

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «КРАЄЗНАВСТВО І ДИТЯЧИЙ ТУРИЗМ» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська
Викладач 	Галаманжук Леся Людвігівна Посада: професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор E-mail: halamanzhuk@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: https://kdpo.kpnpu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/ Scopus Author ID Web of Science ResearcherID Google Scholar https://orcid.org/0000-0001-9359-7261
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnpu.edu.ua/hrafiiky-konsultatsii/ аудиторія 406
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Підготовка здобувачів вищої освіти галузі знань А Освіта до організації та проведення краєзнавчо-туристичної роботи у закладі освіти, формування системи базових знань з основ краєзнавства та туризму, вмінь та навичок краєзнавчо-туристичної роботи.
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент забезпечує формування й удосконалення загальних та спеціальних компетентностей майбутніх фахівців у галузі А Освіта, необхідних для організації та проведення краєзнавчо-туристичної діяльності у закладі освіти відповідно до сучасних стандартів і вимог. Краєзнавчо-туристична робота педагога є важливим та дієвим засобом національно-патріотичного та громадянського виховання, формування у здобувачів освіти екологічної свідомості, соціальної відповідальності, навичок рекреації та здоров'язбереження.
Як можна використати набуті компетентності?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності (ЗК): • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку України, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. • Прагнення до збереження навколишнього середовища України. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Навички міжособистісної та міжкультурної взаємодії. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність до здійснення безпечної діяльності. Спеціальні компетентності (СК): • Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. • Здатність до розвитку особистості у здобувачів освіти (національно-патріотичні якості, екологічність, самостійність, креативність, ініціативність, відповідальність, пізнавальна мотивація). • Здатність до формування у здобувачів освіти цілісних та системних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля. • Здатність до виховання у здобувачів освіти навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. • Здатність до національно-патріотичного виховання здобувачів освіти (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). • Здатність до формування у здобувачів освіти навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі. • Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку здобувачів освіти, у тому числі з ООП.		
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: • Знати поняття про краєзнавство, розуміти його значення для закладів освіти. джерела та зміст. • Розуміти особливості використання напрямів краєзнавства (національного, природного, народознавчого) в освітньому процесі. • Знати основи дитячого туризму. • Володіти навичками безпеки під час краєзнавчо-туристичної діяльності у закладі освіти. • Володіти методикою підготовки та проведення краєзнавчо-туристичних заходів у закладі освіти. • Вміти складати туристичні маршрути для здобувачів освіти. • Розуміти та застосовувати орієнтири сталого розвитку у краєзнавчо-туристичній роботі зі здобувачами освіти. • Вміти розробляти та реалізовувати краєзнавчо-туристичні проекти у закладах освіти.		
Міждисциплінарні зв'язки	Вибірковий освітній компонент		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год	90 год
	Кількість аудиторних годин	30 год.	16 год.
	Лекційні заняття	14 год.	8 год.
	Практичні заняття	16 год.	8 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	0 год.	0 год.
	Форма підсумкового контролю	60 год.	74 год.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIORcajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та		

	Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачів вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8ROJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою та репозитарієм університету, матеріалами фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативність та дослідницько-пошукова спрямованість здобувача вищої освіти підтримується.
Зміст дисципліни	Лекція 1. Поняття про краєзнавство та його значення для закладів освіти Лекція 2. Джерела та зміст національного краєзнавства Лекція 3. Природне краєзнавство: географія, рослини, тварини місцевості Лекція 4. Народознавче краєзнавство та традиції регіону Лекція 5. Основи дитячого туризму Лекція 6. Безпека під час краєзнавчо-туристичної діяльності у закладі освіти Лекція 7. Методика підготовки та проведення краєзнавчо-туристичних заходів у закладі освіти Лекція 8. Технологія складання туристичних маршрутів для здобувачів освіти Лекція 9. Орієнтири сталого розвитку у краєзнавчо-туристичній роботі у закладі освіти Лекція 10. Краєзнавчо-туристичні проекти у закладах освіти.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.
Інформаційне забезпечення	- Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. 246 с. - Основи краєзнавства: підручник для студентів закладів вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. / За ред. О. П. Реєнта. НАН України. Національна спілка краєзнавців України. Київ, 2021. 376 с. - Ковач Ш. Організація туристичної діяльності в умовах сучасного закладу освіти / Ш.Ковач, С.Дудіцька, Е.Мадяр-Фазекаш // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка, соціальна робота. 2019. № 26. С. 93-97. - Реєнт О. Краєзнавство в Україні: українські традиції і стратегія розвитку. Вид. 2-ге., доп. Київ, 2021. 292 с. - Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Посібник. Київ: Гельветика. 2020. 808 с. - Самойленко Г.В. Краєзнавство: культурно-мистецьке та літературне. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 265 с. Електронні ресурси:

	7. Державне агентство розвитку туризму України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua 8. Туристична бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/		
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю. - Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитись в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. - Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.		
	Розподіл балів, які отримують студенти:		
	Поточний контроль	МКР	Сума
	50 балів	50 балів	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuFF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_jAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням https://docs.google.com/document/d/1o-HhUlw2r1UOGtxY8kjhNaClB8RtcwQc/edit?usp=s_haring&ouid=114187235109632949409&rtpof=true&sd=true		
	Локація		
	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		