

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Городской центр развития дополнительного образования

Курсы повышения квалификации

«Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД  
(техническая направленность)»

Аттестационная работа

**«Разработка занятия «Устройство компьютера»»**

Автор:

*Ундумск Екатерина Петровна,  
педагог дополнительного образования ОДОД «Мозаика»  
ГБОУ ЦО № 671 Петродворцового района*

Куратор:

*Котова Анна Александровна, к.п.н.,  
зам. директора ГБОУ ДОД СПбЦД(Ю)ТТ*

Санкт-Петербург

2015 год

## **Оглавление**

Введение	3
Использованные образовательные ресурсы	4-5
Основное содержание	6-10
Заключение	11
Приложения	12-15
Приложение 1. Презентация «Устройство ПК_Закрепление»	12
Приложение 2. Интерактивная презентация «Собери	13
компьютер из устройств»	
Приложение 3. Интерактивная презентация «Собери мышку и	13
клавиатуру по образцу»	
Приложение 4. Интерактивное задание «Компьютерная	14
семья»	
Приложение 5. Дидактический материал «Устройства ПК»	15

## **Введение**

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в воспитании и общем психическом развитии дошкольников. Психологи отмечают: чем раньше ребенок познакомится с компьютером, тем меньше психологический барьер между ним и машиной, так как у ребенка практически нет страха перед техникой.

В дополнительную общеобразовательную программу «Первые шаги в мир информатики» для детей 6-7 лет включены компьютерные игры и интерактивные задания, которые будут способствовать развитию познавательной активности ребенка, побуждать его к активному пополнению знаний об окружающем мире. Благодаря этому у детей развиваются психические процессы: мышление, память, восприятие, познавательная активность. В этих играх, как и во всякой творческой деятельности, ребенку потребуется активизировать свое мышление, сообразительность, находчивость, умение рассуждать.

Занятие на тему «Устройство компьютера» является завершающим в цикле занятий раздела «Компьютерная азбука». Специфика представления материала данного раздела заключается в сложности теоретического материала и не читающей, в большинстве случаев, аудиторией (в силу возрастных особенностей). Следовательно, перед педагогом встает задача подготовки доступного к пониманию визуального ряда.

## Использованные образовательные ресурсы

### 1. Презентации:

1) «Устройство ПК\_Закрепление» - презентация, созданная в программе Power Point 2007. Используется на этапе «Повторение» для совместной беседы педагога и обучающихся.

Картинки обработаны с помощью программы «Gimp 2.8.6».

Презентация управляется педагогом с помощью мыши по щелчку.

На слайде 7 использована технология триггеров. (*Приложение 1*)

2) «Собери ПК» - презентация с использованием макроса «Drag-and-Drop» (автор макроса Ханс Вернер Хоффман).

Используется на этапе «Закрепление» для самостоятельной работы на персональных компьютерах обучающихся. (*Приложение 2*)

Картинки обработаны с помощью программы «Gimp 2.8.6».

Перемещение элементов (картинок) осуществляется обучающимися с помощью левой кнопки мыши (необходимо щелкнуть по нужной картинке, второй щелчок произвести в том месте, где она должна оказаться).

**Достоинство презентации** с использованием макроса «Drag-and-Drop» в возможности использования на интерактивной доске.

3) «Собери мышку и клавиатуру» - презентация с использованием макроса «Drag-and-Drop» (автор макроса Ханс Вернер Хоффман).

Используется на этапе «Закрепление» для самостоятельной работы на персональных компьютерах обучающихся. (*Приложение 3*)

Картинки обработаны с помощью программы «Gimp 2.8.6».

Деление изображения на части произведено с помощью сервиса Online Image Splitter. Перемещение элементов (картинок) осуществляется обучающимися с помощью левой кнопки мыши (необходимо щелкнуть по нужной картинке, второй щелчок произвести в том месте, где она должна оказаться).

