

Article Title

(Garamond 16pt, Bold Type, Centered, 1 space)

Penulis^{1*}, Penulis², dst (Garamond12pt, Bold type, Centered)

^{1,2}Nama Instansi (GARAMOND10pt, Centered, 1 spasi)

*Corresponding Author: abcd@uinsby.ac.id

ARTICLE INFO

Article history:

Received dd-mm-yy

Revised dd-mm-yy

Accepted dd-mm-yy

Keywords:

Da'wa Strategy;

Management; Concept

(Italic, 3-5 words)

ABSTRACT

*Abstract must be in **English**. The font used for abstract is **Garamond 10pt**, single-space and justified. It includes **the aim of research, methods, and findings**. The author can also add a review of the research problem in the first paragraph, conclusions, and implications of the research. Abstract is written in italic and not more than 150 words.*

© 2023 The Author(s)

DOI : <https://doi.org/10.15642/jim.v3i1.1116>

PENDAHULUAN

Judul section **Bold**, ALL CAPS, Tanpa nomor. Seluruh naskah harus diketik menggunakan font GARAMOND12 pt, Spasi 1,5. First indent paragraf 1 cm. Rata kanan-kiri (*justified*). Teks dibuat 1 (satu) kolom seperti tulisan ini. Ukuran kertas A4, ukuran margin halaman: Kanan, Kiri, Atas, Bawah: 3 cm sesuai dengan *template* ini (*template* ini bisa langsung digunakan).

Walaupun bagian pendahuluan terdiri dari rasional penelitian, urgensi penelitian, referensi (pustaka atau penelitian relevan), tujuan dan manfaat penelitian, **tidak perlu menggunakan judul subbab**, misalnya perpindahan dari penulisan rasional penelitian ke penulisan urgensi penelitian, cukup menggunakan **alinea baru**.

KAJIAN TEORI

Pada bagian ini menjelaskan secara singkat mengenai teori-teori terkait yang diapaik dalam penelitian.

METODE PENELITIAN

Pada bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Metode penelitian

berisikan jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sasaran penelitian (populasi dan sampel untuk penelitian kuantitatif sedangkan subjek penelitian untuk penelitian kualitatif), instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk narasi. Jika hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar, atau grafik harus ditambahkan deskripsinya dalam bentuk narasi. Judul tabel berada di atas table, sedangkan judul grafik atau gambar ditaruh di bawah serta tidak dituliskan dalam dua kolom.

Pembahasan difokuskan pada pengaitan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis. Temuan berupa kenyataan di lapangan dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada.

Gambar, Persamaan, dan Tabel

Gambar diatur sebagaimana contoh di bawah ini!



Gambar 1. Logo JRPM

Persamaan harus menggunakan fitur *Equation* di **Microsoft Word**, bukan gambar.

Tabel harus ditulis dalam 1 spasi, 10 pt. Format tabel yang digunakan dalam artikel jurnal ini adalah seperti di bawah ini.

Tabel 1. Jadwal Terbit JRPM (10 pt, 1 spasi)

Edisi	Bulan	Jumlah Artikel
Vol. 1, No. 1	Juni 2016	7
Vol. 1, No. 2	Desember 2016	7

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian tentang hasil dan pembahasan serta mengacu pada tujuan penelitian. Saran disusun berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas. Saran dapat mengacu pada tindakan praktis, pengembangan teori baru, atau rekomendasi penelitian lanjutan.

DAFTAR RUJUKAN (12 pt, Garamond)

Penulis seharusnya mengikuti tata cara penulisan rujukan berdasarkan gaya selingkung *American Psychological Association* (APA). Penulis bisa mengunjungi www.apastyle.org untuk mempelajari lebih detail tentang gaya selingkung APA. Daftar rujukan disusun secara alfabetis kronologis.

Contoh:

Dari Buku:

Buku dengan satu hingga lima pengarang

Kaufman, C., Perlman, R., & Speciner, M. (1995). *Network security: Private communication in a public world*. Englewood, NJ: Prentice Hall.

Buku dengan enam atau lebih pengarang

Yang, K. L. et al. (2009). *The real customers*. Englewood, NJ: Prentice Hall.

Dari Artikel:

Artikel dalam jurnal

Hamidah, D., Nuryani, Y. R., & Made, A. M. (2011). Pengembangan profesional guru biologi SMA melalui penerapan *pedagogical content knowledge* (PCK) pada materi genetika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 113-129.

Artikel online dengan DOI

Gatbonton, E. (2008). Looking beyond teachers' classroom behaviour: Novice and experience ESL teachers' pedagogical knowledge. *Language Teaching Research*, 12(2), 161-182. doi: 10.1177/1362168807086286

Artikel online tanpa DOI

Nielsen, L. (2009). Green farm subsidies sponsoring eco labeling: is the separation of market access and subsidies regulation in WTO law sustainable? *Journal of World Trade*, 43(6), 1193-1222. Retrieved from <http://www.kluwerlawonline.com/productinfo.php?pubcode>

Artikel koran (versi cetak)

English, P. (1996, December 28). Anguish as moths escape spraying. *New Zealand Herald*, p. A1.

Artikel koran (versi online)

Bruce, D. (2007, December 13). Chairman frustrated by 'nonsense'. *Otago Daily Times*. Retrieved from <http://www.odt.co.nz>

Dari Prosiding

Margiyono, I. & Mampow, H. L. (2010). Deskripsi pedagogical content knowledge guru pada bahasan tentang bilangan rasional. *Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"*, 21-23 July 2011. Yogyakarta: Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University.

Dari skripsi/tesis/disertasi/Laporan Penelitian

Subanji. (2007). *Proses berpikir penalaran kovariasional pseudo dan mengkonstruksi grafik fungsi kejadian dinamik berkebalikan*. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas

Judul (3 kata awal) ...

Negeri Surabaya.

Dari Internet

Shadiq, F. (2007, Agustus 29). *Penalaran atau reasoning: Perlu dipelajari para siswa di sekolah?*
Diperoleh dari <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaran-atau-reasoning/>

Dari Koran

Pitunov, B. (2012, December 13). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan?
Majapahit Pos, p. 4.

LAMPIRAN (Jika ada)

Boleh ada lampiran tetapi jumlah halaman termasuk lampiran.

NB: Mohon dicantumkan alamat email penulis (pertama, kedua, dst)