

بسم الله الرحمن الرحيم



وما توفيقي إلا بالله  
إليه أخلصُ نيتي .. و الطلبة هم أمانتي و رسالتي ..  
و محمد صلى الله عليه و سلم المعلم الأولُ قدوتي

تحضير الصف  
السادس

## إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي مديرية الإشراف التربوي

### دفتر تخطيط الدروس

- \* اسم المعلم :
- \* اسم المدرسة :
- \* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية
- \* الصفوف والشعب :
- \* اسم المديرية :
- \* العام الدراسي : 2021 / 2021 الفصل : الأول



استراتيجيات التدريس	<b>1- التدريس المباشر</b> 1. محاضرة 2. ضيف زائر 3. أسئلة وأجوبة 4. كراس عمل / أوراق عمل 5. عرض توضيحي 6. حلقة بحث 7. العمل في الكتاب المدرسي 8. التدريبات والتمارين 9. أنشطة القراءة المباشرة 10. البطاقات الخاطفة	<b>2- حل المشكلات والاستقصاء</b>	<b>3- التعلم في مجموعات</b> 1. المناقشة 2. المقابلة 3. الشبكة العنكبوتية 4. الطاولة المستديرة 5. تدريب الزميل 6. فكر/ انتق زميلا/ 7. شارك 8. التعلم التعاوني الجماعي 9. نظام الزمالة	<b>4- التعلم من خلال النشاط</b> 1. المناظرة 2. الألعاب 3. المناقشة ضمن فرق 4. الرواية 5. الدراسة المسحية 6. التدوير 7. الزيارة الميدانية 8. تقديم عروض شفوية 9. التدريب 10. التعلم من خلال المشاريع	<b>5- التفكير الناقد</b> 1. مهارات ما وراء المعرفة 2. منظمات بصرية 3. التحليل	<b>6- أخرى</b>
------------------------	--	----------------------------------	---	---	--	----------------

استراتيجيات التقويم	<b>1- التقويم المعتمد على الأداء</b> 1. التقديم 2. العرض التوضيحي 3. الأداء 4. الحديث 5. المعرض 6. المحاكاة / لعب الأدوار 7. المناقشة/ المناظرة	<b>2- القلم والورقة</b> اختبار/ اختبار قصير/ امتحان أنواع فقرات الاختبار : 1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) ▪ فقرات الاختبار من متعدد ▪ فقرات المطابقة ▪ فقرات الصواب والخطأ 2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) ▪ فقرات التكميل ▪ الإجابة القصيرة ▪ الإثنائية وحل المسائل	<b>2- الملاحظة</b> 1. ملاحظة تلقائية 2. ملاحظة منظمة	<b>3- التواصل</b> 1. المؤتمر 2. المقابلة 3. الأسئلة والأجوبة	<b>4- مراجعة الذات</b> 1. التقويم الذاتي 2. يوميات الطالب 3. ملف الطالب	<b>6- أخرى</b>
------------------------	--	---	--	---	--	----------------

أدوات التقويم	1- قائمة الرصد	2- سلم التقدير	3- سلم التقدير اللفظي	4- سجل وصف سير التعلم	5- سجل قصصي	6- أخرى
---------------	----------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-------------	---------

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم التواضع / المساواة  
التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء الشبكة العالمية للمعلومات السيبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر			10
2	استخلاص الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع					20
3	تعليق سلام الرسول على الصبية					10
4	إبداء الميل للتحلي بصفتي التواضع و الإحسان					5

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم : عامر أبو جبريل

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

عنوان الوحدة : التواضع و الاحسان عنوان الدرس : التحدث / إسهام الأمهات في تقدم المجتمع

المبحث : اللغة العربية الصف / السادس

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : 1 / 9 / 2021 إلى : 9/2021م

التعلم القبلي : مفهوم التواضع / المساواة

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	التحدث عن أهمية تربية الأبناء و البنات تربية صالحة	كتيب الاستماع و الإملاء  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر			15
2	إبداء الرأي في بر الوالدين					10
3	التعبير شفويا عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع					10
4	رسم خريطة ذهنية لبعض إسهامات الأمهات في تقدم المجتمع					5

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

## خطة درس القراءة : آيات من سورة لقمان

صفحة " 8 و 9 و 10 "

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : آيات من سورة لقمان

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / 9 / 2021م إلى : / 9 / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم السورة / الرجل الصالح / الوصية  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	قراءة الآيات قراءة مرتلة صحيحة	السبورة و الأقلام				20	التمهيد بربط الدرس ببر الوالدين
2	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					25	وتربية الأبناء (درسي الاستماع و التحدث )
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	ورقة عمل				15	القراءة الصامتة .. أسئلة ..قراءة القدوة قراءة المحاكاة ( التصويب من الطالب نفسه أو من زميل )
4	التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً	صور من بر الوالدين				15	التلاوة الموزعة طرح الأسئلة و المناقشة
5	ذكر موقف حياتي تحلّى به الطالب بالصبر تبيان أثره	كتاب صفوة التفاسير				15	يقوم المعلم بتوزيع ورقة عمل على الطلبة(عن بر الوالدين ) ثم يقوم بشرحها شرحاً وافياً ثم يقوم الطلبة بحل الأسئلة الموجودة في ورقة العمل تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : درس القراءة متداخل لذا يصعب الفصل بين الأهداف و يصعب  
تحديد وقت زمني لها .

## خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية

صفحة " 10 و 11 "

الصف / السادس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عدد الحصص :

التاريخ : من :

2021 / /

إلى :

2021 / /

التعلم القبلي : مفاهيم : كان و أخواتها / الضمائر / حروف الجر  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تمييز الاسم من الفعل و الحرف	الكتاب المدرسي السبورة و الأقلام	التدريس المباشر			يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المنافشة في شرحها شرحا كاملا تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة	
2	تمييز الفاعل من المفعول به						
3	وضع أخبار لمبتدآت معطاة تعيين الجار و المجرور في جمل معطاة استبدال أسماء ظاهرة بضمائر مناسبة						

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التواضع و الاحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / : السادس

عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

### التعلم القبلي :

التعلم القبلي : مفاهيم : التاء المربوطة / التاء المبسوطة / حرف الهاء  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء في نهاية الكلمات نهاية صحيحة	الكتاب المدرسي عرض بور بوينت	التدريس المباشر			يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرحا كاملا تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة	10
2	إثبات كتابة ألف كلمة أو حذفها وفق العلاقة بين الاسم السابق لها و اللاحق بها						8
3	إبداء الرأي في ابن خلدون						4
4	إتقان كتابة ما يملئ على الطالب من نص يحتوي كلمة (ابن ) كتابة صحيحة						23

### ( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
.....  
تحديات واجهتني : .....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....  
.