**Достоинство презентации с использованием макроса «Drag-and-Drop» в возможности использования на интерактивной доске.**

2. Интерактивное задание "Компьютерная семья", размещенное на сервисе LearningApps.org по адресу <http://LearningApps.org/watch?v=p7kgioatc>. Используется на этапе «Закрепление» для самостоятельной работы на персональных компьютерах обучающихся при наличии выхода в Интернет. (*Приложение 4*)
3. Дидактический материал «Устройства ПК» – раздаточный материал – картинка (пазл). Используется на этапе «Обобщение» для самостоятельной работы обучающихся на рабочем месте за столом. (*Приложение 5*)

## **Основное содержание**

**Тема занятия:** «Устройство компьютера»

**Цель:** систематизировать знания об устройстве компьютера, как сложной машины.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обобщить и закрепить знания о составных частях компьютера;
- применять умение управлять мышкой.

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательный интерес к компьютеру, как инструменту созидательной деятельности.

*Воспитательные:*

- формировать умение доводить начатое до конца;
- воспитывать готовность к сотрудничеству.

**Форма проведения занятия:** фронтальная и по группам.

**Методы:**

- *словесные:* беседа;
- *наглядные:* презентация, показ способов действий;
- *практические:* выполнение заданий;
- *игровые:* загадки, пазлы.

**Педагогические технологии:**

- игровая;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая.

**Методическое обеспечение занятия:**

- ЭОР, созданные авторами;
- дидактический материал;
- видеоролик «The Skeleton Dance» .

**Материально-техническое оснащение:**

- компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
<b>1. Организационный.</b> Приветствие. Проверка присутствующих		
<b>2. Введение в тему занятия.</b> Сообщение темы и цели занятия		
	<p>Педагог:</p> <p>-Заканчивается наше путешествие с мышкой в компьютерную семью.</p> <p>(Презентация «ПК_Закрепление», слайд 2).</p> <p>-Давайте вспомним, из чего состоит «семейство Компьютера».</p>	Ответы детей
<b>3. Повторение</b>		
Закрепление знаний о составных частях компьютера	<p>Педагог читает загадки.</p> <p>Ответы показывает на экране в презентации «ПК_Закрепление».</p> <p><b>1.</b> Сохраняет все секреты «ящик» справа, Возле ног, И слегка шумит при этом. Что за «зверь?» (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 3). Повторить назначение системного блока.</p> <p><b>2.</b> Не зверушка, не летаешь, А по коврику скользишь И курсором управляешь. Ты – компьютерная... (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 4).</p> <p><b>3.</b> На столе он перед нами, На него направлен взор, Подчиняется программе, носит имя... (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 5).</p> <p><b>4.</b> Нет, она – не пианино, Только клавиш в ней – не счасть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей... (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 6).</p>	<p>Ответы детей</p> <p><i>Системный блок</i></p> <p><i>Мышь</i></p> <p><i>Монитор</i></p> <p><i>Клавиатура</i></p>

	<p>- Назовите дополнительные устройства, которые являются помощниками человека при работе с компьютером. Их называют периферийными.</p> <p>Ответы детей сопровождаются изображениями устройств (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 7).</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Этот чудо-агрегат Может делать все подряд – Петь, читать, играть, считать, Может лучшим другом стать! (Презентация «ПК_Закрепление», слайд 8)</p>	<p>Ответы детей: принтер, сканер, микрофон, колонки, видеокамера, наушники.</p>
--	---	---

#### 4. Физкультурная пауза

Смена вида деятельности	<p>Педагог организует выполнение упражнений для разных групп мышц</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e54m6XOpRgU">https://www.youtube.com/watch?v=e54m6XOpRgU</a>.</p>	<p>Выполняют движения под музыку</p>
-------------------------	---	--------------------------------------

