

Analysera ett samhällsproblem

Som du förstått är det viktigt att kunna analysera. Nu ska du få göra det när det gäller **ett brott** som beskrivs i den **bok** du läst och som du kopplat till en **nyhetsartikel**.

I denna uppgift ska du använda analysmodellen nedanför, som innehåller delarna: Orsaker - Konsekvenser - Lösningar.

1. Undersök brottet som begås i den bok du läser/läst. Utgå gärna från bilden nedan och följ brottet genom rättssamhället. Besvara därefter frågorna nedan så utförligt du kan.

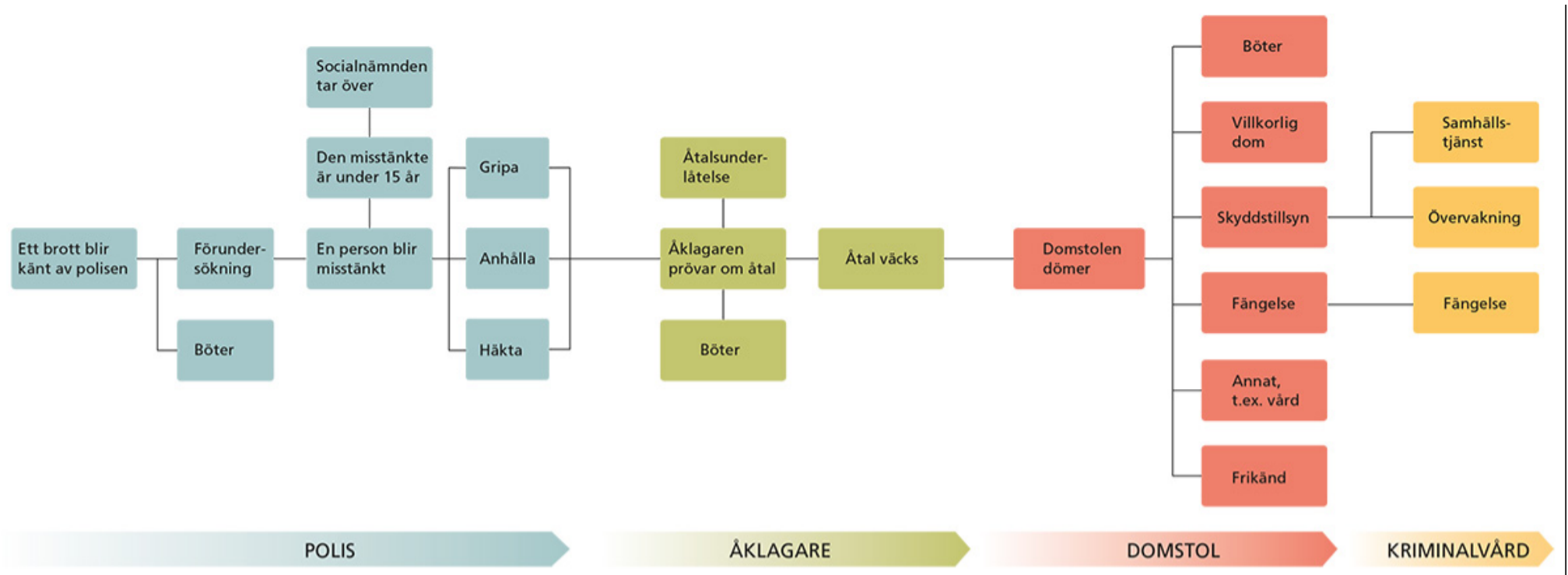


Bild från er lärobok Utkik Samhällskunskap (Gleerups)

