



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S1 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NOMOR REVISI: 02
HUKUM PERBANKAN	MKB 0009	HUKUM PERDATA	2 SKS	6	TANGGAL PENYUSUNAN 4 Agustus 2023
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
		Dr. Drs. Imam Haryanto, S.H., M.H.	Dr. Drs. Imam Haryanto S.H., M.H.	Taupiqurrahman, S.H., M.Kn. NIP 198701022019031006	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P-1	Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, teori ilmu hukum, asas/prinsip, norma hukum, dan sistem hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya			
	P-2	Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia			
	P-3	Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-2				
	KU-4				
		Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
KK-2	Mampu menganalisis (analyse) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multi-disipliner				
KK-8					

		Kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan teamwork, <i>networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>
	CP-MK	
	1 2 3 4 5 6 7 8	Mampu menjelaskan pengertian umum pengertian Bank Sentral Indonesia Mampu menjelaskan dan landasan hukum Bank Umum Mampu menjelaskan Kredit Perbankan Mampu menjelaskan Rahasia Bank Mampu menjelaskan Merger, Konsolidasi dan Akuisisi Bank Mampu menjelaskan Pengawasan Bank Mampu menjelaskan penerapan Bank Digital Mampu menjelaskan Perbankan Syariah.
Deskripsi Singkat MK	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan memahami tentang Aspek-aspek Hukum dalam Sistem Keuangan Perbankan/Moneter, Perbankan Konvensional: Bank Umum dan BPR, Otoritas Pengawas Sistem Keuangan, Aspek-aspek Hukum Perkreditan, Surat-surat Berharga. Perbankan Syariah beserta Akad-akadnya, Lembaga Penjamin Simpanan, Jaring Pengaman Sistem Keuangan, Rahasia Bank, Tindak Pidana Perbankan, Pencucian Uang, dan Likuidasi.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengantar Kuliah; Sejarah Hukum Perbankan 2. Bentuk Hukum Badan Usaha Perbankan 3. Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia) 4. Bank Umum 5. Kredit Perbankan 6. Rahasia Bank 7. Merger, Konsolidasi, Akuisisi Bank 8. Pengawasan Bank 9. Bank Digital 10. Branchless Banking 11. Financial Technology 12. Tindak Pidana Perbankan 13. Perbankan Syariah 14. Likuidasi	
Pustaka	Utama: 1. Joni Emirzon, 2002, <i>Hukum Surat Berharga Dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Prenhallindo, Jakarta. 2. Muhammad Djumhana, 2012, <i>Hukum Perbankan Di Indonesia</i> , Citra Aditya Bakti, Bandung. 3. Poh Chu Cai, 2011, <i>Banking Law</i> , LexisNexis, Singapore. 4. Djoni Gozali & Rachmadi Usman, 2010, <i>Hukum Perbankan</i> , Sinar Grafika, Jakarta. 5. Sentosa Sembiring, 2012, <i>Hukum Perbankan</i> , Mandar Maju, Bandung. 6. Sutan Remy Sjahdeini, 2005, <i>Perbankan Islam Dan Kedudukannya Dalam Tata Hukum Perbankan Indonesia</i> , Pustaka Utama Grafiti, Jakarta.	

		7. Yunus Husein, 2003, <i>Rahasia Bank Privasi Versus Kepentingan Umum</i> , Fakultas Hukum Universitas Indonesia Program Pascasarjana, Jakarta.					
		Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi					
Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meet 3. Microsoft Teams 4. Webex 5. Live Polling 6. Wa Group 7. Cloudx Asynchronous: 1. E-Learning UPNVJ 2. LMS Moodle Kemendikbud 3. Google Classroom 4. Travello 5. Quizziz 6. Youtube 7. Kahoot				Perangkat Keras		
					Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone		
Team Teaching		Dr. Drs. Imam Haryanto, SH, MH.					
Mata kuliah syarat		Hukum Dagang					
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hukum perbankan di Indonesia	1. Perkenalan & tata tertib perkuliahan 2. Pengertian Perbankan 3. Fungsi Perbankan 4. Perkembangan Perbankan 5. Sistem Pembayaran	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa terlibat dalam pembuatan kontrak perkuliahan dan mengenal gambaran umum tentang Hukum Perbankan	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang pengenalan mata kuliah	5 %

2	Mahasiswa dapat memahami bentuk hukum badan usaha perbankan	1. Dasar hukum bentuk bank 2. Macam-macam bentuk bank	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa menelusuri literatur tentang bentuk hukum badan usaha perbankan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia)	1. Pengertian dan dasar hukum 2. Sejarah pendirian 3. Tugas dan wewenang	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar memahami Bank Sentral Indonesia (Bank Indonesia)	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Bank Umum	1. Pengertian dan fungsi 2. Pengelompokan bank umum 3. Jenis-jenis kantor bank 4. Kegiatan bank umum 5. Usaha bank umum 6. Peraturan Bank Indonesia terkait Bank Umum	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar tentang tugas dan wewenang Bank Umum	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan aspek hukum lingkup usaha Bank di bidang perkreditan	1. Aspek Hukum Perkreditan Bank (layanan jasa perbankan) 2. Prinsip-prinsip Perkreditan 3. BMPK 4. Sindikasi Kredit 5. Kesehatan Bank	Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran literatur terhadap sistem pengkreditan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai Rahasia Bank	1. Pengertian 2. Sifat dan rahasia bank 3. Dasar hukum rahasia bank 4. Rahasia bank sebagai perlindungan hukum	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap rahasia bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai merger, konsolidasi dan akuisisi bank	1. Dasar hukum 2. Persyaratan 3. Tata cara merger 4. Tata cara konsolidasi 5. Tata cara akuisisi bank	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa mengumpulkan bentuk-bentuk merger, konsolidasi dan akuisisi bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa dapat memahami dan menguraikan mengenai pengawasan bank	1. Kewenangan pengaturan dan pengawasan bank 2. Sistem pengawasan 3. Jenis-jenis risiko bank 4. Sistem informasi managemen sektor perbankan bank Indonesia 5. Sistem informasi debitur	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap pengawasan bank	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
10	Mampu memahami dan menguraikan tentang Bank Digital	1. Transformasi digital 2. Keunggulan operasional	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap bank digital	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang Branchless Banking (Layanan Keuangan tanpa Kantor)	1. Layanan Branchless Banking 2. Agen Layanan Branchless Banking 3. Laku Pandai 4. Layanan Branchless Banking di Beberapa Negara	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar untuk melakukan penelusuran terhadap Branchless Banking	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami Financial Technology	1. Konsep Dasar 2. P2P Lending 3. Crowd Funding 4. Tantangan dan Peluang 5. Risiko 6. Studi Kasus Fintech di Indonesia	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa menyelesaikan permasalahan Financial Technology	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tindak pidana yang bersinggungan dengan perbankan.	1. Tindak pidana perbankan dan tindak pidana di bidang perbankan 2. Kaitan Pencucian Uang dengan Tindak Pidana lainnya	Ceramah Diskusi Studi kasus	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar melakukan penelusuran kasus tindak pidana di bidang perbankan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

14	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan mengenai Perbankan Syariah	1. Pengertian dan Sejarah 2. Landasan Hukum 3. Asas, tujuan dan fungsi 4. Perizinan dan bentuk badan hukum 5. Jenis dan kegiatan usaha serta larangan bagi bank syariah 6. Pembinaan dan pengawasan 7. Perbedaan dengan Bank Konvensional	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa melakukan penyelesaian permasalahan hukum terhadap Perbankan Syariah	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang likuidasi sebagai salah satu penanganan bank yang bermasalah	1. Penanganan bank bermasalah 2. Perbedaan pailit dan likuidasi 3. Proses likuidasi	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa mencari contoh-contoh kasus bermasalah dan mencari tahu tata cara penyelesaiannya	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

NILAI: Jumlah Nilai x 100
24

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 3 September 2020

Dosen Pengembang RPS,

Tim Teaching

Penelaah,
Gugus Kendali Mutu



Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn.
NIDN 0006108701

Disetujui,
Kaprod S1 Hukum



Taufiqurrahman, S.H., M.Kn.
NIP 198701022019031006