

Judul ditulis secara ringkas dan jelas (Huruf: Times New Roman)

font 14, Bold

Nama Penulis pertama (12font bold)

Afiliasi penulis pertama¹ (11 font)

Email (11 font, italic)

ABSTRAK

Di dalam abstrak tuliskan intisari artikel seperti tujuan penelitian, metode penelitian, hasil, dan pembahasan atau isi. Tidak lebih dari 250 kata. Ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Bagian pertama abstrak dalam bahasa Indonesia dan Bagian kedua dalam Bahasa Inggris. (11 font, spacing 1)

Kata Kunci: 3 - 5 kata.

ABSTRACT

In the abstract, write the essence of the article such as research objectives, research methods, results, and discussion or content. No more than 250 words. Written in Indonesian and English. The first part of the abstract is in Indonesian and the second part is in English. (11 font, spacing 1)

Key Words: 3 - 5 words.

Pendahuluan (Times New Roman, font 12, Spasi 1.25)

Pendahuluan berisi (secara berurutan) latar belakang penelitian, kajian literatur terdahulu sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Pendahuluan harus diakhiri dengan ringkasan yang jelas tentang maksud dan tujuan dari penelitian tersebut.

Metode Penelitian (Times New Roman, font 12, Spasi 1.25)

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan seperti metode kualitatif, metode kuantitatif, metode studi pustaka, maupun metode tafsir. Metode yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut harus dijelaskan secara terperinci disertai dengan tahapan-tahapan dalam penelitian yang dilakukan (Sahertian, 2020).

Penjelasan metode yang digunakan, objek atau tempat penelitian, sumber data, langkah penelitian dan alur penulisan :

- Jelaskan populasi studi dan kriteria inklusi atau eksklusi.
- Jelaskan ukuran sampel yang diinginkan dan perhitungan ukuran sampel.
- Jelaskan strategi pengambilan sampel yang digunakan.
- Jelaskan secara praktis bagaimana ini diterapkan.
- Jelaskan secara rinci penelitian pustaka, sajikanlah sumber-sumber utama yang digunakan dalam penelitian.
- Jelaskan secara praktis bagaimana data dikumpulkan dan data diklasifikasikan.
- Jelaskan proses analisis, misalnya uji statistik yang digunakan atau langkah-langkah yang diikuti dalam analisis data kualitatif (Ansori, 2020).

Hasil dan Pembahasan (Times New Roman, font 12, Spasi 1.25)

Hasil dan Pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus dengan data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan (Manafe, 2020). Lakukan juga diskusi atau pembahasan terhadap hasil yang ditemukan dengan cara membandingkan pendapat, pandangan, atau temuan penelitian yang sudah ada, baik yang kontradiktif maupun yang sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan sesuai dengan pembahasan (Sahertian, 2020).

Jika pada bagian pembahasan dan hasil membutuhkan uraian sub-sub bagian, maka penulisan sub judulnya harus menggunakan format huruf besar di setiap awal kata.

Kesimpulan (Times New Roman, font 12, Spasi 1.25)

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Referensi (Times New Roman, font 12, Spasi 1.25)

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian referensi. Referensi harus berisi referensi acuan yang berasal dari sumber primer seperti (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 60% dari keseluruhan referensi) diterbitkan 7 tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 12 referensi acuan.

Penulisan referensi sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti **Mendeley**, **Zotero**, dsb. Format penulisan yang digunakan di SUNETOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani adalah sesuai dengan format *American Psychological Association 7th edition*.

Referensi disusun berdasarkan alfabet. Contoh seperti berikut:

Aritonang, J. (2006). Beberapa Pemikiran Menuju Teologi Dalihan Na Tolu. Jakarta: Dian Utama.

Berkhof, L. (2013). Teologi Sistematika Volume 6 Doktrin Akhir Jaman. Surabaya: Momentum.

Darmawan, I. P. A. (2017). Murid yang Memuridkan. In Melaksanakan Amanat Agung di Abad 21. Ungaran: Sekolah Tinggi Teologi Simpson.

Darmawan, I. P. A. (2019). Jadikanlah Murid: Tugas Pemuridan Gereja Menurut Matius 28:18-20. Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat, 3(2), 144–153. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/138>

Pramana, C., Susanti, R., Ernawati, K., Darmawan, I. P. A., Miftah, M. Z., Lestyowati, J., ... Ramadhani, R. (2021). Distance Learning In Primary Schools During The Covid-19 Pandemic In Indonesia: Challenges, Solutions, And Projections. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 12(4), 263–270. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i4.502>

Putri, A. S. (2020). Tips dan Trik Pemilihan dan Penyusunan Literatur Review. In S. E. Zaluchu (Ed.), Strategi Menulis Jurnal Untuk Ilmu Teologi (pp. 49–50). Semarang: Golden Gate Publishing.

Putry, D., Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2020). Implementing Total Quality Management in Christian Lesson. Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia. Retrieved from <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.11-12-2019.2290810>

Sidjabat, B. S. (1994). Strategi Pendidikan Kristen. Yogyakarta: Yayasan Andi.

Sidjabat, B. S. (2011). *Membangun Pribadi Unggul Suatu Pendekatan Teologis Terhadap Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi.

Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Zaluchu, S. E. (2017). *Biblical Theology: Pembahasan Metodologi Dan Pendekatan Biblikal Dalam Membangun Teologi PL Dan PB Yang Alkitabiah*. Semarang: Golden Gate Publishing.