## خطة درس التعبير

صفحة " 13 "

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان عنوان الدرس : التعبير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفهوم الوصية  
التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	كتابة فقرتين وصية لأحد الأقارب بما تضمنته آيات من سورة لقمن مسترشدا بجمل معطاة .	صور الشبكة العالمية للمعلومات	التعلم في مجموعات	ملاحظة منظمة  سلم تقدير	التمهيد بعرض وصية حقيقية تكليف الطلاب قراءتها و مناقشتها  تكليف الطلاب قراءة المطلوب و الجمل المعروضة المناقشة تكليف الطلاب كتابة الوصية فرديا ثم جماعيا المناقشة	20	
2	نمو قيم التواضع و حب الآخرين و بر الوالدين	المكتبة المدرسية الكتاب المدرسي				10	
3	قراءة ما كتبه الطالب أمام زملائه	الأقلام				10	
4	اكتساب صفة احترام الآخر					5	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



## خطة درس مختارات من لغتنا الجميلة

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم اللغة / العنب / الشوك

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة نص ( إنك لا تجني من الشوك العنب ) قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر			25
2	إبداء الرأي في من ينتظر الخير بعد بذر الشر	كتاب أمثال السبورة و الأقلام				20
				يقوم المعلم بقراءة القدوة قراءة صحيحة معبرة ثم يقوم الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة		
				يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال العرض مع الوقوف على المعاني الصعبة ثم يقوم الطلبة باستخلاص الافكار الرئيسية من النص		

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظات ص6 استماع الوحدة الأولى تم تغيير الدرس و نص الاستماع و عنوانه لم يصل فاجتهدت  
خطة درس الكتابة التعاون على البر ( بخط الرقعة ) صفحة 6 من كراسة الخط العربي

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : التواضع و الإحسان      عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصبر / الحروف المستندة على السطر  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة      التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2 قائمة	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها	
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد	ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة	
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	السبورة و الأقلام	1/4	4/3	المناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح	
4	محاولة إتقان تقليد نماذج الخط			1/3	تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده	
					غلق الدرس	

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " 15 "

## خطة درس الاستماع

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : الاستماع/ثورة المعلومات والاتصالات

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم العلم / الأعمار الصناعية /العسكري

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع والإملاء  الشبكة العالمية للمعلومات  السيبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر			15
2	استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع					20
3	شرح كيف تيسر الأعمار الصناعية اكتشاف الثروة المعدنية					10

ملاحظة : تم تغيير نص الاستماع من (الغلام الفصيح ) إلى نص عن ثورة المعلومات والاتصالات و لم يصل للمدارس

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : عدم وصول نص الاستماع إلى المدارس
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اقتراحات للتحسين : ليت الوزارة توزع نصوص الاستماع و الإملاء الجديدة قبل أي درس

\*

## خطة درس التحدث صفحة " 15 "

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : التحدث / آداب زيارة المكتبة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : 1 / 9 / 2021 إلى : 9/2021م

التعلم القبلي : مفهوم المكتبة / القراءة الصامتة

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	شرح أسباب الذهاب إلى المكتبة	الشبكة العالمية للمعلومات  السيبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر			15	التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويا فتح باب الحوار إدارة النقاش
2	توجيه نصيحة لمن لا يرتادون المكتبة					10	عرض أفكار التمرين الثاني تكليف طالبين قراءة الأفكار و طالبين شرحها
3	التعبير شفويا عن آداب زيارة المكتبة و دورها في تنمية ثقافة القارئ					15	تكليف الطلاب التعبير شفويا عن آداب زيارة المكتبة و دورها في تنمية ثقافة القارئ

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اقتراحات للتحسين : .....				
.....				

الصفحات " 19-17 "

## خطة درس القراءة : فصاحة الصبية و فطنتهم

الصف / السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : فضائل العلم      عنوان الدرس : فصاحة الصبية و فطنتهم

عدد الحصص : 3      التاريخ : من : / 9 / 2021م إلى : / 9 / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم الصبا / الفطنة / الحمق  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة  
التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأداة		
1	قراءة النص قراءة مرتلة صحيحة	السبورة و الأقلام				20	التمهيد ربط الدرس بدرسي الاستماع و التحدث
2	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	ورقة عمل				25	القراءة الصامتة .. أسئلة ..قراءة القدوة قراءة المحاكاة ( التصويب من الطالب نفسه أو من زميل )
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات	صور من بر الوالدين				15	التلاوة الموزعة طرح الأسئلة و المناقشة
4	التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً	كتاب المستطرف في كل فن مستظرف				15	يقوم المعلم بتوزيع ورقة عمل على الطلبة(ذكاء الصبية ) ثم يقوم بشرحها شرحاً وافياً ثم يقوم الطلبة بحل الأسئلة الموجودة في ورقة العمل
5	إبداء الرأي المبرر في صبية الدرس					15	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... *ملاحظة : درس القراءة متداخل لذا يصعب الفصل بين الأهداف و يصعب تحديد وقت زمني لها .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

## صفحة " 20 و 21 " خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية /المتنى و إعرابه

الصف / السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : فضائل العلم      عنوان الدرس : المتنى و إعرابه

عدد الحصص :      التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : المفرد / التثنية / الإعراب  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	تمييز الاسم المفرد من المتنى	الكتاب المدرسي  السيورة و الأقلام  ورقة عمل	التدريس المباشر			10
2	استنتاج كيفية تثنية المفرد وفق موقعه الإعرابي					20
3	تثنية كلمات معطاة					20
4	تثنية كلمة ( صديق ) ثم وضعها في ثلاث					15
5	جمل بحيث تكون مرة مرفوعة و مرة منصوبة ثالثة مجرورة					20
6	إعراب المتنى في حالاته الثلاث رسم خريطة مفاهيمية لإعراب المتنى					5

ملاحظة : يعطى الدرس في حصتين

( جدول المتابعة اليومي )	التأمل الذاتي :
--------------------------	-----------------

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحيات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

\*الواجب البيتي : استخراج المثنى من سورة الرحمن بكتابته في دفتر اللغة العربية

الصفحتان " 22 و

## خطّة درس الكتابة (ألف التفريق)

23 "

الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : ألف التفريق

عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	استنتاج وضع ألف التفريق بعد واو جماعة المخاطبين و الغائبين	الكتاب المدرسي عرض بور بوينت	التدريس المباشر			15
2	إسناد أفعال ماضية من المفرد إلى الجمع إسنادا صحيحا لفظا و كتابة					10
3	كتابة ما يملئ على الطالب من نص يحتوي ألف التفريق كتابة صحيحة					20

( جدول المتابعة اليومية )

التأمل الذاتى :

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

.....

