

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 :“HẢI PHÒNG THÀNH PHỐ EM YÊU ”

Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo

Thời gian: Từ 04/05 - 08/5/2026

Thứ Hai ngày 04 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Hải Phòng thành phố em yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi bật của thành phố và đặc điểm đặc trưng của: nhà hát lớn , Đồ Sơn, Cát Bà, vườn hoa trung tâm, đền chùa.
- Trẻ biết một số làng nghề truyền thống.
- Trẻ yêu quý và tự hào biết cùng nhau giữ gìn thành phố mình luôn sạch đẹp

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Video về 1 số điểm thăm quan: Biển Đồ Sơn, Nhà hát lớn thành phố, Vườn hoa trung tâm.
- Bài hát: Bến Cảng quê hương tôi

***Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh ảnh về đền nghề, chùa Đồ...

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Giai điệu quê hương**

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát theo giai điệu bài hát: Bến cảng quê hương tôi
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Hải Phòng thành phố em yêu**

- + Nhắc đến thành phố Hải Phòng khiến con gợi nhớ đến những đặc trưng gì?

- + Vì sao Hải Phòng còn được gọi bằng tên gọi thân thương: thành phố cảng, thành phố hoa phượng đỏ? (Cô giới thiệu cảng Hải Phòng và con đường hoa phượng trên máy vi tính)
- Cho trẻ xem clip về thành phố Hải Phòng
- + Các con vừa xem video về những gì?
- + Hãy kể về những danh lam thắng cảnh mà các con đã thấy của thành phố Hải Phòng?
- + Tại sao nhà hát lớn lại là biểu tượng của thành phố?
- + Con hãy kể về nhà hát lớn thành phố cho cả lớp nghe.
- => Cô chốt lại: Nhà hát Thành phố là trung tâm tổ chức những hoạt động văn hóa và chính trị lớn của Hải Phòng như: các dịp mít tinh, lễ chào mừng hay lễ kỷ niệm...và các dịp lễ, Tết quan trọng của dân tộc. Lúc này, mọi người đến đây không chỉ được thưởng thức các tiết mục văn nghệ hấp dẫn mà còn được tham gia nhiều trò chơi giải trí cực kỳ thú vị. Biểu tượng của Hải Phòng là hoa phượng đỏ, và cảng Hải Phòng.
- + Mọi người đều biết đến Hải Phòng với biển nào?
- + Bạn nào đã được đi du lịch biển Đồ Sơn?
- + Hãy kể về biển cho cả lớp nghe?
- + Trên bãi biển các con thường chơi những trò chơi gì?
- + Điều gì khiến các con yêu thích biển Đồ Sơn quê mình?
- + Ở Đồ Sơn còn có lễ hội gì?
- + Lễ hội diễn ra vào thời điểm nào?
- + Các con hãy kể về lễ hội chọi trâu?
- =>Biển Đồ Sơn nổi tiếng với lễ hội chọi trâu,khu du lịch Hòn Dấu với vườn thú, nhà tranh 3D, trò chơi thú vị và nhiều địa điểm đẹp.
- + Chúng mình có yêu biển Đồ Sơn không?
- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bé yêu biển”
- + Cô cho trẻ xem video về biển đảo Cát Bà
- + Bạn nào có thể kể cho cả lớp nghe về đảo Cát Bà?

=>Đảo Cát Bà có nhiều hang động, vườn quốc gia Cát Bà với nhiều loại động vật quý hiếm và làng chài Cái Bèo với nhiều hải sản đặc sắc.

+ Hải Phòng chúng ta có những món ăn gì nổi tiếng?

+ Hải Phòng còn có điều gì mà trong clip chưa nói tới?

+ Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với quê hương mình ?

***HĐ3: Giới thiệu về thành phố quê em**

- Cô và trẻ tổ chức hội thi “Giới thiệu về thành phố quê em”

- Chia trẻ thành 5 đội

- Mỗi đội sẽ lấy 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thành phố và thảo luận, chuẩn bị bài giới thiệu về danh lam thắng cảnh đó

- Đại diện các đội sẽ lên trình bày

- Đội nào giới thiệu hay nhất, đầy đủ nhất sẽ giành chiến thắng

- Kết thúc

Thứ Ba, ngày 05 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xem giờ đúng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mặt đồng hồ, các số từ 1–12. Hiểu được khi kim dài chỉ số 12 thì là “giờ đúng”. Biết xem một số giờ tròn đơn giản.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. Biết xoay kim đồng hồ để chỉ giờ theo yêu cầu. Phát triển tư duy logic đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức về thời gian trong sinh hoạt hàng ngày (giờ ăn, giờ ngủ, giờ học).

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

- Đồng hồ treo tường (loại có kim rõ ràng).
- Mô hình đồng hồ cho cô (bìa cứng có kim xoay).

***Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình đồng hồ cho mỗi trẻ (bìa cứng có kim xoay).
- Tranh ảnh các hoạt động trong ngày (ăn sáng, đi học, ngủ trưa...).

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài về thời gian (hoặc trò chuyện):
 - + Các con có biết buổi sáng chúng ta làm gì không?
 - + Làm sao để biết bây giờ là mấy giờ?
- Dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xem giờ nhé!

***HD 2: Làm quen đồng hồ**

- Cô giới thiệu đồng hồ:
 - + Mặt đồng hồ có các số từ 1 đến 12.
 - + Có 2 kim: kim ngắn (kim giờ), kim dài (kim phút).
- Giải thích:
 - + Khi kim dài chỉ vào số 12 → đó là giờ đúng.
 - + Kim ngắn chỉ số nào → là mấy giờ.

- Ví dụ:
- + Kim dài chỉ 12, kim ngắn chỉ 7 → 7 giờ.
- + Kim dài chỉ 12, kim ngắn chỉ 9 → 9 giờ.
- Cho trẻ đọc cùng cô: “7 giờ”, “8 giờ”, “9 giờ”...

***HD 3: Luyện tập**

- **Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**
- Cô nói: “5 giờ”
- Trẻ xoay kim đồng hồ của mình cho đúng.

- **Trò chơi 2: “Đoán giờ”**

- Cô đưa đồng hồ → trẻ nói giờ.
- Hoặc cô giờ tranh:
- + Đi học → 7 giờ
- + Ăn trưa → 11 giờ
- Trẻ chọn giờ phù hợp.

***HD 4: củng cố**

- Cô hỏi lại:
- + Khi nào là giờ đúng?
- + Kim nào chỉ giờ?
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ Tư ngày 06 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: : LQCC v, r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết mặt chữ cái. Trẻ phát âm đúng chữ v, r
- Trẻ có kỹ năng so sánh các chữ cái qua nét chữ
- Luyện cho trẻ kiên trì, tập trung khi đọc chữ
- Tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

- Từ “ Quyền vớ”, “ Ra chơi”

***Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có thẻ chữ v, r s, x, p, q
- Các chữ cái s, x đặt xung quanh lớp
- 2 bài thơ, bút dạ, vòng

3.Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé với chữ cái v,r**

- Cho trẻ làm quen với chữ cái: v
- + Cô đưa bức tranh có từ: Quyền vớ
- + Cô ghép từ “quyền vớ”- cho trẻ đọc từ
- + Trẻ chọn chữ cái đã học và phát âm
- Chọn chữ cái đã học và phát âm
- Giới thiệu chữ v
- + Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm
- Phân tích nét chữ cho trẻ: Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.
- Hỏi lại trẻ

- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ v in thường ở đâu?
- Giới thiệu chữ v in hoa, viết thường
- *Tương tự chữ r*
- Cho trẻ làm quen với chữ cái: r
- + Cô đưa bức tranh có từ: “ Ra chơi”
- + Cô ghép từ “ Ra chơi” cho trẻ đọc từ
- + Trẻ chọn chữ cái đã học và phát âm
- Chọn chữ cái đã học và phát âm
- Giới thiệu chữ v
- + Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm
- Phân tích nét chữ cho trẻ: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Hỏi lại trẻ
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ v in thường ở đâu?
- Giới thiệu chữ r in hoa, viết thường

***HD2: Ai giỏi hơn**

- So sánh chữ v với chữ r (Cô lần lượt đưa từng chữ xuất hiện cho trẻ nhận biết và phát âm sau đó chơi chữ gì biến mất để lại chữ cần so sánh)
- Cho trẻ so sánh chữ v, r có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau về nét, cách phát âm
- Giống nhau: Không có điểm giống nhau
- Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Giống nhau: Không có điểm giống nhau

***HD3: Vui chơi cùng chữ v,r**

- *Trò chơi: Chọn chữ cái theo yêu cầu của cô và phát âm
- Cách chơi: Cô yêu cầu giờ chữ cái theo tên hoặc nét chữ
- *Trò chơi: Bé tài năng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 5 người, lần lượt từng người sẽ bật qua những chiếc vòng và lên khoanh tròn vào chữ v, r trong bài thơ.
- Luật chơi: Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào khoanh được nhiều và đúng chữ cái v, r hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi.
- Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần theo hứng thú của trẻ

