# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 1

Hari, tanggal : ....., .....

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar-gambar binatang hidup di darat

Gerak / jalannya binatangTidak menyakiti binatangSuara–suara binatang

- Syair ayamku

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar seri kandang ayam, buku gambar, pensil

# A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki dua)
- 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- 4. Menirukan suara ayam
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

- 1. Mencari jejak gambar kandang ayam
- 2. Menghitung bentuk bentuk geometri pada gambar ayam
- 3. Menggambar bentuk ayam
- 4. Bersyair ayamku

#### C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

# D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

- Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
  - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
  - c. Dapat mengucap syair dengan baik
  - d. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
  - e. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Kelompok

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 2

Hari, tanggal : ....., .....

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Blnatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar-gambar binatang hidup di darat

Tidak menyakiti binatangSuara–suara binatang

- Gerak lagu

Perkembangbiakan binatangTertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Ayam, gambar seri perkembangbiakan ayam, bulu ayam, beras / jagung

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
- 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- 4. Gerak lagu ayam trondol (Lihat YouTube PAUD Jateng)
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

- 1. Mengamati seekor ayam
- 2. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
- 3. Melukis dengan bulu ayam
- 4. Memberi makan ayam

#### C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

# D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

- Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
  - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
  - c. Dapat melukis dengan bulu ayam
  - d. Dapat menyebutkan makanan ayam
  - e. Dapat memberi makanan ayam

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Kelompok

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 3

Hari, tanggal : ....., .....

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / sub tema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.7 - 4.7 - 3.8 - 4.8 - 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar-gambar binatang hidup di darat

Tidak menyakiti binatangSuara–suara binatang

- Gerak lagu

Perkembangbiakan binatangTertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Telur, buku gambar, pensil

## A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
- 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- 4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

- 1. Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri
- 2. Mengamati cara menggoreng telur
- 3. Melengkapi kalimat yang dimulai guru (aku suka makan telur asin)
- 4. Membuat mainan dari cangkang telur
- 5. Membuat gambar telur sesuai angka

### C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

- 1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki dua yang hidup di darat
  - b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
  - c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
  - d. Dapat membuat gambar sesuai angka
  - e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019 Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 4 Hari, tanggal :..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat : 1.1 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.8 - 4.8 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15Kompetensi Dasar (KD) Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat - Cerita pengalaman - Tidak menyakiti binatang - Melompat seperti binatang - Perkembangbiakan binatang - Syair - Tertarik pada aktifitas seni Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan : Gambar kelinci, kelinci, wortel, pensil A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat

- 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- 4. Melompat seperti kelinci
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

- 1. Mengamati kelinci
- 2. Memilih makanan kelinci
- 3. Menebali garis pada gambar kelinci
- 4. Menirukan syair kelinci

# C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

# D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

- Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
  - b. Dapat menyebutkan makanan kelinci

d.	Dapat mencentakan perkembangbiakan kelinci Dapat menceritakan tentang ciri–ciri kelinci	
Mengetahu Kepala Sel		Guru Kelompok

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019 Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 5 Hari, tanggal :..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat : 1. 1 - 2 . 4 - 2 . 6 - 2 . 9 - 3 . 6 - 4 . 6 - 3 . 8 - 4 . 8 - 3 . 15 - 4 . 15 Kompetensi Dasar (KD) Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat - Gerak / jalannya binatang - Sportif dalam permainan - Cerita bergambar tentang tolong menolong - Suara-suara binatang - Perkembangbiakan binatang - Tertarik pada aktifitas seni Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan : Buku cerita bergambar, APE balok, pensil A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat 3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang 4. Menirukan suara-suara binatang Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Membedakan suara–suara binatang darat 2. Cerita bergambar 3. Memasangkan makanan dengan binatang 4. Membuat kandang binatang dengan balok-balok C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat b. Dapat membedakan suara-suara binatang c. Dapat menceritakan perkembangbiakan binatang d. Dapat memasangkan makanan binatang e. Dapat menceritakan perbedaan dua binatang (ciri-ciri) Mengetahui,

Guru Kelompok

Kepala Sekolah

.....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019 Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 6 Hari, tanggal :..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Binatang Melata : 1.1 - 2.4 - 2.6 - 2.9 - 3.7 - 4.7 - 3.10 - 4.10 - 3.13 - 4.13 - 3.15 - 4.15Kompetensi Dasar (KD) : - Macam-macam binatang hidup di darat Materi Kegiatan - Gerak / jalannya binatang - Sportif dalam permainan - Permainan ular naga - Suku kata akhir sama - Beradaptasi dengan lingkungan - Tertarik pada aktifitas seni Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan : Ular tangga, buku gambar, pensil A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang binatang melata 3. Berdiskusi tentang bahaya binatang 4. Permainan ular tangga Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Mengelompokkan macam binatang melata Menebali huruf nama-nama binatang melata 3. Membuat bentuk ular dari kertas 4. Menggambar bebas C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menyayangi binatang sebagai makluk ciptaan Tuhan b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan macam binatang melata b. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang melata c. Dapat menceritakan perkembangbiakan binatang d. Dapat membuat bentuk ular dari kertas e. Dapat bersikap sportif dalam permainan Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Kelompok

.....