الواجب البيتي : استخراج ألف التفريق من نص في صحيفة يومية أردنية

## خطة درس التعبير : تلخيص كتاب أو قصة صفحة " 23 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : تلخيص كتاب أو قصة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم الكتاب / القصة / التلخيص

التكامل الأفقي : ربط الدرس بالمادة نفسها

التكامل الرأسي : ربط الدرس بالمواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن



1	تلخيص كتاب أو قصة تلخيصا واعيا	صور	التعلم في مجموعات	ملاحظة منظمة	التمهيد بعرض تلخيص لكتاب مناسب للطلاب المناقشة و الشرح	25
2	الإجابة عن أسئلة زملاء المتعلقة بسبب اختيار هذا الكتاب / القصة للتلخيص و موضوعه العام و أفكاره الرئيسية و رأيه المبرر في الكتاب الملخص	الشبكة العالمية للمعلومات المكتبة المدرسية الكتاب المدرسي الأقلام		سلم تقدير	تكليف ذكر أهم الأمور الواجب مراعاتها في التلخيص تكليف الطلاب البدء في التلخيص المناقشة	10
3	رسم خريطة ذهنية لأهم نقاط التلخيص				تكليف الطلاب عرض ملخصاتهم أمام زملائهم ثم المناقشة	10

ملاحظة : هذا الدرس فرصة طيبة للخروج من نمط التدريس التقليدي ..يحضر المعلم الدرس قبل أسبوع ثم يشرح للطلاب في بداية الوحدة معنى التلخيص و كيفيته ثم يكلفهم انتقاء أحد الكتب/ القصص المناسبة بالتعاون مع الوالدين ثم يعطي الدرس في مكتبة المدرسة في حصتين

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : .....	اقتراحات للتحسين : .....	( جدول المتابعة اليومي )
---	--------------------------	--------------------------

## خطة درس محفوظات : مختارات من لامية ابن الوردى ص24و25

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : مختارات من لامية ابن الوردى

عدد الحصص : التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفهوم القصيدة / العلم / البعد التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
				الاستراتيجيات الأداة	الإجراءات الزمن

1- قراءة القصيدة قراءة صامتة	1/3	1/4	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات
2- قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة	1/7	4/3		2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت
3- توظيف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة	1/8	1/7		3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4- استخراج الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة	1/9			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك
5- ذكر الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات القصيدة تقدير دور العلماء في تطوّر العلوم	3/1			5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته للقصيدة البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي

التأمل الذاتي :	
أشعر بالرضا عن :	
تحديات واجهتني :	
اقتراحات للتحسين :	

( جدول المتابعة اليومي )				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				حفظ القصيدة غيبا

خطة درس الكتابة ( بخط الرقعة ) صفحة 7 من كراسة الخط العربي

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : فضائل العلم      عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / / 2021      إلى : / / 2021م

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صححة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2 قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صححة
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	4/3	المناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السيبورة بخط الرقعة مع الشرح
3	رسم حروف النموذج رسماً صحيحاً من خلال كتابة كلمات النماذج وفق قواعد خط الرقعة	السيبورة و الأقلام	1/4	1/3	تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السيبورة / المناقشة تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده غلق الدرس

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 7 ) في البيت

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

## الوحدة الثالثة الفصل الأول

### خطة درس الاستماع

صفحة " 27 "

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : التعاون على الخير      عنوان الدرس : الصديق وقت الضيق      عدد الحصص : 1  
التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : التجارة / الجيران / الفقر  
التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
-------	----------------	--	------------------------	---------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية																																		
	1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .	1	3/ 4 4/ 1	3/ 1	السبورة والأقلام  كتيب نصوص الإستماع	تعود الإصغاء وفهم ما يسمع  تفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع  ذكر الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع  الإجابة عن أسئلة الاستماع  تقدير قيمة الصداقة	1- 2- 3- 4- 5-																														
( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....																																
<table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																												
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV -

## خطة درس التحدّث (الصداقة الحسنة) صفحة " 28 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الصداقة الحسنة عدد الحصص : حصة

التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الإخلاص / الاختلاف في الرأي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعية

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
-------	----------------	--	------------------------	---------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	عرض الأسئلة أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك  تكليف الطلاب التحدث عن الصداقة الحسنة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة	سلم التقدير	الملاحظة	المناقشة	الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام	1 قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة  2 تبين فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل  3 إبداء الميل للتحلي بصفة الصداقة الحسنة من خلال التحدث عن الصداقة الحسنة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة
( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....	
اليوم والتاريخ		الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة		
				+		

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس القراءة (الفرج بعد الشدة) ص 29-32 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : القراءة / الفرج بعد الشدة عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الشدة / الفرج  
التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
-------	----------------	--	------------------------	---------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرآنية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	3	1 / 4  4/3  1/7	1/3  1/7  1/8  1/9  3/1	الكتاب المدرسي  الدفاتر المدرسية  اللوح والأقلام	1- قراءة النص قراءة صامتة فاهمة  2- قراءة النص قراءة جهرية معبرة مراعية الحروف والمقاطع  3- تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص  4- استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص  5- ترتيب الصفات الستة التي تحلّى بها الوزير في النص حسب أهميتها بالنسبة للطلاب
( جدول المتابعة اليومي )						التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ		الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة		الواجب البيتي
						إعداد إذاعة
						صباحية
						المساعدة
						بين الأصدقاء

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

- FROM # QF71-147REV

## خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (جمع المذكر السالم و إعرابه ) ص " 33-35 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : القواعد/ جمع المذكر عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعية

التعلم القبلي : مفاهيم : المفرد / الجمع / الإعراب

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة تعرف جمع المذكر السالم	الكتاب المدرسي  الطبائير البيضاء والملونة والسبورة . العرض التقديمي	1/4	3/1  3/2	6 اختبار	1-قراءة الطلبة للأمثلة قراءة جهرية صحيحة أشرف على شرح الأمثلة من خلال أسلوب المناقشة ، وأتابع أسئلة الطلبة وإجاباتهم ، وأصحح الخطأ في حينه ، 2+3 وأدرب الطلبة على طرح الأسئلة التي تقودهم إلى معرفة جمع المذكر السالم وإعرابه  4- تدوين بعض من الجمل على السبورة والقيام بإعرابها وتوظيف جمل من إنشائهم  5- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة وتدوينها في دفاترهم	
2-	إعراب جمع المذكر السالم في الحالات الثلاث : الرفع ، النص ، الجر		1/7				
3-	توظيف جمع المذكر السالم في جمل من إنشائهم		1/8				
4-	الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/9				
( جدول المتابعة اليومي )							
		اليوم والتاريخ		الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....							