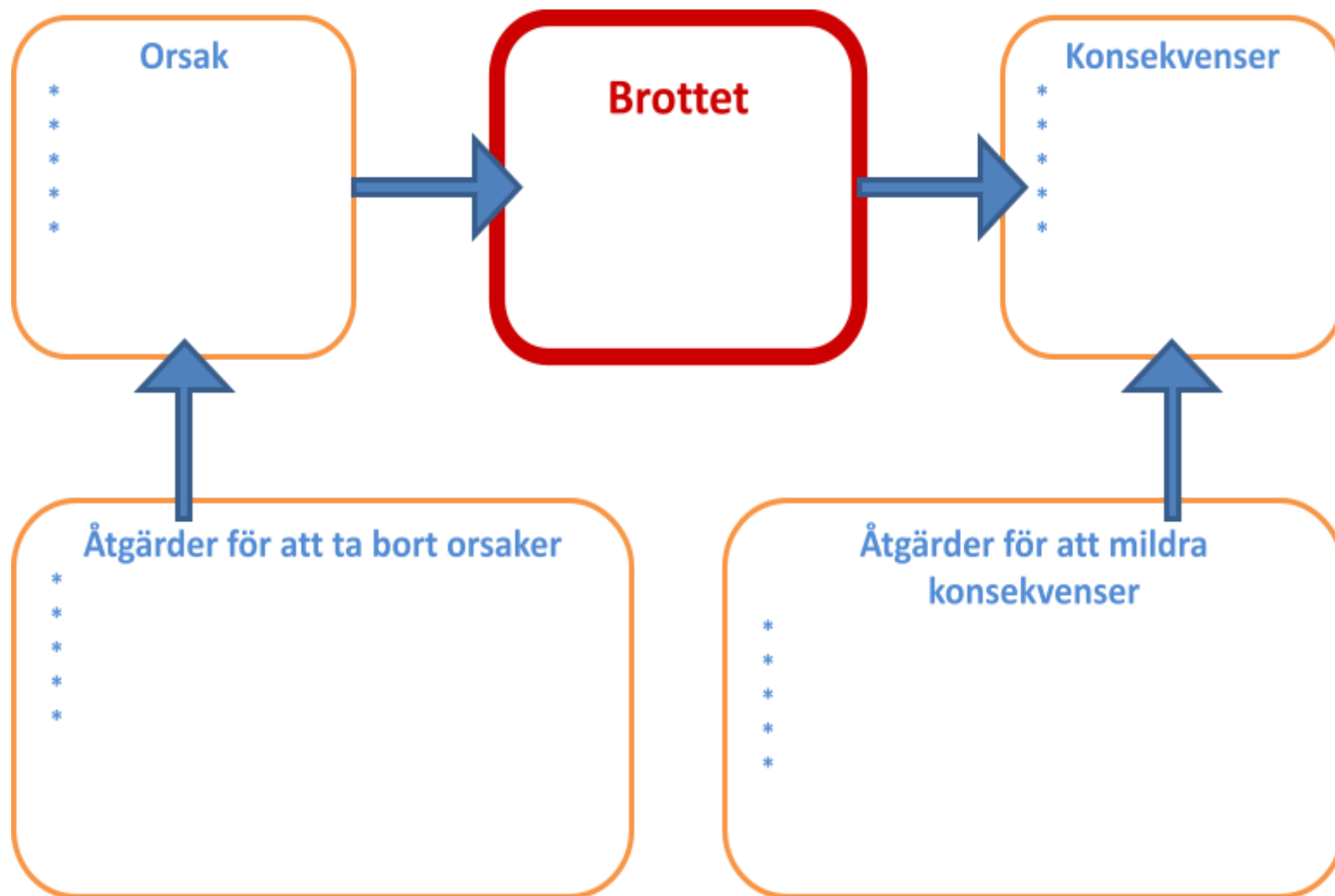
Vilket är brottet?	
Beskriv vad polisen gör. Om polisen inte gör något, vad skulle polisen kunna göra?	
Vad gör åklagaren? Vad skulle åklagaren kunna göra?	
Vad sker i domstolen? Vem är tilltalad? Vem är målsägande? Hur dömer domstolen?	
Utfaller någon påföljd (straff) som har med kriminalvården att göra? Vilken påföljd skulle kunna utdömas?	

<https://www.svt.se/mixat/artikel/15566901>

<https://polisen.se/Lagar-och-regler/Om-olika-brott/Sexualbrott/>

2. Analysera ditt brott utifrån analysmodellen

Skriv in brottet eller samhällsfrågan i cirkeln i mitten i analysmodellen. Därefter fyller du vad som är orsak till brottet, vilka konsekvenser brottet får och vilka lösningar som finns. Tänk på att bara skriva stödord i analysmodellen. *Dubbelklicka på modellen för att skriva.*



3. Skriv en resonerande text (cirka en halv A4-sida) om det du kommit fram till i din analys.

Skriv ditt svar i denna ruta med detta teckensnitt och storlek.

Du kan t.ex. börja såhär: "Mitt brott handlar om... Att denna typen av brott finns beror på... Andra orsaker kan vara... Detta leder till olika konsekvenser såsom... För att minska den här typen av brott anser jag att vi borde..."

Exempel på hur man kan skriva

Brottslighet i samhället beror främst på människors alkoholkonsumtion. Detta är en orsak därför att när man druckit alkohol kan man bli aggressiv. Andra orsaker kan vara... Detta leder till olika konsekvenser såsom att den människa som blivit utsatt för brottet mår mycket dåligt. Andra orsaker kan vara att det kostar samhället stora summor pengar. För att minska brottsligheten anser jag att vi borde..."

Information kan du hämta här:

- Gleerups digitala läromedel - samhällskunskap
- <http://www.brottsrummet.se/sv/vem-blir-kriminell>
- <http://www.brottsrummet.se/sv/ungdomar-och-brott>
- <https://polisen.se/Om-polisen/Sa-arbetar-Polisen/Brottsforebyggande-arbete/>
- Genomgångar, uppgifter eller annat som vi pratat om och arbetat med under lektionerna.
- Du får gärna intervjua någon vuxen för att få fler perspektiv.

E	C	A
Du har fyllt i analysmodellen med 2-3 orsaker, konsekvenser och någon lösning. Du har skrivit en kortfattad resonerande text, där du visar hur de orsaker, konsekvenser och lösningar du tagit upp i analysmodellen hänger ihop.	Du har fyllt i analysmodellen med 2-3 relevanta/rimliga orsaker, konsekvenser och lösningar. Dina orsaker, konsekvenser och lösningar är på både individnivå, gruppnivå <i>eller</i> samhällsnivå (2 perspektiv) Du har skrivit en mer utförlig resonerande text, där du ingående förklarar minst en orsak, konsekvens och lösning och ger tydliga exempel.	Du har fyllt i analysmodellen med 3-4 relevanta/rimliga orsaker, konsekvenser och lösningar. Du kan ange lösningar som både tar bort orsakerna och som mildrar konsekvenserna. Dina orsaker, konsekvenser och lösningar är på både individnivå, gruppnivå <i>och</i> samhällsnivå (3 perspektiv) Du har skrivit en mycket utförlig resonerande text där du förklarar flera av orsakerna, konsekvenserna och lösningarna ingående. Du ger flera exempel.

