

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
2. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan teliti.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan bahasa yang santun.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan baku (hari, minggu, bulan, dan tahun) dengan bahasa yang santun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Sebelum masuk pembelajaran 1, diberikan arahan pengantar subtema 2, yaitu menjaga keselamatan di rumah. **Communication**
- Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di rumah.
- Bertanya jawab tentang gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
Apa saja yang dilakukan Udin dan keluarga?; Apakah kamu melakukan hal yang sama seperti Udin dan keluarga?; dan sebagainya. **Gotong-royong**
- Selanjutnya, masuk pada pembelajaran 1.
- Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 1 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan huruf kapital.
- Siswa diminta mengamati dan membaca teks percakapan Udin dan kakak.
- Mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang telah diisi siswa sesuai dengan aturan penulisan huruf kapital yang benar. **Critical thinking and Problem Solving**
- Menghubungkan dengan mata pelajaran SBdP, siswa diminta mengamati alat yang digunakan Udin dan kakak ketika membersihkan dokumen keluarga, yaitu kemoceng.
- Guru memperagakan contoh gerakan ketika menggunakan kemoceng.
- Guru membimbing siswa dengan perlahan dalam melakukan setiap gerakan.
- Siswa diminta melakukan gerakan dalam posisi duduk dan berdiri, serta menggunakan hitungan. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru menjelaskan konversi waktu dari jam ke menit. **Communication**
- Guru menggunakan model jam yang dapat diutak-atik dalam menjelaskan konversi satuan waktu dari jam ke menit.
- Siswa diminta menemukan dan menyimpulkan bahwa 1 jam = 60 menit. **Critical thinking and Problem Solving**

- Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu, yaitu dari jam ke menit. **Mandiri**
- Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa.
- Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 2

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara merawat alat permainan bulutangkis dengan bahasa yang santun.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menentukan nama benda dan cara merawatnya dengan bertanggung jawab.
5. Dengan tanya jawab tentang umur keluarga, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
10. Dengan penugasan dari guru, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 2 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan huruf kapital. **Communication**
Menurutmu, mengapa mereka perlu melakukan itu?; dan sebagainya. **Gotong-royong**
- Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital.
- Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang dibaca. **Collaborative**
- Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, yaitu setiap awal kata kalimat dan nama orang.
- Guru meminta siswa melengkapi kalimat yang rumpang dengan identitas diri dan keluarga setiap siswa. **Mandiri**
- Guru kembali memberikan penekanan tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama pada penulisan setiap awal kalimat dan nama orang. **Communication**
- Menghubungkan dengan materi mata pelajaran PPKn, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks cerita Udin.
- Bertanya jawab tentang isi teks.
- Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. **Nasionalis**
- Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman.
- Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.
- Guru meminta siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman. **Collaborative**
- Guru membimbing siswa tentang cara melakukan permainan menarik dan mendorong teman.

- Siswa diminta melakukan permainan menarik dan mendorong teman berdasarkan petunjuk. **Critical thinking and Problem Solving**
- Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
2. Dengan penjelasan guru tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari dengan bahasa yang santun.
7. Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab..

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Materi yang akan dipelajari pada awal pembelajaran 3 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia.
Communication
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan Udin dan teman-teman. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?; Sikap apa yang ditunjukkan Udin?; dan sebagainya.
- Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik.
- Siswa diminta menemukan tanda titik pada kalimat yang telah dibaca. **Mandiri**
- Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam).
- Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar.
- Siswa memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa.
- Guru mencontohkan gerakan tari.
- Siswa mengikuti gerakan guru secara perlahan. **Collaborative**
- Siswa melakukan gerakan tari seperti yang dicontohkan guru.
- Guru mengarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis.
- Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul, misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin.

- Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan menggunakan botol plastik bekas minuman.
- Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam.
 - Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar.
 - Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit.
 - Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan. **Critical thinking and Problem Solving**
 - Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.
 - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
 - Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar keluarga Udin dan temantemannya, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali teks cerita narasi tentang membersihkan kebun pisang dengan bahasa yang santun.
5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 4 adalah mata pelajaran SBdP. **Communication**
- Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan antara Udin dan ibu pada buku siswa.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan antara ibu dan Udin.
- Guru membimbing siswa bahwa maksud dan tujuan teks percakapan adalah mengarahkan siswa agar menjaga keselamatan diri di rumah.
- Siswa mengamati beberapa bentuk pola lantai.
- Siswa mencoba menyusun barisan dengan beberapa pola lantai. **Collaborative**
- Guru membimbing siswa dalam membentuk pola lantai.
- Guru memperagakan contoh tari menggunakan beberapa pola lantai.
- Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru.
- Jika sudah mahir, siswa melakukan gerakan tari dengan iringan alat musik ritmis.
- Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah melakukan gerakan tari dengan pola lantai. **Gotong-royong**.
- Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik. **Mandiri**
- Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, guru menanyakan waktu kegiatan melakukan latihan tari pada teks sebelumnya. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- Guru membimbing siswa tentang lama kegiatan dilaksanakan.
- Guru membimbing tentang konversi satuan waktu (jam ke menit).

- Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan. ***Creativity and Innovation***
- Memeriksa kebenaran jawaban siswa.
- Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
 - ☐ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ayah, Udin, dan temantemannya pagi, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temannya dengan teliti.
2. Dengan membaca teks cerita narasi tentang aktivitas bersama anggota keluarga, siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca dengan bahasa yang santun
5. Dengan mengerjakan soal latihan berupa menjodohkan, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya dengan teliti.
6. Dengan mengamati gambar makanan bergizi bagi kesehatan, siswa dapat menjelaskan makanan yang baik bagi kesehatan dengan teliti dan bahasa yang santun.
8. Dengan melakukan gerakan pendinginan dan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Materi yang dibahas pada awal pembelajaran 5 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan kata tanya pada kalimat. **Communication**
- Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan Beni dan ayah pada buku siswa.
- Bertanya jawab tentang gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan ayah?; Apa saja pesan ayah kepada Udin?; dan sebagainya. **Gotong-royong**
- Guru mengarahkan siswa tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam menjaga keselamatan diri di rumah berdasarkan teks percakapan. **Communication**
- Siswa membaca kalimat yang memuat aturan penggunaan tanda dan kata Tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat yang dibaca. **Mandiri**
- Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat.
- Siswa diminta mengamati gambar Udin dan teman-teman ketika bermain di kolam renang yang ada di buku siswa.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.

- Siswa diminta menulis pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, berdasarkan gambar. **Collaborative**
- Mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa.
- Siswa diminta membacakan kalimat yang mereka tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menghubungkan dengan mata pelajaran PJOK, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Beni dan Udin.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan mereka. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?, dan sebagainya.
- Guru mengarahkan siswa pada permainan melempar dan menangkap bola. **Communication**
- Siswa mengamati gambar tentang cara melempar dan menangkap bola pada buku siswa.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola sesuai gambar.
- Siswa diminta melakukan permainan melempar dan menangkap bola secara berpasangan. **Gotong-royong**
- Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah bermain.
- Menghubungkan dengan mata pelajaran PPKn, siswa diarahkan membaca teks yang berhubungan dengan materi sebelumnya.
- Materi yang diajarkan pada PPKn adalah persatuan dalam keberagaman teman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan olahraga. **Nasionalis**
- Siswa diminta menemukan keberagaman teman di kelas.
- Siswa diharapkan menemukan keragaman antar teman, meliputi: agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan sebagainya. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa diminta mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga yang lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.
- Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa.
- Membimbing siswa untuk menemukan sebuah gambar tentang kegiatan olahraga di koran atau majalah. Kemudian, gambar tersebut digunting dan ditempelkan pada kolom yang tersedia di buku siswa. Guru juga dapat meminta siswa untuk membawa gambar tentang kegiatan olahraga pada pertemuan sebelumnya.
- Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang telah ditempel.
- Guru perlu mengarahkan siswa agar mampu menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. **Creativity and Innovation**
- Siswa yang lain diminta mengomentari cerita yang disampaikan teman.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
 - ☐ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 :Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

□ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar keluarga, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh teman dengan teliti.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks dengan jujur.
4. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
7. Dengan penugasan mengerjakan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
9. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.