#### 5. Закрепление

<p>Выполнение на персональных компьютерах (ПК) практического задания по закреплению изученного. Формирование навыка работы с мышкой</p>	<p>Педагог напоминает правила посадки за компьютером, обращает внимание на положение руки при работе с мышкой.</p> <p>Организует выполнение дифференцированного практического задания (по выбору педагога):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерактивное задание "Компьютерная семья", размещенное на сервисе LearningApps.org по адресу <a href="http://LearningApps.org/watch?v=p7kgioatc">http://LearningApps.org/watch?v=p7kgioatc</a></li> <li>интерактивная презентация «Собери компьютер из устройств» или «Собери мышку и клавиатуру».</li> </ul> <p>Первый выполнивший задание презентации «Собери компьютер из устройств» демонстрирует результат работы на интерактивной доске.</p>	<p>Выполнение практического задания на ПК. Демонстрация своей работы педагогу, группе.</p>
---	--	--

#### 6. Гимнастика для глаз

Смена вида деятельности	Педагог организует выполнение упражнений для глаз по одной из схем, размещенной на стенде в компьютерном классе.	Выполняют упражнения
-------------------------	--	----------------------

## 7. Обобщение

Выполнение практического задания (работа с картинками). Формирование умения работать в группе	Выполнение задания с картинками-пазлами на бумаге. Каждый обучающийся получает набор частей одного устройства из семейства компьютера и собирает его. Затем ребята объединяются в группы так, чтобы собралась вся «компьютерная семья».	Самостоятельное выполнение задания и объединение в группу. Демонстрация работы в группе
--	--	--

## 8. Рефлексия

Подведение итогов занятия	Педагог подводит итоги занятия. Проводит рефлексию. С помощью значков смайликов обучающиеся оценивают свое настроение на занятии.	Обучающиеся отмечают, что было интересного и трудного на занятии.
---------------------------	---	---

## **Заключение**

Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Первые шаги в мир информатики» способствуют развитию интеллектуальных способностей детей, освоению компьютера как средства обучения через использование ИКТ.

За учебный год проводится диагностика результативности освоения программы: входящая, промежуточная, итоговая. Если на начало реализации дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в мир информатики» большинство детей не имеет элементарных умений работы с компьютером (включать и корректно выключать компьютер, запускать программы и корректно завершать работу с ними, работать с программой Paint), то в конце учебного года все обучающиеся приобретают устойчивые навыки пользователя, самостоятельно выполняют элементарные операции с компьютером, могут самоопределиться с выбором уровня предложенных заданий. Благодаря использованию ИКТ на занятиях дети развивают свою память, внимание, мышление и воображение.

Ежегодно воспитанники принимают участие в районной игре по станциям «Наш компьютер - лучший друг» и становятся победителями и призерами конкурса.

# Приложение 1. Презентация «Устройство ПК\_Закрепление»

## Устройство компьютера

Автор работы  
Ундуск Е.П., методист, педагог  
ОДОД ЦО № 671

ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Семья Компьютера



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Системный блок



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

Память  
Процессор

## Мышка



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Монитор



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Клавиатура



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Периферийные устройства



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Семья Компьютера



ОДОД "Мозаика" ЦО № 671

## Приложение 2.

Интерактивная презентация «Собери компьютер из устройств»

