# الاختبار التشخيصي اللغة العربية - الصف الأول

العام الدراسي 2024-2025

| اسم الطالب | الصف | الشعبة |
|---|---|---|
| | | |

| درجة الاختبار الكتابي | الدرجة | المجموع ف1 | ف2 | ف3 |
|---|---|---|---|---|
| السؤال الأول | 5 | | 100 | 100 |
| السؤال الثاني | 5 | | | |
| السؤال الثالث | 10 | | | |
| السؤال الرابع | 15 | | | |
| المجموع | 35 | | | |

| درجة الاختبار القرائي | الدرجة | المجموع ف1 | ف2 | ف3 |
|---|---|---|---|---|
| السؤال الأول | 28 | | | |
| السؤال الثاني | 12 | | | |
| السؤال الثالث | 8 | | | |
| السؤال الرابع | 8 | | | |
| السؤال الخامس | 6 | | | |
| السؤال السادس | 3 | | | |
| السؤال السابع | 10 | | | |
| المجموع | 75 | | | |

| المجموع النهائي | ف1 | ف2 | ف3 |
|---|---|---|---|
| | | | 100 |

# الاختبار القرائي

**السؤال الأول - اسماء الحروف:**

- **أن يقرأ الطالب أسماء الحروف قراءة صحيحة.**

| سلم تقييم قراءة أسماء الحروف | قراءة حروف من 20 إلى28 | قراءة حروف من 10 إلى19 | قراءة حروف من 0 إلى9 | المجموع الكلي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 28 |
| سلم تقييم قراءة أصوات الحروف | ب س | ح أ | د ن | |
| | | | | 12 |

ت ط ش ف ل ظ

ر م ق ع ص غ

ك ث ج ه و خ

ي ز ض ذ

**السؤال الثاني - أصوات الحروف:**

- **أن يقرأ الطالب أصوات الحروف قراءة صحيحة.**

بَ ما طِ قُ

مُ كي غي جِ

رو سو وَ يا

السؤال الثالث – الكلمات البصرية:

- أن يقرأ الطالب الكلمات البصرية قراءة صحيحة.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سلم تقييم قراءة الكلمات البصرية | قراءة الكلمات البصرية من 6 الى 8 | قراءة الكلمات البصرية من 3 الى 5 | قراءة الكلمات البصرية من 0 الى 2 | المجموع الكلي |
| سلم تقييم قراءة الكلمات السمعية | | | | |
| سلم تقييم قراءة وتحديد الكلمات المتشابهة في الإيقاع | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَنا | نَحْنُ | في | مِنْ |
| مَعَ | عَنْ | إِلى | عَلى |

السؤال الرابع – الكلمات السمعية:

- أن يقرأ الطالب الكلمات السمعية قراءة صحيحة

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَكَلَ | بَرَدَ | سَمِعَ | كَبُرَ |
| بابٌ | كِتابٌ | بارِدٌ | شارِعٌ |

السؤال الخامس – الإيقاع اللفظي:

- أن يقرأ الطالب الكلمات ويصل بين الكلمات المتشابهة في الإيقاع اللفظي.

كُرَةُ

مِصْباحُ

حوتُ

مِفْتاحُ

تـوتُ

ذُرَةُ

السؤال السادس– مرادف الكلمات:

- أن يقرأ الطالب الكلمات ويحدد المعنى الصحيح للكلمة:

| الاسئلة | إجابة صحيحة | إجابة خاطئة |
|---|---|---|
| من هو الشخصية الرئيسية بالقصة | | |
| ما اسم العصفور بالقصة | | |
| ما هو زمن القصة | | |
| ماذا تتوقع غنى العصفور | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ضد كلمة مسرور | | |
| سلم تقييم إجابات الفهم و الاستيعاب | قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة ومراعية للسرعة و الطلاقة والإجابات الشفوية<br>يقيم من 8 إلى10 | قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة ومراعية للسرعة و الطلاقة والإجابات الشفوية<br>يقيم من 5 إلى7 | قراءة النص قراءة صحيحة ومعبرة ومراعية للسرعة و الطلاقة والإجابات الشفوية<br>يقيم من 0 إلى4 | المجموع الكلي |
| | | | | 10 |
| سلم تقييم قراءة الكلمات وتحديد المعنى المناسب | قراءة الكلمات وتحديد المعنى المناسب<br>3 | قراءة الكلمات وتحديد المعنى المناسب<br>2 | قراءة الكلمات وتحديد المعنى المناسب<br>1 | المجموع الكلي |
| | | | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| الْضَحكَ | الْبُكاءَ | الابتِسام | الْحُزْنَ |
| بَـقَـرَةٌ | حيوانٌ | إنْسانٌ | نَـباتٌ |
| أُخْتي | خالتـي | عَمْـتي | شَقيقَـتي |

السؤال السابع– الفهم و الاستيعاب:

- أن يجيب الطالب على أسئلة النص القرائي بصورة صحيحة:

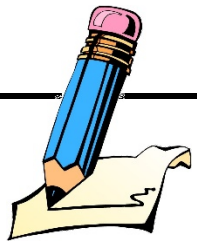
وَقَفَ الْعُصْفورُ فوفو فَوْقَ شَجَرَةٍ كَبيـرَةٍ،

نَظَرَ إلى الْيَميـنِ وَإلى الْيَسارِ،

وَقالَ بِسُرورٍ: هذا يَوْمٌ مُشْمِسٌ جَميلٌ،

أَسْتَطيعُ أَنْ أُغَنِّـيَ أُغْنِيَةً.

# الاختبار الكتابي



السؤال الأول – كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب الحرف الأول من اسم الصورة بصورة صحيحة

السؤال الثاني – كتابة الحرف الأخير من اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب الحرف الأخير من اسم الصورة بصورة صحيحة

السؤال الثالث– كتابة اسم الصورة:

- أن يكتب الطالب اسم الصورة بصورة صحيحة

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سلم تقييم اسماء الصور | كتابة اسماء الصور من8 إلى 10 | كتابة اسماء الصور من 5 إلى 7 | كتابة اسماء الصور من 0 إلى 4 | المجموع الكلي |
| | | | | 10 |
| سلم تقييم كتابة الحرف الأول من اسماء الصور | كتابة الحرف الأول من اسماء الصور من4 إلى | كتابة الحرف الأول من اسماء الصور من2 | كتابة الحرف الأول من اسماء | |
| سلم تقييم الحرف الاخير من اسماء الصور | من4 إلى 5 | من2 إلى 3 | | |

السؤال الرابع – التعبير الكتابي عن الصور:

- أن يعبر الطالب عن الصورة بجملة وفقرة قصيرة بصورة صحيحة

| سلم تقييم الكتابة<br>كتابة جملة وفقرة حسب تقدير المعلم | كتابة جملة معبرة عن الصورة<br>5 | كتابة فقرة بسيطة معبرة عن الصورة<br>10 | المجموع الكلي |
|---|---|---|---|
| | | | 15 |

**عبر عن الصورة بجملة:**

.....

**عبر عن الصورة بفقرة بسيطة:**

.....

.....

.....

.....