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## **خطة درس الكتابة ( من علامات الترقيم ) ، ؛ ! ص " 35 و 36 "**

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / / 2021م

التاريخ : من : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : علامة / كتابة / ترقيم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تعرف علامات الترقيم الفاصلة ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب	دليل المعلم	3/1	3/1	6 تقييم زميل	تهيئة الطلبة من خلال عرض الأمثلة بألوان متنوعة	
2-	استخدام علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة	الكتاب المدرسي	1/8	3/2	1	قراءة الطلبة الأمثلة قراءة جهرية وشرح معاني المفردات الجديدة	
3-	كتابة ما يملأ على الطلبة مع مراعاة علامات الترقيم	الطبائير البيضاء والملونة والسبورة . أوراق العمل	1/7			1- التعرف إلى علامات الترقيم ومواقعها أثناء الكتابة	
			1/3			2- التدرب على استخدام علامات الترقيم في مواضعها وكتابة بعض الجمل على السبورة ومناقشتها كنماذج للتمثيل عليها	
						3- أملئ للطلبة التدريب الثاني وأصوب الخطأ إن وجد عند الطلبة .	
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحيات واجهتي : ..... اقتراحات للتحسين : .....			( جدول المتابعة اليومي )				
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

FORM #QF71-1-47rev.a

## خطة درس التعبير (الرفق) صفحة " 37 "

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : التعاون على الخير      عنوان الدرس : التعبير/الرفق      عدد الحصص : حصة  
التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : علامة / كتابة / ترقيم      التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى



الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *																																																									
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن																																																								
1	التحدث عن الرفق	الكتاب المدرسي	3/1	3/1	1	التمهيد بعرض الأمثلة الثلاث تكليف الطلاب نقد هذه الأفكار تأييدا أو معارضة المناقشة																																																									
2	كتابة فقرتين تتحدثان عن الرفق	اللوح والأقلام	1/8			أكلف الطلبة بتدوين فقرتين عن الرفق مراعين سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح																																																									
3	تقدير قيمة مساعدة الآخرين	الدفاتر المخصصة للكتابة	1/7	1/3																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="5">( جدول المتابعة اليومي )</th><th colspan="3">التأمل الذاتي :</th></tr> <tr> <th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th><td colspan="3">أشعر بالرضا عن : .....</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">.....</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">تحديات واجهتني : .....</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">.....</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">اقتراحات للتحسين : .....</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">.....</td></tr> </table>								( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....								.....								تحديات واجهتني : .....								.....								اقتراحات للتحسين : .....								.....		
( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :																																																										
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....																																																										
					.....																																																										
					تحديات واجهتني : .....																																																										
					.....																																																										
					اقتراحات للتحسين : .....																																																										
					.....																																																										

الواجب البيتي : كتابة عشرة أبيات من القصيدة التي مطلعها ( اشتدي أزمة تنفرجي ...قد آذن ليلى بالبلج )  
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

### خطة درس الكتابة التعاون على الخير ( بخط الرقعة )

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الكتابة ص 8 من كراسة الخط

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصحبة / الكرم التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2	قائمة	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها	8
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد		ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة	10
3	رسم كلمات النماذج رسماً صحيحاً على السبورة	السبورة و الأقلام	1/4	4/3		الناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح	10
4	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة			1/3		تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم وإرشاده غلق الدرس	12

من نص الخط ( صحبة الأخيار تورث الخير.... ) ص 8

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				كتابة السطر الأخير من ص 8	

درس الاستماع

محمد صلى الله عليه وسلم هادينا وسيدنا

المبحث : اللغة العربية

الصف / السادس

ص 38

عنوان الوحدة : من شيم الكبار

الوحدة الرابعة الفصل الأول

عنوان الدرس : التسامح

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

**التعلم القبلي : مفاهيم الخصال / قوم / التكريم**  
التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء  كتاب الطالب  السبورة الأقلام الملونة	التدريس المباشر 1/3  المناقشة 3/1  المناقشة 3/1	3/2	قائمة الرصد	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع يهيئ الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة  غلق الدرس
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أسباب عفو الرسول (صلى الله عليه و سلم ) عن قوم سقانة					
3	إبداء الرأي المبرر في عفو الرسول(صلى الله عليه و سلم )					
4	عن القوم تقدير قيمة العفو عند المقدرة					

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتى : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	
				كتابة تقرير عن	
				عفو الرسول عن	
				قريش يوم الفتح	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :

**خطة درس التحدث (أهمية التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين ) صفحة " 38 "**

الصف / السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من شيم الكبار      عنوان الدرس : التحدث

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / 10 / 2021      إلى : / 10 / 2021

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات 3/1	1/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	
2	إبداء الرأي في موضوع ( التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين)	المكتبة المدرسية	4/1	3/1		فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة	
3	التحدث عن التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة		3/7	3/1		يبدى الطلاب رأيهم في التسامح و التجاوز عن هفوات الآخرين ثم التحدث عن الموضوع غلق الدرس	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " 40 و 41 "

خطة درس القراءة ( العفو عند المقدرة )

عنوان الوحدة : من شيم الكبار عنوان درس القراءة : العفو عند المقدرة

المبحث : اللغة العربية

الصف / السادس

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : العفو / المقدرة / حتفي  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	1/9	3/2	قائمة	التمهيد بأسئلة شيقة القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة
2	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات	ورقة عمل	3/1	الرصد		قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		1/8	3/2		تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة
4	إبداء الرأي في تصرف الرجل الذي عفا عن إبراهيم بن سليمان	الشبكة العنكبوتية	5/1	1/7		المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات إبراهيم بن سليمان و الرجل الذي عفا عنه و تكليف الطلاب إبداء الرأي المبرر في كليهما
				1/7		غلق الدرس

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				حل السؤال رقم 5 ص 42	

صفحة 42 - 44 خطة درس التراكييب و الأساليب اللغوية ( جمع المؤنث السالم و إعرابه )

عدد الحصص : 1 أو 2

التاريخ : من :

/ 10 / 2021م

إلى :

/ 10 / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تمييز الاسم من المفرد من الجمع	الكتاب المدرسي	3/1	2/1	سلم تقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	
2	جمع المفرد جمع مؤنث سالماً	السبورة و الأقلام	3/1	2/1		تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	
3	تمييز جمع المؤنث السالم من غيره	الشبكة العنكبوتية	1/7	3/2		المنافشة في شرحها شرحاً كاملاً	
4	إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث سالماً		5/3	3/2		تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً	
						تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	
						غلق الدرس	

الواجب البيتي : لصق ورقة صحيفة في دفتر اللغة العربية تحتوي جمع مؤنث سالماً

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				ورقة عمل	

إعداد المعلم :

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس الكتابة وصل ( أن ) الناصبة للفعل المضارع ب ( لا ) النافية

صفحة " 44 و 45 "

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الوصل / النصب / لا الناهية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	ذكر حروف النصب	الكتاب المدرسي  عرض تقديمي  على حاسوب المعلم	التدريس المباشر	1/8	قائمة  الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الجملتين المعروضتين قراءة صحيحة المناقشة في شرحها شرحا كاملا المناقشة في دغم ( أن ) مع ( لا ) . تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السيورة تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس
2	كتابة ( أن ) الناصبة مع ( لا ) الناهية موصلتان بصورة صحيحة			1/8		
3	تمييز ( ألا ) مدغمة عن غيرها			1/8		

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				استخراج ( ألا ) من آيات شريفة و أحاديث نبوية	