### Собери компьютер из устройств

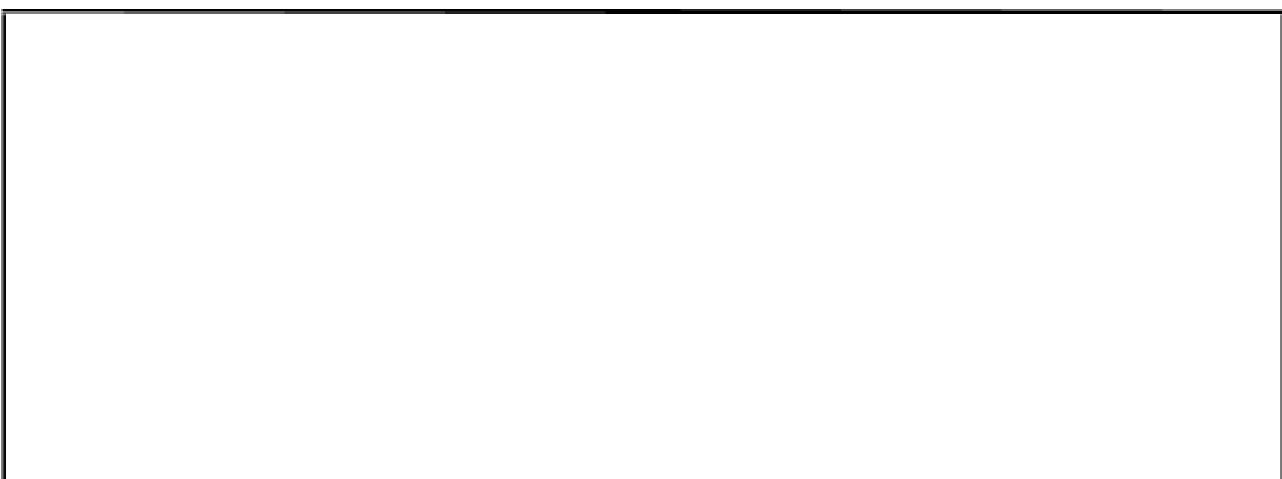
Автор работы  
Ундуск Е.П., методист, педагог  
ОДОД ЦО № 671

ОДОД "Мозаика" ЦО № 671  
Санкт-Петербург



## Приложение 3.

Интерактивная презентация «Собери мышку и клавиатуру по образцу»



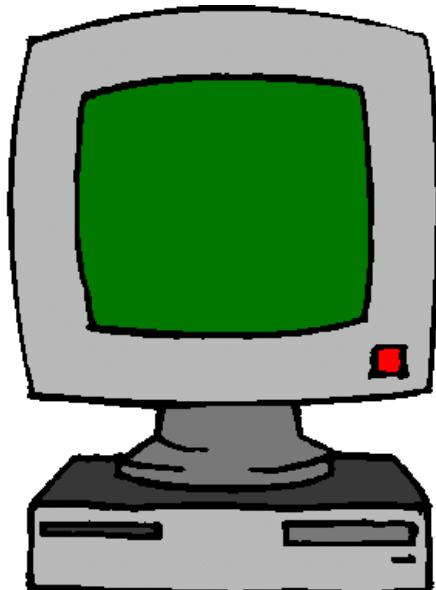
## *Собери мышку и клавиатуру по образцу*

Автор работы  
Ундуск Е.П., методист, педагог  
ОДОД ЦО № 671

ОДОД "Мозаика" ЦО № 671  
Санкт-Петербург



## Приложение 4. Интерактивное задание "Компьютерная семья"



learningapps.org/watch?v=p7kgloatc

Проверить решение

**Задание**

Вспомни, какие устройства составляют "Компьютерную семью". Найди пары устройств, созданных ранее и современные. Захвати картинку ранее созданного устройства и надвинь ее на современное такое же.

Сравни, чем они похожи и различаются.

OK

RU 14:46 09.04.2015

The screenshot shows a digital task card titled "Проверить решение" (Check answer). It displays a comparison task for computer components. A central box contains the task instructions: "Вспомни, какие устройства составляют 'Компьютерную семью'. Найди пары устройств, созданных ранее и современные. Захвати картинку ранее созданного устройства и надвинь ее на современное такое же. Сравни, чем они похожи и различаются." Below the box are several cards with images of computer parts. A hand cursor is pointing at a white computer mouse. Other cards show a wooden keyboard, a red mouse, a numeric keypad, a vintage computer monitor displaying "hello", and a modern computer tower. The task is part of a learning application on the website learningapps.org.

**Приложение 5. Дидактический материал «Устройства ПК»**