Thứ Năm ngày 07 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm hải đăng bằng cốc giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách làm như thế nào để tạo ra được các đồ dùng, đồ chơi mà bé thích từ cốc giấy
- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng như: Vẽ, tô màu, cắt dán.
- Trẻ hợp tác với các bạn trong nhóm tạo ra một sản phẩm chung. Trẻ phối hợp các kỹ năng: cầm kéo, cắt đường thẳng, cắt chéo, vẽ, dán hình, tô màu, vẽ...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu ngọn hải đăng bằng cốc giấy.
 - + Các nguyên vật liệu
- Đồ dùng của cháu:
 - + Các nguyên liệu để làm ra sản phẩm
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Chiếc bóng của ai?**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bóng của hải đăng.
- Hỏi trẻ xem chiếc bóng của đồ vật gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD 2: Bé khám phá sản phẩm**

- Cô cho trẻ xem sản phẩm mẫu ngọn hải đăng của cô.
- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi:

- + Đây là cái gì?
- + Ngọn hải đăng được làm từ nguyên liệu gì?
- + Hình dáng?
- + Để tạo ra được sản phẩm đẹp cô còn làm thêm những gì?
- Cô làm mẫu và phân tích cách làm:
- + Bước 1: Cắt 1 chiếc cốc
- Lấy một trong những chiếc cốc giấy của bạn và cắt bỏ phần miệng. Sau đó, thực hiện một đường cắt từ miệng đến đáy cốc. Như vậy, bạn có thể đặt chiếc cốc giấy này lên trên chiếc cốc giấy thứ hai để tạo thành một ngọn hải đăng thật cao.
- + Bước 2: Bạn có thể làm cho 2 cốc giấy (1 cốc đã cắt như hình trên) cốc trên cùng vừa khít với chiếc cốc dưới hơn bằng cách dán nó vào vị trí trong các bước tiếp theo.
- + Bước 3: Lắp các cốc giấy của bạn lại với nhau
- Dán cốc giấy đã cắt của bạn lên trên cốc giấy còn lại của bạn để tạo thành một ngọn hải đăng thật cao.
- Phết một ít keo dọc theo các cạnh đã cắt của chiếc cốc phía trên. Dán keo vào vị trí sao cho vừa khít với cốc phía dưới.
- + Bước 4: Sơn ngọn hải đăng
- Sơn một số sọc ngang màu đỏ lên ngọn hải đăng của bạn. Ta sẽ được các sọc trắng và đỏ xen kẽ nhau. Sau đó, dán cốc giấy nhỏ lên trên cốc nhựa trong. Sau đó sơn chiếc cốc giấy nhỏ màu đỏ nữa.
- + Bước 5: Vẽ trên cửa ra vào và cửa sổ
- Với bút dạ màu đen, vẽ một cánh cửa và một số cửa sổ lên hai chiếc cốc phía dưới. Ngọn hải đăng đã hoàn thành.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ làm ngọn hải đăng từ nguyên liệu gì nhỉ ?
- + Để làm được con làm bằng cách nào?
- + Sau khi tạo ra sản phẩm con sẽ làm gì để sản phẩm nhìn đẹp mắt hơn?

***HD 3: Bé khéo tay**

- Cô hỏi ý tưởng và cách làm của trẻ
- Cô gợi ý cách làm cho trẻ.
- Trẻ về 2 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách làm sản phẩm và cách trang trí.

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét.

+ Con thích ngọn hải đăng nào? Vì sao?

+ Đây là ngọn hải đăng của con? Con đã làm như thế nào?

+ Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm có sự sáng tạo, sản phẩm có tiến bộ hơn trước. Nhận xét một số sản phẩm chưa được hoàn thiện.

* Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 08 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn.
- Phát triển tố chất vận động: sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân
- Trẻ hứng thú và mạnh dạn trong tập luyện.

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- $X^{3/4}C \times \ll$

***Đồ dùng của trẻ**

- Ghế thể dục

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Đi với các kiểu đi khác nhau
- Đi thường, đi kiềng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

*** HĐ2: Bé cùng luyện tập nhé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
- Động tác tay: Đưa ra phía trước sang ngang

- Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước ngửa ra sau
- Động tác chân: Khuyu gối.
- Động tác bật: Bật về các phía
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài: Trườn chúng cháu là trườn mầm non

*** VĐCB: Cô giới thiệu vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.**

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ động tác.
- Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng. Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô trườn phối hợp chân nọ tay kia . Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước lần lượt từng chân qua ghế sau đó về cuối hàng đứng.
- + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ mạnh dạn tập.
- + Lần 2: Cho 2 đội thi đua (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động 1 lần nữa.
- + **Trò chơi vận động: “Chuyển bóng về đích”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lần lượt mỗi đội 2 bạn lên lấy bóng 1 quả bóng kẹp vào giữa bụng mình và lưng của bạn thật khéo léo không làm rơi bóng và tay không chạm vào bóng. Đội nào về đích trước là đội đó sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Chuyển bóng giữa đường làm rơi bóng sẽ không được tính

- Cô và trẻ đếm số bóng của mỗi đội và nhận sét sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

*** HĐ3: Đạo chơi cùng nhau**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thuỳ Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo