работодателей показывает, что, в целом колледж предоставляет качественные образовательные услуги.

- Анализ результатов опроса работодателей о качестве подготовки студентов колледжа Профессионального образования показал, что оценка работодателей качества подготовки кадров нашим колледжом дана весьма высокая и составляет более 95,5%.
-

3 ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Колледж является открытой образовательной средой с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными как на опережающую подготовку специалистов в соответсвии с требованиями развития экономики региона, современными потребностями общества,рынка труда,так и формирование социально значимых личностных компетенций выпускников.

4 МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для подготовки высоко-квалифицированных и конкурентноспособных специалистов среднего звена ,удовлетворяющих требованиям современного работодателя и способного адаптироваться к меняющимся условиям на рынке труда.

5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегическая цель:

Содействие обеспечению конкурентноспособности выпускников колледжа

Стратегические направления работы колледжа определены:

• Организация комплексных мероприятий учебно-воспитательного процесса колледжа, направленных на формирование лидерских качеств личности, способных принимать самостоятельные решения, готовых к взаимодействию и межкультурным отношениям, ответственных за судьбу страны в целях реализации национальной идеи «Мәңгілік ел», «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»;

• Создание условий для развития личностных и профессиональных компетенций педагогов и студентов, подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии требованиями профессионального стандарта;

• Создание информационно-обучающей, здоровьесберегающей среды условий для самосовершенствования и раскрытия интеллектуальных и физических возможностей личности, развития духовно-нравственных ценностей будущего специалиста;

• Продолжить внедрение новых технологий обучения, электронных учебников, электронно-методической системы в учебно-воспитательный процесс, совершенствование работы мультимедийных кабинетов;

• Создать условия выпускникам колледжа для получения нескольких специальностей с предоставлением возможностей углубленного изучения английского языка и овладения тремя языками;

• Внедрить основы педагогического менеджмента в учебно-воспитательный процесс;

• Совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами;

• Продолжить работу по патриотическому воспитанию молодежи и повышению их социальной, гражданской активности;

• Повысить профессиональную компетентность педагогов, систематизировать работу по самооценке деятельности;

Цели колледжа по повышению качества знаний: подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов мирового уровня, создание условий, раскрывающих духовные, интеллектуальные и профессиональные возможности будущих специалистов.

Задачи:

- Обновление содержания образования, стратегии качества образования;
- Создание здоровьесберегающей среды обучения;
-Создание среды социализации, формирующей национальные культурные ценности;

- С целью качественного обучения создание информационно-обучающей среды, обучение коллектива навыкам работы с информационными ресурсами.

- Создание необходимых условий для формирования личности, ориентированной на конечный результат, для развития взаимоотношений «студент-педагог-родитель».

-На основании модернизации содержании образования и внедрения новых технологий обучения развивать креативное мышление, повышение методического, педагогического мастерства, формирование личностной - профессиональной компетентности специалиста;

- Эффективное использование имеющихся ресурсов, внедрение новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих привлечение дополнительных финансов.

-Внедрение требований инновационного управления.

Ожидаемый результат/модель будущего специалиста:

-Специалист среднего звена, конкурентоспособный в условиях рынка труда, компетентный, владеющий своей профессией и тремя языками;

-Специалист, владеющий знаниями в соответствии с требованиями профессионального стандарта, социально и профессионально мобильный, стремящийся к постоянному профессиональному росту и к обучению в течение жизни;

- Совершенствование имиджа, постоянства рейтинга колледжа среди организаций ТиПО

Основные направления деятельности колледжа: ведение образовательной деятельности, воспитательная работа, социальное партнерство и социальная защита педагогов, работников и студентов.

Планирование деятельности колледжа, организация и контроль по следующим направлениям:

-социальная среда формирования национально-культурных ценностей;

- здоровьесберегающая среда;

- информационно-обучающая среда;

- реализация политики трехязычия;

- исследование, оценка деятельности отличников учебы и преподавателей.

Задачи социальной среды, формирующей национально-культурные ценности:

- воспитание патриотизма, национального самосознания;

-воспитание культуры взаимоотношений;

-формирование информационной культуры;

-решение нестандартных ситуаций, обучение модулированию учебной программы;

-создание информационно-обучающей среды, ориентирование обучаемых на системное мышление;

- формирование навыков управления и самоуправления.

Задачи здоровье сберегающей среды:

- создание условий охраны здоровья студентов, педагогов, работников;

-установление порядка, чистоты в колледже в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- активизация работы спортивных клубов и секций;

Реализация трехязычия:

- создание условий изучения иностранных языков на высоком уровне;

Оценка и изучение работы отличников учебы и преподавателей:

- создание единой системы оценки преподавания, уровня образования и способностей каждого обучающегося;
- создание условий для активного участия в республиканских конкурсах;
- совершенствование рейтинговой системы оценки деятельности педагога;
- изучение путей пополнения методического портфолио педагога;
- реализация интерактивных взаимоотношений «педагог-студент» в образовании, направленном на результат.

Национальные идеи «Мәңгілік ел»

Основными постулатами Национальной идеи «Мәңгілік ел» являются – национальное единство, экономический рост, национальная безопасность и, конечно же, единство народов в Независимом Казахстане. Важным вопросом реализации идеи

«Мәңгілік ел» являются аспекты исторического сознания, мировоззрения личности, общества, нации в целом. Духовное обогащение общества прямо пропорционально степени исторического сознания, мировоззрений общества. Национальная идея «Мәңгілік ел» является воплощением высоких ценностных ориентаций личности, общества и консолидирует в себе такие ценности, как сопричастность к историческому образу и творчеству народа, бережное отношение к своей традиционной самобытности, любовь и почитание истории своего народа.

Реализация Национальной идеи «Мәңгілік ел» в колледже включает в себя патриотическое, нравственное, духовное, культурное развитие обучающихся, воспитание гармонично развитой личности современного общества.

В колледже будет разработана новая концепция деятельности Комитета по делам молодежи, который на постоянной основе будет вести работу по духовно-нравственному развитию молодежи, формированию у молодых специалистов ценностных ориентиров, основанных на исторически традиционных морально-этических ценностях. Будет организована многовекторная и многоплановая работа по всем направлениям воспитательной работы, в рамках клубной работы, кружков, кураторской работы колледжа.

В рамках реализации Национальной идеи «Мәңгілік ел» будут организованы следующие основные мероприятия:

- интеграция Национальной идеи «Мәңгілік ел» в содержание учебных дисциплин всех специальностей;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие личности обучающихся;
- развитие системы клубной работы и совершенствование работы иных молодежных организаций колледжа.

6 ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализация стратегии развития колледжа будет осуществляться по основным направлениям, которые будут основой для формирования новой модели колледжа типа. Для достижения поставленной цели определены основные задачи по каждому направлению развития.

6.1 Академическая деятельность колледжа

Цель 1. Развитие корпоративного управления колледжа.

Задачи:

- развитие корпоративной культуры всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- совершенствование функциональной структуры колледжа, уточнения функций коллегиальных органов управления с использованием международного опыта.

Цель 2. Развитие кадровой политики.

Задачи:

- совершенствование реализуемой в колледже кадровой политики, процедуры проведения конкурсного замещения вакантных должностей (договора на 3 года, создание корпуса штатных ИПР, создание кадрового резерва и т.д.);

Цель 3. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в РК;
- внедрение обновлённых и новых образовательных программ, отвечающим международным требованиям;
- внедрение Дуального образования;
- улучшение позиций в отечественных образовательных рейтингах;
- совершенствование дистанционного образования;

Цель 4. Соблюдение принципов академической честности.

Задачи:

- реализация целевой программы по противодействию коррупции в колледже.

Цель 5. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников.

Задачи:

- переход от количественной к количественно-качественной концепции набора студентов среди учащихся 9 и 11 классов

6.2. Научная деятельность и международное сотрудничество

Цель 1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности
Задачи:

- повышения количества, выполняемых на базе колледжа, и участие в сторонних отечественных, научных проектах;
- создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности, за счет совершенствования организационной структуры научной работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- разработка эффективного механизма стимулирования преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс;

Цель 2. Интернационализация образования.
Задачи:

- приглашение зарубежных ИПС для преподавания иностранных языков.
- организация и проведение традиционных для колледжа научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (научная сессия, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);
- создание условий для прохождения научных стажировок в учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья по актуальным научным проблемам;
- развитие международных научных контактов колледжа на основе двухсторонних соглашений.

6.3. **Социально-молодежная политика колледжа** Цель
1. Совершенствование воспитательной работы Задачи:

- реализация комплексной программы воспитательной работы в рамках основных направлений; широкое развитие волонтерского движения (разработка системы мотивации);
- обеспечение системного подхода в воспитательной работе; реализация программы по организации воспитательного процесса;
- совершенствование функционирующей системы студенческого самоуправления. Реализация обновленной структуры Комитета по делам молодежи (КДМ); развитие клубной работы;
- совершенствование программы социальной поддержки студентов;
- формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- профилактика антисоциальных проявлений; предотвращение проявлений коррупции;

6.4. Материально-техническое развитие колледжа

Цель 1. Материально-техническое развитие и информатизация колледжа.

- совершенствование системы менеджмента для эффективной эксплуатации инфраструктуры, путем снижения затрат.
- модернизация и развитие материально технической базы.
- увеличение пропускной способности канала Интернет;

7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дальнейшее повышение конкурентоспособности колледжа требует совершенствование реализуемых Образовательных программ (ОП). Реализация задачи по повышению уровня качества предоставляемых образовательных услуг, позволит повысить конкурентоспособность колледжа на внутреннем и международном рынках образовательных услуг. Решение этой задачи требует внедрения образования, ориентированного на результат – составление системы профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, мнения обучающихся, выпускников и преподавательского состава.

Будет активно внедряться гибкая система обновления образовательных программ, удовлетворяющих потребности рынка труда; Дуального и модульно-компетентностного образования.

Продолжится работа по актуализации содержания образования с учетом мнения всех заинтересованных сторон – государства, преподавательского состава, работодателей, обучающихся, выпускников, зарубежных партнеров/экспертов, общества в целом. Продолжится работа по совершенствованию систем компетенций (образование, ориентированное на результат), разработанных по всем специальностям.

Развитие кадрового потенциала колледжа, путем увеличение доли штатных кандидатов наук и докторов PhD, магистров, педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов- мастеров. Для этого в колледже будут созданы условия для принятия штатных работников и подготовки собственных высококвалифицированных кадров на базе вуза (в том числе по целевой подготовке на базе вузов-партнеров).

Участие в конкурсах, финансируемых научных отечественных и международных проектах (МОН РК, Акиматы, частные и международные организации);

Разработка эффективного механизма стимулирования преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс.

Основные направления воспитания, цели, задачи и ожидаемые результаты:

- развитие воспитательных систем колледжа, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;

- возросший уровень духовности и нравственности;
- становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника;
- педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы колледжа.
- повышение общественного имиджа колледжа, развитие корпоративной культуры студентов.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОСТАВЕ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2020	2021	2022	2023	2024
ЦЕЛЬ 1 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА							
.	**Общая численность студентов**	**Кол-во ОП**	**45**	**199**	**397**		
	01050583 Учитель начального образования со знанием английского языка		28	147	147		
	0101013 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения		17	52	52		
	4S01140101 Учитель начального образования			198	198		
.	**Количество**	**%**		**50**	**85**	**87**	
	Доля штатных ППС прошедших по конкурсу на замещение вакантных должностей вуза со сроком на 3 года	**%**	**50**	**86**	**89**	**90**	**100**

п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Утверждение решением Педагогического Совета колледжа. - следующих положений: о Положение о системе должностей ИПР колледжа; о Коллективный договор; о Положение о конкурсном замещение вакантных должностей ППС в колледже			Июнь			
	Количество ОП, реализуемых с элементами Дуального образования	**Кол-во ОП**				**1**	
	- Разработка и утверждение положения о Дуальном образования; - Определение перечня специальностей, обучающихся с элементами Дуального образования					Август	Август
	- Внедрение элементов					Сентябрь	Сентябрь
	Количество студентов, поступивших на договорной основе	**Кол-во**	**153**	**197**	**250**	**300**	**320**
	- Разработка и утверждение Программы профессиональной ориентации;		Октябрь				
	- Организация и проведение международной предметной Олимпиады					Февраль – март	
	- Реализация программы профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации		В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану

	абитуриентов).						
п/п	**Целевые индикаторы**	**Единица измерения**	**В плановом периоде**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	Количество иностранных граждан обучающихся в колледже	**Кол-во**	**1**	**1**	**2**	**4**	**10**
	- Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;			Май	согласно Плану	согласно Плану	согласно Плану
	Контингент обучающихся	**Кол-во**	**45**	**199**	**397**		
ЦЕЛЬ 2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО							
	Количество вузов- партнеров	**Кол-во**	**0**	**2**	**2**	**5**	**6**
	- Обеспечение стажировок для преподавательского состава в вузы- КазНацЖенПУ			0	*	*	*
	Количество ИПР, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям	**Кол-во**	**15**	**21**	**30**	**34**	
	- Прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям						
	Количество Участников в Международных конференциях, совещаниях и других мероприятиях	**Кол-во**	**5**	**8**	**11**	**18**	**20**
	Количество научных публикаций, опубликованных в республиканских научных изданиях	**Кол-во**	10	20	26	30	34
	Количество студентов,						

	принявших участие в различных республи-канских, международ- ных научно-практи- ческих и образова- тельных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	**Ко л-во**	**4**	**14**	**23**	**28**	**30**
п/п	**Целевые индикаторы**	**Еди ница измерения**	**В плановом периоде**				
			20 20	**20 21**	**20 22**	**20 23**	**20 24**
ЦЕЛЬ 3. СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КОЛЛЕДЖА							
	Количество центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение вос- питательной работы		*	1	1	*	*
	- Создание центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение воспитательной работы;			*	*	*	*
	- Создание Совета кураторов;		1				
	- Вовлечение ППС и			*	*	*	
	студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по 1 участнику с каждой ПЦК);						1
	- Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах советы кураторов (охват до 100 % кураторов);			*	*	*	*
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (не менее 2 мероприятий по ПЦК в год);			2	4	4	6
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании,						

	алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК);			3	4	4	6
п/п	**Целевые индикаторы**	**Единица измерения**	**В плановом периоде**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК);			2	2	4	6
	- Проведение мероприятий по профилактике			*	*	*	
	религиозного экстремизма и терроризма (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК).			2	2	4	6
	Количество молодежных организаций		1	2	2	2	2
	- Работа по расширению структуры студенческого самоуправления; - Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (не менее 10 процентов студентов по каждой специальности);		19	34	34	40	44
	Количество студентов, охваченных клубной и иной		15	50	70	75	

	деятельностью колледжа						80
	- Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских учреждениях и т.д.) (не менее 20 процентов по ПЦК)		15	50	70	75	80
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (не менее 2-х мероприятий по ПЦК)		12	20	10	23	25
п/п	**Целевые индикаторы**	**Единица измерения**	**В плановом периоде**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	- Участие в конкурсах социальных проектов				*	*	
	Количество обучающихся, охваченных деятельностью спортивных секций		20	42	100	100	1051
	- Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК); - Расширение молодежных оздоровительных и спортивных кружков и секций; - Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей (не менее 1 мероприятий в год по ПЦК).			*	*	*	*
	Количество победителей городских, республиканских, международных соревнований, олимпиад, конкурсов			*	*	*	*

	- Выявление, продвижение и поддержка активности и достижений молодежи в творческих и спортивных сферах (не менее 2 призеров			*	*	*	
	по ПЦК в год); - Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей и профессиональных качеств(наличие не менее 1 клуба по ПЦК); - Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение обще-колледжских мероприятий, музеев, театров, выставок (охват до 100 процентов); - Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК).		1	2	4		*
ЦЕЛЬ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОЛЛЕДЖА							
	Создание и усовер-шенствование инфра-структуры для безбарь-ерного доступа к обучению и прожи- ванию студентов с особыми образователь-ными потребностями	*	*	*	*	*	*
	- создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (дополнительные пандусы, подъемники, лифты и другие); - наружный пандус для входа маломобильных групп студентов;	1	1	1	1	1	1
	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы			*	*		

	- совершенствование			*	*		
	охранной и охранно-пожарной системы.						
	Установка уличного освещения внутреннего двора, территорий колледжа (городской бюджет)			*			
	- установка уличного освещения внутреннего двора, территорий колледжа (городской бюджет).			*			
п/п	**Целевые индикаторы**	**Единица измерения**	**В плановом периоде**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	Увеличение пропуск- ной способности канала Интернетпутем поэтапного обновления серверов колледжа.			*	*	*	*
	- увеличение пропуск- ной способности канала Интернет путем поэтапного обновления серверов колледжа			*	*	*	*
	Информатизация колледжа	**%**	10	20	30	40	50
	- Разработка платформы Дистанционного образования		Декабрь				