إعداد المعلم : عامر أبو جبريل

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021

التعلم القبلي : مفاهيم : الفطنة ، الاستيداع / المخاصمة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	قراءة قصة ( فطنة القاضي ) قراءة جهرية صحيحة .	حاسوب المعلم الشبكة العالمية للمعلومات	التعلم في مجموعات	3/2 سلم التقدير	3/2	التمهيد بعرض قصص قصيرة تكليف الطلاب التعليق عليها
2	تحليل القصة المعطاة إلى عناصرها الأساسية .	قصص من مكتبة المدرسة	3/7			عرض القصة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها تكليف الطلاب تحليل القصة بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة
3	رسم خريطة ذهنية عن أهم عناصر القصة القصيرة	الكتاب المدرسي				تكليف الطلاب كتابة قصة قصيرة متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم غلق الدرس
4	كتابة قصة قصيرة بالاستفادة من مقدمة معطاة	الأقلام				

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				تحليل قصة قصيرة

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
.....  
.....  
تحديات واجهتني : .....  
.....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....  
.....



الصف : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من شيم الكرام      عنوان الدرس : المحفوظات / عزة النفس      عدد الحصص : حصتان

التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : النفس / الشعر / الذل  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1-	يقرأ الطالب القصيدة قراءة صامتة		1/3	1/4	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات
2-	يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	1/7	4/3		2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفاتر المدرسية	1/8	1/7		3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة	اللوح والأقلام	1/9			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك
5-	يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات عزة النفس		3/1			5- أكلف الطلبة باستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات عزة النفس
6-	تقدير قيمة عزة النفس					البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي
( جدول المتابعة اليومية )						
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة
				الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				حفظ القصيدة غيبا		

خطة درس الكتابة من شيم الكرام ( بخط الرقعة ) ص 9 من كراسة الخط العربي

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من شيم الكرام      عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / المعاصرة / الخلق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2	قائمة	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد		ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	السبورة و الأقلام	1/4	4/3		المناقشة في مضمون الجمل
				1/3		يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح
						تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة
						تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم وإرشاده
						غلق الدرس

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " 50 "

خطة درس الاستماع

الوحدة الخامسة

عنوان الدرس : الاستماع / قلعة عمان

عنوان الوحدة : معالم من بلادي

المبحث : اللغة العربية

النصف / السادس

**التعلم القبلي : مفاهيم القلعة / الهضاب / آثار التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر 1/3	3/2	قائمة	يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع منها تنوع الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة و أهميتها	كتاب الطالب	المناقشة 3/1	3/2	الرصد	يهيئ الطلاب للاستماع يقرأ المعلم نص الاستماع يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا
3	اقتراح وسائل تمكن من التوصل إلى مكتشفات جديدة في القلعة .	السبورة صور آثار أردنية الأقلام الملونة	المناقشة 3/1	2/2		المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة غلق الدرس

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

## خطة درس التحدث (وصف موقع أثري )

الصف / السادس      المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10 / 2021م إلى : / 10 / 2021م  
 التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين / موقع  
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة  
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات 3/1	1/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية	
2	استنتاج أهمية الآثار الأردنية	صور آثار أردنية	4/1	3/1		تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف مواقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن المواقع المزارة	
3	تقدير أهمية وجود مواقع أثرية في الأردن	حاسوب المعلم أو المدرسة	3/7	3/1		تكليف الطلاب فرديا التحدث عن مواقع أثرية محددة	
4	التحدث عن موقع أثري أردني في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة	المكتبة المدرسية				غلق الدرس	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				المشاركة في عمل مجلة حائط عن الآثار في الأردن	

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : عمان في الأربعينيات

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الأربعينيات / الغابات / الغزارة  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	1/9	3/2	التمهيد بأسئلة شيقة	
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	ورقة عمل	3/1	قائمة	القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		1/8	الرصد	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة	
4	إبداء الرأي في جمال عمان و روعتها في الأربعينيات	الشبكة العنكبوتية	5/1	3/2	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	
	إبداء الميل للمشاركة في مشروع نظافة الحي الذي توجد فيه المدرسة			1/7	المنافشة فتح باب الحوار في وصف عمان التاريخية خاصة في عهد الإمارة غلق الدرس	

ملاحظة : الدرس وصفي أدبي لعبد الرحمن منيف لكنه خل بشكل كبير في وصف عمان و جمالها .. فقير في المعلومات و الصور

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				عمل عرض	
				تقديمي لصور	
				عمان في القرن الماضي	

## خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( جمع التكسير و إعرابه )

صفحة " 55 - 56 "

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية  
عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )

التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	تمييز الاسم من المفرد من الجمع	الكتاب المدرسي	3/1	2/1	يقوم المعلم بعرض المادة	الإجراءات
2	جمع المفرد جمع مذكر تكسير	السبورة و الأقلام	3/1	2/1	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	
3	تمييز جمع التكسير من غيره	الشبكة العنكبوتية	1/7	3/2	المناقشة في شرحها شرحا كاملا	
4	إعراب جمل بسيطة تحوي جمع تكسير		5/3	3/2	تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	
					تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة غلق الدرس	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				ورقة عمل	

إعداد المعلم :

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

## خطة درس الكتابة

صفحة " 57 و 58 "

الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلادي عنوان الدرس : حذف ألف ما الاستفهامية /إملاء

عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / 11 / 2021 إلى : / 11 / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة	الكتاب المدرسي  عرض تقديمي  على حاسوب المعلم	التدريس المباشر	1/8	قائمة  الرصد	5
2	استنتاج أن ألف (الاستفهامية ) تحذف إن سبقها حرف جر					15
3	كتابة أسئلة لإجابات معطاة مبدوءة ب(ما الاستفهامية )			1/8		15
4	كتابة ما الاستفهامية المسبوقة بحرف جر كتابة صحيحة في نص الإملاء			1/8		10

( جدول المتابعة اليومية )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

**إعداد المعلم :**

صفحة " 58 و 59 "

## عنوان الدرس : التعبير / وصف الفرح

**عنوان الوحدة : معالم من بلادي**

**المبحث : اللغة العربية**

2021/م

**۲۰۲۱م**

/

2021/م

**التعلم القبلي :مفاهيم :الرفق ، التعاون / السعادة**

### التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

### التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة عن أسئلة معطاة عن مظاهر الفرع .	حاسوب المعلم الشبكة العالمية للمعلومات  المكتبة المدرسية  الكتاب المدرسي  الأفلام	التعلم في مجموعات   3/1  3/7	3/2 سلم التقدير		التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس تكليف الطلاب التعليق عليها  عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها  تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر الفرع متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم غلق الدرس	
2	إبداء الرأي في بعض سلوكيات الفرع						
3	ترتيب مظاهر الفرع وفق أهميتها						
4	كتابة فقرتين عن مظاهر الفرع مستفيدا من الإجابة عن الأسئلة المعطاة						

