PROGRAM TAHUNAN

Nama guru	: ……
Nama Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	: III
Fase	: B
Semester	: 1-2
Tahun pelajaran	: 2024-2025

Capaian Umum

- Pada Fase B peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara pengetahuan-pengetahuan yang baru saja diperoleh serta mencari tahu bagaimana konsep- konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial berkaitan satu sama lain yang ada di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajari ditunjukkan dengan menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya peserta didik mengusulkan ide/ menalar, melakukan investigasi/ penyelidikan/ percobaan, mengomunikasikan, menyimpulkan, merefleksikan, mengaplikasikan dan melakukan tindak lanjut dari proses inkuiri yang sudah dilakukannya.

Capaian per Elemen

- **Pemahaman IPAS (sains dan sosial)**
- Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup. Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air. Di akhir fase ini, peserta didik menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat. Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/ kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya. Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.
- **Keterampilan proses**
- 1. Mengamati Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.

Sinau Tewe.com

- 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.
- 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Dengan panduan, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.
- 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.
- 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.
- 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara Lisan dan tertulis dalam berbagai format.

Materi Pokok	Tujuan Pembelajarn	Alokasi Waktu
• Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita • Topik A: Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu? • Topik B: Apakah Semua Hewan Sama? • Topik C: Mengapa Hewan Memiliki Bentuk Tubuh yang Berbeda-beda?	• Mengenali keragaman hewan di sekitar kita. • Mengetahui bahwa anggota tubuh hewan memiliki bentuk anggota tubuh yang berbeda-beda. • Melakukan penyelidikan fungsi bagian tubuh dan kaitannya dengan perilaku hewan	27 JP
• Ayo, Mengenal Siklus pada Makhluk Hidup • Topik A: Siklus Hidup, Rangkaian Perubahan pada Makhluk Hidup • Topik B: Siklus Hidup Hewan, Sama atau Berbeda? Topik C: Metamorfosis, Perubahan Bentuk Makhluk Hidup	• Menjelaskan tahap siklus yang dilalui oleh makhluk hidup. • Membandingkan siklus hidup pada manusia, hewan, dan tumbuhan. • Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup hewan.	27 JP
• Hidup Bersama Alam . • Topik A: Para Penghuni Alam • Topik B: Setiap Komponen Memiliki Peran • Topik C: Hubungan yang Unik pada Makhluk Hidup	• Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan. • Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. • Peserta didik membuat rencana belajar.	27 JP
• Berkenalan dengan Energi • Topik A: Energi di Sekitar Kita	• Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada di sekitarnya.	27 JP

Sinau-Tewe.com

• Topik B: Sumber Energi di Sekitar Kita • Topik C: Yuk, Makan sampai Habis	• Melakukan penyelidikan mengenai macam-macam energi yang digunakannya dalam kehidupan sehari-hari beserta sumbernya. • Melakukan penyelidikan mengenai cara menghemat salah satu energi.	
• Aku dan Lingkungan Sekitarku • Topik A: Denah Rumahku . • Topik B: Denah Tempat Tinggalku • Topik C: Kenampakan Alam dan Buatan di Daerahku .	• Pernahkah kalian mengunjungi suatu tempat yang jauh? Atau pernahkah kalian tersesat ketika berada dalam perjalanan? Agar kalian tidak tersesat menuju suatu tempat kalian bisa menggunakan peta dan denah untuk menuju lokasi tersebut.	27 JP
• Aku Bagian dari Masyarakat . • Topik A: Kota atau Kabupaten Tempat Aku Tinggal • Topik B: Pemerintahan di Daerahku . • Topik C: Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku	• Mengenal tata kelola kota/kabupaten tempat tinggal kalian. • Mengenal pemimpin di masyarakat. • Menjelaskan tugas pemimpin di masyarakat	27 JP
• Cerita dari Kampung Halaman • Topik A: Tradisi Keluarga dan Masyarakat Sekitar • Topik B: Sejarah Tradisi atau Budaya di Indonesia • Topik C: Nilai-Nilai Tradisi di Indonesia	• Mengidentifikasi dan mengenal ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat yang ada di Indonesia. • Mengetahui pengaruh kebiasaan ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat. • Mengaplikasikan nilai positif yang berasal dari ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat.	27 JP
• Bentang Alam Indonesia • Topik A: Ragam Bentang Alam di Indonesia. • Topik B: Adaptasi Kita di Daerah dengan Bentang Alam Berbeda • Topik C: Pengaruh Bentang Alam dengan Keberagaman Budaya	• Mengidentifikasi ragam bentang alam di daerahnya. • Mengenal karakter tempat dengan bentang alam yang berbeda. • Mendeskripsikan bentuk adaptasi kita di lingkungan kita.	27 JP

Sinau-Thewe.com

PROGRAM SEMESTER GANJIL

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : III
Semester : 1
Fase : B
Tahun pelajaran : 2024-2025

No.	Materi	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	• Mengenali keragaman hewan di sekitar kita. • Mengetahui bahwa anggota tubuh hewan memiliki bentuk anggota tubuh yang berbeda-beda. • Melakukan penyelidikan fungsi bagian tubuh dan kaitannya dengan perilaku hewan.	27 JP																														
	• Menjelaskan tahap siklus yang dialui oleh makhluk hidup.	27 JP																														

Sinau-Tnewe.com

	• Membandingkan siklus hidup pada manusia, hewan, dan tumbuhan. • Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup hewan.																																
	• Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan. • Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. • Peserta didik membuat rencana belajar.	27 JP																																
	• Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada di sekitarnya. • Melakukan penyelidikan mengenai macam-macam	27 JP																																

Sinau-Tnewe.com

	energi yang digunakannya dalam kehidupan sehari-hari beserta sumbernya. • Melakukan penyelidikan mengenai cara menghemat salah satu energi.																																	
Jumlah		**Minggu**																																

Sinau-Thewe.com

PROGRAM SEMESTER GENAP

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : III
Semester : 2
Fase : B
Tahun pelajaran : 2024-2025

No.	Materi	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	• Pernahkah kalian mengunjungi suatu tempat yang jauh? Atau pernahkah kalian tersesat ketika berada dalam perjalanan? Agar kalian tidak tersesat menuju suatu tempat kalian bisa menggunakan peta dan denah untuk menuju lokasi tersebut.	27 JP																														
	• Mengenal tata kelola	2 J																														

Sinau-Tulewe.com

	kota/kabupaten tempat tinggal kalian. ● Mengenal pemimpin di masyarakat. ● Menjelaskan tugas pemimpin di masyarakat																																
	● Mengidentifikasi dan mengenal ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat yang ada di Indonesia. ● Mengetahui pengaruh kebiasaan ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat. ● Mengaplikasikan nilai positif yang berasal dari ragam tradisi atau budaya	27 JP																															

Sinau-Tnewe.com

	dalam keluarga dan masyarakat.																															
	• Mengidentifikasi ragam bentang alam di daerahnya. • Mengenal karakter tempat dengan bentang alam yang berbeda. • Mendeskripsikan bentuk adaptasi kita di lingkungan kita.	27 JP																															
Jumlah		**Minggu**																														

Mengetahui,
Kepala Sekola

(……)
NIP. .....

……. …… 20...
Guru Mata pelajaran

(……)
NIP. .....

Sinau-Thewe.com

Sinau-Thewe.com