SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA
DIVISÃO DE ENSINO- ANOS INICIAIS

**Escola: Municipal Nicolau Coelho**

**Turma: 4º ano matutino**

**Professor(a) _____**

## ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO

## TEMA – ACENTUAÇÃO GRÁFICA, TÔNICA E DIACRÍTICA

| | |
|---|---|
| **Data** | __/__/2024 até __/__/2024 |
| **Componente Curricular** | Área da linguagem – Língua Portuguesa |
| **Habilidades/ Objetivos de aprendizagem** | (EF04LP04) Usar acento gráfico [...]<br>(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente[...] |
| **Competências** | Valorizar a escrita como bem cultural da humanidade.<br>Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequado à situação comunicativa, ao interlocutor e ao gênero textual |
| **Objetivo** | Capacitar os aluna a diferenciar acento tônica, gráfico e diacríticos para que possa ler e escrever corretamente.<br>Os alunos devem obterem a identificar os acentos na prática<br>Instruir os alunos a forma de aplicar com exatidão.<br>Construir nos alunos uma consciência da importância desta.<br>Construção e compreensão textual se utilizando dos acentos. |
| **Objetos de Conhecimento/ Conteúdo** | Diferenciar acento tônica, gráfico e diacríticos.<br>Identificar os acentos na prática<br>Aplicar com exatidão os acentos<br>Mostrar a importância desta<br>Construção e compreensão textual se utilizando dos acentos. |
| **Estratégias** | 1- Exposição do conteúdo utilizando quadro branco, livro didático, imagens grandes coladas no quadro.<br>2- Projetar vídeos para os alunos. Veja o link do blog e dos canais:<br>https://fileseducacao.blogspot.com/2023/05/acentuacao-grafica-e-acentuacao-tonica.html<br>**https://www.youtube.com/watch?v=lW5bx4kYxgU&t=53s** |

| | |
|---|---|
| | 3- Leituras individuais e coletivas: usar textos do livro, versículos bíblicos e provérbios populares.<br>4- Usar material extra impresso e também copiado no quadro branco<br>5- Trabalhar com cruzadinhas<br>6- Trabalhar com construção de textos<br>7- Ditados temáticos/palavras acentuadas<br>8- Aplicar atividades |
| **Material de apoio** | Livro didático, Quadro Branco, marcadores de quadro, caderno, Data Show, material impresso conforme, a temática. |
| **Instrumentos de Avaliação** | Participação oral e escrita, individual, em dupla ou coletiva..<br>Atividade do livro didático, no caderno e material impresso. |
| **Referências** | BNCC, Currículo do ensino fundamental do Estado da Bahia, Currículo Emergencial de Eunápolis –Anos Iniciais |
| | BURANELLO, Cristiane. Pitanguá Mais: Língua Portuguesa, 4º ano. São Paulo: Editora Moderno, 2021. |
| **Estimativa de Ch** | Conforme o professo |
| **OBSERVAÇÃO:** | |
| | |