

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา 12101 ชั้นประถมศึกษา

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สิ่งแวดล้อม

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ 1 สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.ตัวชี้วัด

ส 5.1 ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม (K)
- 2.จำแนกประเภทของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นระหว่างบ้านกับโรงเรียน (P)
- 3.เห็นความสำคัญในการศึกษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน (A)

4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.ความสามารถในการคิด
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ใฝ่เรียนรู้
- 2.มุ่งมั่นในการทำงาน

6.สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อม คือ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มีทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์

7.สาระการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน

8.กิจกรรมการเรียนรู้

- 1.นักเรียนสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จากนั้นร่วมกันสนทนา โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง (โต๊ะ เพื่อน ต้นไม้ แก้ว อ้อ อาคารเรียน)



- สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวนักเรียนเรียกว่าอะไร (สิ่งแวดล้อม)
- สิ่งแวดล้อม หมายความว่าอย่างไร (ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวเรา ซึ่งมีทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต มีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น)

2.นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากคลิป VDO แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้คำถาม ดังนี้

• สิ่งแวดล้อมแบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง และแต่ละประเภทมีความหมายอย่างไร จากนั้นบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันยกตัวอย่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน มา 1 ตัวอย่าง แล้วร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลในการดำเนินชีวิต

4.นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

สิ่งแวดล้อม คือ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มีทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งล้วนมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์

5. นักเรียนนำเสนอชิ้นงาน เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน หน้าชั้นเรียน

9.สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. คลิป VDO เรื่อง สิ่งแวดล้อม

10.การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ด้านความรู้(K)	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2.ด้านทักษะ กระบวนการ(P)	ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่ม	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์(A)	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ เนียมแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดธรรมเผด็จ

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



.....
.....
ลงชื่อ.....

(นางกวิสรา รัตนบุรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
ลงชื่อ.....

(นายเจน แป้นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมเผด็จ

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงานมีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างร่วมมือร่วมใจพร้อมกับการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจนมีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจนและปฏิบัติงานร่วมกันแต่ไม่มีการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกันไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง **สิ่งแวดล้อม** ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

วันที่สอน.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนที่ผ่านตัวชี้วัด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. นักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่าน มีดังนี้

1)..... 2).....

3)..... 4).....

3. แนวทางแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด

.....



4. นักเรียนได้รับความรู้ (K)

.....

5. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P)

.....

6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A)

.....

ปัญหาและอุปสรรค (ถ้ามี)

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ เนียมแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดธรรมเผด็จ

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางกวิสรา รัตนบุรี)

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเจน เปิ่นแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมเผด็จ

