

MATERIA	PSICOLOGÍA APLICADA (2023)
DEPARTAMENTO	
CARRERA	LICENCIATURA EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
AÑO	2023
SEMESTRE	PRIMERO
PROFESOR TITULAR	LIC. LUIS GIMÉNEZ AGÜERO
PROFESOR ADJUNTO	LIC. LEANDRO BRAVO

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

- Mantener actualizados los conocimientos.
- Transferir los conocimientos teóricos a casos de la práctica.
- Comunicar en forma oral y escrita.
- Utilizar tecnologías informáticas y diversas técnicas de comunicación.
- Buscar, analizar y procesar información de diversas fuentes.
- Realizar una lectura rigurosa y disciplinada de los diversos textos.

GENERALES

- Reconocer las grandes diferencias conceptuales – epistemológicas- que existen al estudiar el psiquismo humano y sus diversas manifestaciones en el ámbito de las organizaciones.
- Identificar en líneas generales los determinantes del surgimiento y desarrollo de la personalidad según los más destacados autores de la Psicología.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Modelos teóricos y métodos para el estudio del psiquismo humano

Antecedentes de la Psicología como ciencia.

Evolución de su objeto y método: Conducta en psicología. Carácter funcional de la conducta. Homeostasis. Tensión y ansiedad. Señales de alarma. Finalidad de la conducta y descarga de tensión.

Aportes que generan modelos para su estudio:

Estructuralismo. Funcionalismo. Psicoanálisis. Modelo conductista. Modelo cognitivo. Gestalt. Sistémica.

MÓDULO II: Las funciones psicológicas básicas

Clasificación: Afectivas, Cognoscitivas y volitivas.

Afectivas: Sentimientos, emociones y pasiones.

Procesos Cognitivos: La Percepción y los sistemas sensoriales. La visión y el proceso perceptual. Representación. Imaginación. La función de atención. La memoria. Pensamiento. Inteligencia. Nociones. Solución de problemas.

Lenguaje: Teorizaciones acerca de su adquisición y función.

MÓDULO III: Aprendizaje

Nociones: Empirismo y racionalismo. Principales formulaciones teóricas.

Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante, el aprendizaje como resultado de la interacción con el ambiente. El aprendizaje como construcción social.

MÓDULO IV: Procesos Afectivos

Definición de emoción. Funciones. Proceso emocional.

Tipos de emoción. Aportes de la Psicología Positiva. Apego. Afectividad.

Los sentimientos de Amor y odio y sus manifestaciones. Aportes del psicoanálisis.

MÓDULO V: Psicología aplicada a los RRHH

Habilidades, actitud.

Procesos atribucionales. Locus de control.

Perfiles para puestos de trabajo.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Trabajos Prácticos y condiciones de regularización: Se realizarán trabajos prácticos evaluativos sobre cada unidad, siguiendo consignas específicas, que los alumnos deberán aprobar en su totalidad, siguiendo criterios de evaluación cuantitativa y cualitativa

- Parcial: deberá aprobar 1 (un) examen parcial o (su recuperatorio), el cual se aprueba con un Mínimo de 60% siguiendo el criterio de la calificación de la Universidad, y se dará una posibilidad recuperatoria del parcial.

BIBLIOGRAFÍA

· Papalia, D y ots (1999) Psicología del Desarrollo México, Mc Graw Hill · Bleger, José (2003) Psicología de la conducta. Buenos Aires. Paidós. Cap. VII

· Kogan, Aida Aisenson (2003) Introducción a la psicología. Ed. Nueva Visión · Fadiman J. Teorías de la Personalidad. Ed. Oxford University Press 2 ed. Mx

· Shultz, D. y Shultz S. Teorías de la personalidad Ed. Thomson 2002 Mx · Liebert R & Liebert L Personalidad. 8va Ed. Thomson. Mx.

· Fontaine, Ovide. Las terapias del comportamiento. Ed. Herder.

· Wade C y Tabriz(2003) Psicología. Madrid. Pearson educación

· G. Allport Psicología de la personalidad Ed. Man.

· Watzalwick, Paul y otros. Teoría de la comunicación humana. Ed. Herder.

· O'Connor, Joseph y MacDermott, Ian. Introducción al pensamiento sistémico. Ed. Planeta.

· Bandura, Albert. Aprendizaje Social y Desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial.