

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI S1 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NOMOR REVISI: 02	
HUKUM PERBANKAN	MKB 0009	HUKUM PERDATA	2 SKS	6	TANGGAL PENYUSUNAN 4 Agustus 2023	
		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
OTORISASI		Dr. Drs. Imam Haryanto, S.H., M.H.	Dr. Drs. Imam Haryanto S.H., M.H.	I. Taupiqurrahman, S.H., M.Kn. NIP 198701022019031006		
	CPL-PRO	DI		·!		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S-2 S-6 S-7 S-8 S-9 P-1 P-2 P-3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam men Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan berma Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akadem Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas peker Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktu perkembangannya Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dar Menguasai prinsip, norma dan prosedur langka hukum	kepedulian terhadap masyarakat dan lingkung syarakat dan bernegara hik rjaan di bidang keahliannya secara mandiri ar, teori ilmu hukum, asas/prinsip, norma huk n aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia h penyelesaian masalah atau kasus hukum n	gan kum, dan sistem hi a nelalui penalaran l	nukum penerapan metode penemuan	
	KU-2 KU-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
	KK-2	Mampu menganalisis (analyse) teori hukum bi	dang hukum tata negara, perdata, pidana, bis	snis, dan hukum i	nternasional secara integratif dengar	
	KK-8	keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendeka			2	

	Kemampuan mempraktikan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan teamwork, <i>networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>
	CP-MK 1 Mampu menjelaskan pengertian umum pengertian Bank Sentral Indonesia 2 Mampu menjelaskan dan landasan hukum Bank Umum 3 Mampu menjelaskan Kredit Perbankan 4 Mampu menjelaskan Rahasia Bank 5 Mampu menjelaskan Merger, Konsolidasi dan Akuisisi Bank 6 Mampu menjelaskan Pengawasan Bank 7 Mampu menjelaskan penerapan Bank Digital 8 Mampu menjelaskan Perbankan Syariah.
Deskripsi Singkat MK	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Aspek-aspek Hukum dalam Sistem Keuangan Perbankan/Moneter, Perbankan Konvensional: Bank Umum dan BPR, Otoritas Pengawas Sistem Keuangan, Aspek-aspek Hukum Perkreditan, Surat-surat Berharga. Perbankan Syariah beserta Akad-akadnya, Lembaga Penjamin Simpanan, Jaring Pengaman Sistem Keuangan, Rahasia Bank, Tindak Pidana Perbankan, Pencucian Uang, dan Likuidasi.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengantar Kuliah; Sejarah Hukum Perbankan 2. Bentuk Hukum Badan Usaha Perbankan 3. Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia) 4. Bank Umum 5. Kredit Perbankan 6. Rahasia Bank 7. Merger, Konsolidasi, Akuisisi Bank 8. Pengawasan Bank 9. Bank Digital 10. Branchless Banking 11. Financial Technology 12. Tindak Pidana Perbankan 13. Perbankan Syariah 14. Likuidasi
Pustaka	Utama: 1. Joni Emirzon, 2002, <i>Hukum Surat Berharga Dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Prenhallindo, Jakarta. 2. Muhammad Djumhana, 2012, <i>Hukum Perbankan Di Indonesia</i> , Citra Aditya Bakti, Bandung. 3. Poh Chu Cai, 2011, <i>Banking Law</i> , LexisNexis, Singapore. 4. Djoni Gozali & Rachmadi Usman, 2010, <i>Hukum Perbankan</i> , Sinar Grafika, Jakarta. 5. Sentosa Sembiring, 2012, <i>Hukum Perbankan</i> , Mandar Maju, Bandung. 6. Sutan Remy Sjahdeini, 2005, <i>Perbankan Islam Dan Kedudukannya Dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia</i> , Pustaka Utama Grafiti, Jakarta.

	1. Buku a 2. Jurnal-	g: ajar yang terkait materi -jurnal yang terkait dengan materi yang terkait dengan materi	i				
Media Pembelaja	an Sinkronus	dan Asinkronus		Perangkat	Keras		
	4. Webex 5. Live P 6. Wa Gr 7. Clouds Asynchroi 1. E-Lear 2. LMS N	e Meet soft Teams colling oup compose mous: ming UPNVJ Moodle Kemendikbud e Classroom lo z		Laptop, K	omputer, Tablet, Smartphone		
Team Teaching	Dr. Drs. In	nam Haryanto, SH, MH.					
Mata kuliah syara	t Hukum Da	gang					
	uan Akhir yang narapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

 Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hukum perbankan di Indonesia	 Perkenalan & tata tertib perkuliahan Pengertian Perbankan Fungsi Perbankan Perkembangan Perbankan Sistem Pembayaran 	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa terlibat dalam pembuatan kontrak perkuliahan dan mengenal gambaran umum tentang Hukum Perbankan	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang perkenalan mata kuliah	5 %

2	Mahasiswa dapat memahami bentuk hukum badan usaha perbankan	Dasar hukum bentuk bank Macam-macam bentuk bank	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa menelusuri literatur tentang bentuk hukum badan usaha perbankan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia)	 Pengertian dan dasar hukum Sejarah pendirian Tugas dan wewenang 	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar memahami Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia)	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5%
4	Mahsiswa ampu memahami dan menjelaskan mengenai Bank Umum	 Pengertian dan fungsi Pengelompokan bank umum Jenis-jenis kantor bank Kegiatan bank umum Usaha bank umum Peraturan Bank Indonesia terkait Bank Umum 	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar tentang tugas dan wewenang Bank Umum	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan aspek hukum lingkup usaha Bank di bidang perkreditan	 Aspek Hukum Perkreditan Bank (layanan jasa perbankan) Prinsip-prinsip Perkreditan BMPK Sindikasi Kredit Kesehatan Bank 	Ceramah Diskusi Presentasi mahasiwa	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran literatur terhadap sistem pengkreditan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai Rahasia Bank	 Pengertian Sifat dan rahasia bank Dasar hukum rahasia bank Rahasia bank sebagai perlindungan hukum 	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap rahasia bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai merger, konsolidasi dan akuisisi bank	 Dasar hukum Persyaratan Tata cara merger Tata cara konsolidasi Tata cara akuisisi bank 	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa mengumpulkan bentuk-bentuk merger, konsolidasi dan akuisisi bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

8			UJIAN TEN	NGAH SEMESTER (UTS)		
9	Mahasiswa dapat memahami dan menguraikan mengenai pengawasan bank	Kewenangan pengaturan dan pengawasan bank Sistem pengawasan Jenis-jenis risiko bank Sistem informasi manahemen sektor perbankan bank Indonesia Sistem informasi debitur	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap pengawasan bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
10	Mampu memahami dan menguraikan tentang Bank Digital	Transformasi digital Keunggulan operasional	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap bank digital	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang Branchless Banking (Layanan Keuangan tanpa Kantor)	Layanan Branchless Banking Agen Layanan Branchless Banking Laku Pandai Layanan Branchless Banking di Beberapa Negara	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap Branchless Banking	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami Financial Technology	Konsep Dasar P2P Lending Crowd Fuunding Tantangan dan Peluang Risiko Studi Kasus Fintech di Indonesia	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa menyelesaikan permasalahan Financial Technology	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tindak pidana yang bersinggungan dengan perbankan.	Tindak pidana perbankan dan tindak pidana di bidang perbankan Kaitan Pencucian Uang dengan Tindak Pidana lainnya	Ceramah Diskusi Studi kasus	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa belajar melakukan penelusuran kasus tindak pidana di bidang perbankan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

14	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan mengenai Perbankan Syariah	 Pengertian dan Sejarah Landasan Hukum Asas, tujuan dan fungsi Perizinan dan bentuk badan hukum Jenis dan kegiatan usaha serta larangan bagi bank syariah Pembinaan dan pengawasan Perbedaan dengan Bank Konvensional 	Ceramah Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa melakukan penyelesaian permasalahan hukum terhadap Perbankan Syariah	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang likuidasi sebagai salah satu penanganan bank yang bermasalah	 Penanganan bank bermasalah Perbedaan pailit dan likuidasi Proses likuidasi 	Diskusi	 Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) 	Mahasiswa mencari contoh-contoh kasus bermasalah dan mencari tahu tata cara penyelesaiannya	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
16	6 UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi	4	Terdiri dari 4 aspek
	a. Mendengarkan secara aktif	3	Terdiri dari 3 aspek
	 b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas 	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Menunjukkan rasa percaya diri	1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif	4	Terdiri dari 4 aspek
	b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Berani mengungkapkan pendapat	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari	4	Terdiri dari 4 aspek
	b. Meminta umpan balik terhadap dirinya	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Berespon baik terhadap masukan teman	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Cepat dalam memberikan respon	1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus	4	Terdiri dari 4 aspek
	b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Hasil tugas relevansi dengan bahan	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks	4	Terdiri dari 9 aspek
	2. Berpikir kritis3. Kreatifitas	3	Terdiri dari 6-8 aspek
	4. Management orang	2	Terdiri dari 3-5 aspek
	Berkoordinasi dengan orang lain Kecerdasan emosional	1	Terdiri dari 1-2 aspek
	7. Keluwesan berpikir	_	
	8. Literasi digital		
	9. Menggunakan informasi		

NILAI: <u>Jumlah Nilai</u> x 100

24

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
			Kedalaman dan ketepatan analisis
1	Berkas	50 %	Kerapihan
1	Derkas	30 %	Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
			Kelancaran
	Performance	ļ 	Bahasa yang digunakan
2		50 %	Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41-60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 3 September 2020

Dosen Pengembang RPS,

Tim Teaching

Penelaah, Gugus Kendali Mutu

Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn. NIDN 0006108701

Disetujui, Kaprodi S1 Hukum

qurrahman, S.H., M.Kn. NIP 198701022019031006