

KISI – KISI PENULISAN PENILAIAN TENGAH SEMESTER GASAL

KELAS II

Jenis Sekolah : SD

Alokasi Waktu : 90 Menit

Muatan Kurikulum : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Jumlah Soal : 10 Pilihan, 10 Isian, 5 Uraian

Kurikulum : Merdeka

Penyusun : Ary Handika, S.Pd.

No.	Capaian Pembelajaran	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis	No. Soal
1.	Membaca QS. An-Nas dengan tartil, dapat menghafal QS. An-Nas dengan lancar, menjelaskan pesan-pesan pokok QS. An-Nas, dapat menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf, dapat membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf, berani membacanya di depan guru dan orang tua dan diawali dengan bacaan ta'awudz setiap	II/I	Ayo Belajar Al-Qur'an, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Membaca Q.S. An-Nas ▶ Menghafal Q.S. An-Nas ▶ Pesan Q.S. An-Nas ▶ Huruf Hijaiyah dan Makharijul Huruf 	Disajikan lafal Q.S. An-Nas, peserta didik dapat menunjukkan bunyi bacaan yang tepat	PG	1
				Disajikan pertanyaan tentang manfaat membaca Q.S. An-Nas, peserta didik dapat menunjukkan jawaban yang tepat	PG	2
				Disajikan pernyataan dalam Q.S. An-Nas diajarkan untuk berlindung kepada Allah SWT dari godaan setan, peserta didik dapat	PG	3

	memulainya, sehingga menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur'an memulainya dengan ta'awudz, sikap berlingung diri kepada Allah Swt, dan rasa percaya diri.			menunjukkan alasan mengapa perlu berlingung kepada Allah SWT		
				Disajikan bentuk tunggal huruf hijaiyah, peserta didik dapat menentukan huruf hijaiyah bersambung dengan tepat	PG	4
2	Menyebutkan Asmaulhusna Al-Hafiz, Al-Wali, Al-Alim dan Al-Khabir beserta artinya, dapat membuat karya berupa kaligrafi Al-Hafiz, Al-Wali, Al-Alim dan Al-Khabir beserta artinya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap perilaku tawakal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa ingin tahu, serta meyakini bahwa Allah Swt. Maha Memelihara, Maha Melindungi, Maha Mengetahui, dan Mahateliti/Waspada.	II/I	Mari Mengenal Allah SWT - Al-Hafidz - Al-Wali - Al-'Alim - Al-Khabir	Disajikan Asmaulhusna Al-Alim, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari	PG	5
				Disajikan pernyataan Allah SWT Maha Memelihara, peserta didik dapat menunjukkan Asmaulhusna Maha Memelihara	PG	6
				Disajikan pernyataan beriman kepada Asmaulhusna Al-Khabir, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari	PG	7

3.	Menyebutkan arti menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur, sehingga dapat menumbuhkan sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut, dan jujur, serta meyakini bahwa perilaku menyayangi manusia empati, tutur kata yang lembut, dan jujur sebagai cerminan dari iman.	II/I	<p>Ayo Berperilaku Terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sayang kepada sesama - Empati - Bertutur kata yang lembut - Jujur 	Disajikan pernyataan tentang sikap terhadap orang tua, peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang lembut dengan benar	PG	8
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar	PG	9
				Disajikan gambar tentang sikap jujur, peserta didik dapat memberikan contoh sikap jujur dengan baik dan benar	PG	10
4.		II/I	<p>Ayo Belajar Al-Qur'an, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Membaca Q.S. An-Nas ▶ Menghafal Q.S. An-Nas 	Disajikan pesan pokok Surah An-Nas, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang dimaksud dengan tepat	ISIAN	11

			<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pesan Q.S. An-Nas ▶ Huruf Hijaiah dan Makharijul Huruf 			
				Disajikan salah satu ayat Surah An-Nas, peserta didik dapat mengartikan dengan tepat	ISIAN	12
				Disajikan pesan pokok Surah An-Nas, peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari	ISIAN	13
				Disajikan lafal penggalan lafal, peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	ISIAN	14
5.		II/I	<p>Mari Mengenal Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Hafidz - Al-Wali - Al-'Alim 	Disajikan pertanyaan tentang Asmaulhusna, peserta didik dapat menyebutkan Asmaulhusna Al-Wali beserta artinya dengan benar	ISIAN	15

			- Al-Khabir			
				Disajikan pernyataan tentang Asmaulhusna, peserta didik dapat menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaulhusna Al-Alim	ISIAN	16
				Disajikan pernyataan tentang Asmaulhusna, peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaulhusna Al-Wali	ISIAN	17
6.		II/I	Ayo Berperilaku Terpuji - Sayang kepada sesama - Empati - Bertutur kata yang lembut	Disajikan pernyataan tentang Sayang kepada sesama, peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik	ISIAN	18

			- Jujur			
				Disajikan pernyataan tentang sikap jujur, peserta didik dapat memberikan contoh sikap jujur dengan baik dan benar	ISIAN	19
				Disajikan pernyataan tentang sikap empati, peserta didik dapat memberikan contoh sikap empati dengan baik dan benar	ISIAN	20
7.			Ayo Belajar Al-Qur'an, meliputi: ▶ Membaca Q.S. An-Nas ▶ Menghafal Q.S. An-Nas ▶ Pesan Q.S. An-Nas ▶ Huruf Hijaiah dan Makharijul Huruf	Disajikan pertanyaan tentang Surah An-Nas, peserta didik dapat menunjukkan bunyi bacaan salah satu ayat Surah An-Nas	URAIAN	21
				Disajikan pertanyaan tentang makharijul huruf, peserta didik	URAIAN	22

				dapat menyebutkan huruf hijaiyah sesuai dengan makharijul huruf		
8.			<p>Mari Mengenal Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Hafidz - Al-Wali - Al-'Alim - Al-Khabir 	Disajikan pertanyaan tentang Asmaulhusna, peserta didik dapat menunjukkan sikap meneladani Asmaulhusna Al-Hafidz	URAIAN	23
9.			<p>Ayo Berperilaku Terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sayang kepada sesama - Empati - Bertutur kata yang lembut - Jujur 	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap menyayangi sesama dengan baik dan benar	URAIAN	24
				Disajikan gambar tentang empati, peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik	URAIAN	25