( جدول المتابعة اليومي )			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
			الواجب البيتي



المشاركة في إعداد إذاعة مدرسية / عروض تقديمية / مطويات عن حوادث إطلاق الرصاص في الأفراح .. احتفالات النواب نمونجا					
---	--	--	--	--	--

## خطة درس الكتابة ( بخط الرقعة ) صفحة 10 من كراسة الخط العربي

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : معالم من بلاد      عنوان الدرس : الكتابة / الأردن أرض العزم

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الخط / السيوف / الحرف المستندة على السطر      التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2 قائمة	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها	
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد	ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة	
3	رسم حروف النموذج رسماً صحيحاً من خلال كتابة كلمات النماذج وفق قواعد خط الرقعة	السيبورة و الأقلام	1/4	4/3 1/3	المناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده غلق الدرس	

الواجب البيت : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 10 ) في البيت

التأمل الذاتي :	( جدول المتابعة اليومي )
-----------------	--------------------------

أشعر بالرضا عن : .....	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

## خطة درس الاستماع

ص 60

الوحدة السادسة الفصل الأول

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان الدرس : الشونة الجنوبية و الكرامة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : بلدة / الغور / السياحية  
التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر 1/3	3/2	قائمة الرصد	5
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع أهمية منطقة الشونة الجنوبية و الكرامة	كتاب الطالب	المناقشة 3/1	3/2		20
3	ذكر بعض المزروعات التي تشتهر بها بلدة الشونة الجنوبية	السيبورة الأقلام الملونة	المناقشة 3/1	2/2		15

( جدول المتابعة اليومي )

التأمل الذاتي :

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				كتابة تقرير عن منطقة الأغوار

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم :

صفحة " 60 و 61 "

## خطة درس التحدث

الوحدة السادسة الفصل الأول

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأردن الخير و العطاء عنوان الدرس : التحدث / أهمية استغلال مياه الأمطار في الزراعة

عدد الحصص : 1 التاريخ : من / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الري / الأمطار / المياه

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة العلوم و الاجتماعيات

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي  حاسوب المعلم / المدرسة  المكتبة المدرسية	التعلم في مجموعات 3/1  4/1  3/7	1/1  قائمة الرصد  3/1  3/1		يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة	10
2	اقتراح حلول للاستفادة من مياه الأمطار					فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة	10
3	تقدير قيمة المحافظة على المساه					يقترح الطلاب حلولاً للاستفادة من مياه الأمطار	5
4	التحدث عن أهمية استخدام مياه الأمطار في الزراعة في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة					ثم التحدث عن الموضوع غلق الدرس	15

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
----------------	--------	-------	------------------	---------------

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

					.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

## الوحدة السادسة الفصل الأول

صفحة " 62-64 "

## خطة درس القراءة ( غور الأردن .. أرض الخيرات )

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء عنوان درس القراءة : غور الأردن .. أرض الخيرات

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التعلم القبلي : مفاهيم : الخير / غور الأردن / غذاء  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجيات الاستراتيجية	
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	1/9	3/2	التمهيد بأسئلة شيقة القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص	ورقة عمل حاسوب المعلم	3/1	الرصد	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة	15
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		1/8	3/2	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	5
4	اقتراح حلول لمواجهة خطر جفاف البحر الميت	الشبكة العنكبوتية	5/1	1/7	المناقشة فتح باب الحوار في جفاف البحر الميت و تكليف الطلاب وضع حلول للمشكلة خلق الدرس	10

( جدول المتابعة اليومي )

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
.....					عمل مجلة عن
.....					الغور
.....					
.....					
.....					
.....					

عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021

التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث / التكسير

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	جمع كلمات معطاة جمعا مناسباً	الكتاب المدرسي	3/1	2/1	سلم تقدير	عرض جملا تحوي أنواع الجموع / المناقشة
2	استخراج الجموع من نص معطى ثم رد كل جمع إلى مفرده	السبورة و الأقلام	3/1	2/1		تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا
3	إعراب جمل بسيطة أنواع الجموع	الشبكة العنكبوتية	1/7	3/2		تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة
4	اختيار الكلمة المناسبة لملء فراغات معطاة		5/3	3/2		غلق الدرس

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....
				ورقة عمل	.....

					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :

## الوحدة السادسة الفصل الأول

صفحة " 67-65 "

## خطة درس الكتابة الهمزة المتوسطة

عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة

عنوان الوحدة : الأردن الخير والعطاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / : السادس

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الهمزة / نبرة / المناسب

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	قراءة النص المعطى قراءة جهرية مناسبة	الكتاب المدرسي  عرض تقديمي  على حاسوب المعلم	التدريس المباشر	1/8	قائمة  الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة	10
2	استنتاج قواعد كتابة الهمزة المتوسطة			1/8		تكليف الطلاب النص قراءة صحيحة المنافشة في قواعد كتابة الهمزة المتوسطة	10
3	كتابة الهمزة المتوسطة بصورة صحيحة في كلمات معطاة			1/8		تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة ثم غلق الدرس	20

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :

## خطـة درس التعبير وصف رحلة مدرسية

صفحة " 67-68 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأردن الخير والعطاء عنوان الدرس : التعبير (وصف رحلة مدرسية)

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الرحلة / الطريق / المناظر الطبيعية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	الإجابة عن أسئلة معطاة .	حاسوب المعلم الشبكة العالمية للمعلومات	التعلم في مجموعات	3/2 سلم التقدير			التمهيد بعرض صور رحلات تكليف الطلاب التعليق عليها
2	المفاضلة بين الرحلة الأسرية و الرحلة المدرسية		3/1	3/2			عرض الأسئلة / تكليف حل الأسئلة بطريقة التعلم في مجموعات ثم المناقشة
3	إبداء الميل للمشاركة في رحلة مدرسية	الكتاب المدرسي	3/7				تكليف الطلاب كتابة وصف الرحلة متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم خلق الدرس
4	كتابة وصف رحلة مدرسية شارك بها الطالب مسترشدا بأفكار الدرس	الأقلام					

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

## صفحة " 68 " خطة درس النشيد ( أردن يا حبيبي )

الصف : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء      عنوان الدرس : نشيد ( أردن يا حبيبي )      عدد الحصص : 1  
التاريخ : من / / 2021م      إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الحب / الذرى / الزهور  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و التربية الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1-	قراءة النشيد قراءة صامتة		1/3	1/4	3	5
2-	قراءة النشيد قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	1/7	4/3		10
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفاتر المدرسية	1/8	1/7		10
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النشيد	اللوح والأقلام	1/9			10
5	تلحين النشيد					10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				حفظ النشيد غيبا	



					.....
--	--	--	--	--	-------

## خطة درس الكتابة أردن الخير و العطاء ( بخط الرقعة )

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : أردن الخير و العطاء      عنوان الدرس : الكتابة      ص 11

عدد الحصص : 1      التاريخ : من / / 2021 إلى / / 2021

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / أهل العزم / المكارم  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة      التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2	قائمة	8
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد		10
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	السيبورة و الأقلام	1/4	4/3		22
				1/3		

من نص الخط (على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم) ص 11

التأمل الذاتي :	( جدول المتابعة اليومي )
-----------------	--------------------------

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

## الوحدة السابعة

## خطة درس الاستماع

صفحة " 0

قرآنا باقي في صدورنا و في حياتنا فهو نبراسنا

الصف / السادس

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

عنوان الدرس : العسل

عدد الحصص : 1

التاريخ : من / / 2021 إلى / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : العسل / غذاء / العلاج  
التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	ذكر آداب الاستماع	كتيب الاستماع و الإملاء	التدريس المباشر 1/3	3/2	قائمة الرصد	5
2	استخلاص بعض الأفكار الرئيسية الواردة في نص الاستماع منها تنوع استخدامات العسل	كتاب الطالب	المناقشة 3/1	3/2		25
3	وضع عنوان مناسب آخر للدرس	السيورة صور عسل و نحل الأقلام الملونة	المناقشة 3/1	2/2		10

( جدول المتابعة اليومية )

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
.....					إعداد إذاعة
.....					مدرسية عن
.....					العسل و فوائده
.....					
.....					
.....					

## خطـة درس التحدث صفحة " 70 و 71 "

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : تربية النحل و أهميته

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : خلايا العسل / الأزهار  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية و الوطنية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات	1/1	قائمة الرصد	يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور خلايا نحل	10
2	استنتاج أهمية تربية النحل	صور خلايا نحل حاسوب المعلم أو المدرسة	3/1	4/1		تكليف الطلاب الإجابة عن الأسئلة المعطاة فرديا ثم جماعيا	10
3	التحدث عن أهمية تربية النحل في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة	المكتبة المدرسية	3/7	3/1		تكليف الطلاب فرديا التحدث عن أهمية تربية العسل غلق الدرس	20

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....

عمل مجلة حائط					.....
عن تربية النحل					تحديات واجهتني : .....
في الأردن					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

صفحة " 75-72 "

## خطة درس القراءة ( عالم النحل )

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : عالم النحل

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : مملكة / الرحيق / الصناعة  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة	السبورة و الأقلام	1/9	3/2	التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الآيات	ورقة عمل	3/1	الرصد	القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة		1/8	3/2	قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة	5
4	إبداء الرأي في عالم النحل	الشبكة العنكبوتية	5/1	1/7	تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
				1/7	المناقشة فتح باب الحوار عالم النحل و تنوعه غلق الدرس	

ملاحظة : الدرس وصفي أدبي لعبد الرحمن منيف لكنه خل بشكل كبير في وصف عمان و جمالها فقير في المعلومات و الصور

التأمل الذاتي :	( جدول المتابعة اليومي )
-----------------	--------------------------

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				عمل عرض تقديمي لعالم النحل

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

## خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (الفعل اللازم و الفعل المتعدي) صفحة " 75 - 76 "

الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : الفعل اللازم و الفعل المتعدي

عدد الحصص : 1 أو 2 التاريخ : من / / 2021 إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الفاعل / المفعول به  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	تمييز الفعل من الفاعل	الكتاب المدرسي	3/1	2/1	سلم تقدير	10	يقوم المعلم بعرض المادة تكليف الطلاب قراءة الأمثلة
2	تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي	السبورة و الأقلام	3/1	2/1		10	المناقشة في شرحها شرحا كاملا تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم
3	توظيف أفعال معطاة في جمل مفيدة	الشبكة العنكبوتية	1/7	3/2		10	جماعيا
4	ضبط كلمات معطاة ضبطا صحيحا		5/3	3/2		10	تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة غلق الدرس

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني : .....
				ورقة عمل	

					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :

صفحة " 77 و 78 "

## خطة درس الكتابة

الصف / : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا عنوان الدرس : مراجعة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف اللينة / الفعل / الثلاثة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	إكمال أفعال معطاة بمت يناسبها من صورتي الألف ( ي ، ا )	الكتاب المدرسي  عرض تقديمي  على حاسوب المعلم	التدريس المباشر	1/8	قائمة الرصد	10
2	اختيار الكتابة الصحيحة للألف اللينة من كلمتين معطيتين بالرسمين ( ي ، ا )			1/8		10
3	تبيان أصل الألف اللينة في نهاية أفعال معطاة			1/8		10
4	كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية في نص الإملاء كتابة صحيحة			1/8		10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....

البحث في سورة النحل عن آيات تشير إل مساكن النحل					..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
					.

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم :

صفحة " 78 "

## خطة درس التعبير ( والله في خلقه شؤون )

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا      عنوان الدرس : التعبير / أهمية الغذاء لجسم الإنسان

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : المعدة / احتياجات / التلخيص

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة      التكامل الرأسي : الوصية في مادة التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأداة		
1	قراءة النص المعطى قراءة جهرية معبرة	حاسوب المعلم	التعلم في مجموعات	3/2	سلم التقدير	10	التمهيد بعرض صور ممالك نحل تكليف الطلاب التعليق عليها
2	تلخيص الفقرة المقروءة بلغته الخاصة في ثلاثة أسطر	الشبكة العالمية للمعلومات	3/1	3/2		10	تكليف الطلاب قراءة النص المعطى المناقشة
3	كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان بالاستعانة بأفكار معطاة	المكتبة المدرسية	3/7			20	تكليف الطلاب تلخيص النص تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم غلق الدرس

دروس مختارات من لغتنا الجميلة هي للتذوق اللغوي فلا أكتب لها تحضيراً بل أركز على القيم الجمالية في النصوص إن وجدتم أي خطأ في التحضير فالرجاء تنبيهي ، و جزاكم الله خيراً/ أتمنى منكم دعوة لي و لوالدي بظهر الغيب

التأمل الذاتي : ( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

## خطة درس الكتابة /خط الرقعة صحتنا في غذائنا ( بخط الرقعة ) ص 12

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا      عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / / 2021م إلى : / / 2021م

التعلم القبلي : مفاهيم : البشاشة/ الوقاية / العلاج

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة      التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2 قائمة		يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها
2	إبداء الرأي في مضمون ماقرأ		3/1	الرصد		ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	السبورة و الأقلام	1/4	4/3		المناقشة في مضمون الجمل
				1/3		يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح
						تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة
						تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده
						غلق الدرس

الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص 12 ) في البيت

التأمل الذاتي :	( جدول المتابعة اليومي )
-----------------	--------------------------



اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

صفحة " 80 "

خطة درس الاستماع

الوحدة الثامنة الفصل الأول

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : حُسن الخُلق      عنوان الدرس : الاستماع من قصص الإيثار عند العرب      عدد الحصص :  
التاريخ : من / / 2017م      إلى : / / 2017م

التعلم القبلي : مفاهيم : الأخوة / القصة / الإيثار  
التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجيات ية	
1-	تعود الإصغاء وفهم ما يسمع	السبورة والأقلام  كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	1	3/ 4  4/ 1	1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .
2-	تفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع					
3-	ذكر الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع					
4-	الإجابة عن أسئلة الاستيعاب والتحليل والتذوق					
5-	تكوين أسئلة لإجابات محددة					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....

					..... اقتراحات للتحسين : .....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

### توقيع المشرف التربوي :

### توقيع منسق المبحث :

خطة درس التحدّث (أهمية التبرع بالدم)      صفحة " 80 "

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : حُسْن الخُلُق      عنوان الدرس : أهمية التبرع بالدم      عدد الحصص : حصة

**المبحث : اللغة العربية**

## عنوان الوحدة : حُسْنُ الْخُلُقِ

## عنوان الدرس : أهمية التبرع بالدم

**عدد الحصص : حصة**

التاريخ : من :

2017 / /

إلى :

2017/

**التعلم القبلي : مفاهيم : التبرع / فصائل الدم / بنك الدم**

**التكامل الرأسى : ربط الدرس بفروع المادة**

### التكامل الرأسى : ربط الدرس مع مادة العلوم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة	الكتاب المدرسي  السيبورة والأقلام  صور تبرع بالدم	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	عرض الأسئلة أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	
2	تبيان فوائد التبرع بالدم						
3	تقدير قيمة التبرع بالدم						
4	التحدث عن أهمية التبرع بالدم في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة					تكليف الطلاب التحدث عن أهمية التبرع بالدم في دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

توقيع منسق البحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس القراءة (صغار النفوس و كبارها ) ص " 81 - 83 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : القراءة / صغار النفوس و كبارها عدد الحصص : 3 حصص

التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م

التعلم القبلي : مفاهيم : المدح / كرامة الإنسان / الحسد/ التكبر

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	قراءة النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	1/3	1 / 4	3	1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .
2	قراءة النص قراءة جهرية معبرة مراعية الحروف والمقاطع		1/7	4/3		
3	تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		1/8	1/7		
4	استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		1/9			
5	الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة		3/1			

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

- FROM # QF71-147REV

## خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية (مراجعة الفعل اللازم و الفعل المتعدي ) ص " 84-83 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : (مراجعة الفعل اللازم و الفعل المتعدي ) عدد الحصص : حصتين

التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / اللزوم / التعدي

التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي الطباشير البيضاء والملونة والسبورة . العرض التقديمي	1/4	6 اختبار	3/1  3/2	1-قراءة الطلبة للأمثلة قراءة جهرية صحيحة أشرف على شرح الأمثلة من خلال أسلوب المناقشة ، وأتابع أسئلة الطلبة وإجاباتهم ، وأصحح الخطأ في حينه ، 2+3 وأدرب الطلبة على طرح الأسئلة التي تقودهم إلى معرفة مفهوم اللزوم و مفهوم المتعدي 4- تدوين بعض من الجمل على السبورة والقيام بإعرابها وتوظيف جمل من إنشائهم 5- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة وتدوينها في دفاترهم
2-	استنتاج مفهوم التعدي و مفهوم الفعل		1/7			
3-	اللازم تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي		1/8			
4-	إعراب جملتين فعليتين تضم الأولى فعلا لازما ، و تضم الثانية فعلا متعديا		1/9			

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

						.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس الكتابة الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية ص 84 و 85 "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن الخلق عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : 2

التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الاسم / الثلاثة التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	استنتاج الصورة التي تكتب عليها الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية	دليل المعلم	3/1	3/1	6 تقييم زميل	تهيئة الطلبة من خلال عرض الأمثلة بألوان متنوعة	
2-	استخراج أسماء و أفعال غير ثلاثية من درس القراءة	الكتاب المدرسي	1/8	3/2	1	قراءة الطلبة الأمثلة قراءة جهرية وشرح معاني المفردات الجديدة	
3-	كتابة ما يملئ على الطلبة من كلمات تحتوي الألف اللينة كتابة صحيحة	الطباشير البيضاء والملونة والسبورة . أوراق العمل	1/7			1- التعرف إلى الألف اللينة في نهاية الأسماء و الأفعال غير الثلاثية 2- المناقشة / تكليف الطلاب حل التدريبين ص85 3- أملي على الطلبة نص الإملاء وأصوب الخطأ إن وجد عند الطلبة .	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....


.....  
 اقتراحات للتحسين : .....  
 .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم

FORM #QF71-1-47rev.a

## خطة درس التعبير (الرفق) صفحة " 87 "

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : حُسن الخُلق عنوان الدرس : التعبير/الأخلاق الحسنة      عدد الحصص : حصة  
 التاريخ : من : / / 2017م      إلى : / / 2017م  
 التعلم القبلي : مفاهيم : الأخلاق الحسنة / الكلمة الطيبة / الحوار  
 التكامل الرأسي : ربط الدرس بفروع المادة      التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التقويم						
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	قراءة نص ( الأخلاق الحسنة ) قراءة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام  الدفاتر المخصصة للكتابة	3/1	1	3/1	التمهيد بعرض الأمثلة النص  تكليف الطلاب قراءة النص قراءة جهرية / تصويب الأخطاء  تكليف الطلاب نقد أفكار الدرس الأفكار تأييدا أو معارضة المناقشة أكلف الطلبة كتابة حوار بين زميلين عن حُسن الحوار بالاستعانة بأفكار معطاة  سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح
2	جهرية صحيحة		1/8		3/2	
3	إبداء الرأي في الأخلاق الحسنة  كتابة حوار بين زميلين عن حُسن الحوار بالاستعانة بأفكار معطاة		1/7  1/3			
( جدول المتابعة اليومي )						
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : .....			اليوم والتاريخ			
			الشعبة			
			الحصة			
			النتائج المتحققة			
				الواجب البيتي		

					.....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....

الواجب البيتي : تصميم مطوية على جهاز الحاسوب عن قواعد كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثلاثية  
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

### خطة درس الكتابة حسن الخلق ( بخط الرقعة )

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخلق عنوان الدرس : الكتابة ص 13  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2017م إلى : / / 2017م

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة /  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر 1/9	3/2 قائمة		8	يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها
2	إبداء الرأي في مضمون ما قرأ		3/1	الرصد		10	ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة
3	كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة	السيبورة و الأقلام	1/4	4/3		22	المناقشة في مضمون الجمل يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السيبورة بخط الرقعة مع الشرح تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السيبورة / المناقشة تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده غلق الدرس

من نص الخط ( 13 ) ص

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					<p>.....</p> <p>..... : <b>تحديات واجهتني</b></p> <p>.....</p> <p>..... : <b>اقتراحات للتحسين</b></p>