

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

PJOK

KELAS 3 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS PJOK KELAS 3

Tema : 5 (Cuaca) Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomo tor,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola	3.5.1 Mengetahui kombinasi berbagai pola gerak dominan. 3.5.2 Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokom otor,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat 1.5.1 Mengidentifikas ikan kombinasi berbagai pola	Prosedur berbagai kombinasi berbagai pola gerak dominan: Bertumpu Bergantung, Keseimbanga n, Berpindah/lo komotor, Tolakan, Putaran, Ayunan, Melayang, Mendarat	Subtema 1: Keadaan Cuaca (4 jam pelajaran) Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai. Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royon Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik	16 JP	• Buku Pedoma n Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikul um 2013, Jakarta: Kement erian

gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	gerak dominan dalam senam lantai. 1.5.2 Mempraktikkan bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai	Sub Tema 2: Perubahan Cuaca (4 jam pelajaran) Menjelaskan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai Mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. Sub Tema 3: Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia (4 jam pelajaran) Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai	tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomot or,tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas	Pendidi kan dan Kebuda yaan, 2016). Softwar e Pengaja ran kelas 3 SD/MI dari SCI Video/sl ide/gam bar tentang senam lantai
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Melakukan	senam lantai
aktivitas gerak	
kombinasi tolakan	
dan berpindah	Keterampilan:
dalam aktivitas	Praktik/Kinerja
senam lantai	Mempraktikkan
	kombinasi berbagai
Sub Tema 4:	pola gerak dominan
Cuaca, Musim,	(bertumpu,
dan Iklim (4 jam	bergantung,
pelajaran)	keseimbangan,
 Mempraktikkan 	berpindah/lokomoto
kombinasi gerak	r,tolakan, putaran,
tolakan,	ayunan, melayang,
melayang, dan	dan, dan mendarat)
mendarat dalam	dalam aktivitas
aktivitas senam	senam lantai
lantai	
 Mempraktikkan 	
kombinasi gerak	Portofolio
tolakan,	Kemampuan
melayang, dan	mengetahui
mendarat dalam	kombinasi berbagai
aktivitas senam	pola gerak dominan
lantai	(bertumpu,
Tantai	bergantung,
	keseimbangan,
	berpindah/lokomoto
	r,tolakan, putaran,
	ayunan, melayang,
	dan, dan mendarat)
	dalam aktivitas

			senam lantai	
				I

Tema : 6 (Energi dan Perubahannya)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan)	3.6.1 Mengetahui penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 3.6.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, dan memutar yang	Prosedur penggunaan kombinasi gerak dasar: gerak berjalan, menekuk, meliuk, mengayun, melompat, memutar sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	Subtema 1: Sumber Energi (4 jam pelajaran) Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulu m 2013, Jakarta: Kementer ian Pendidika n dan Kebuday

tanpa/dengan musik	mengikuti irama	menggunakan alat	saat di	aan,
dalam aktivitas	dan	dengan iringan	sekolah	2016).
	menggunakan	musik.	maupun	• Software
gerak berirama	alat.	musik.	informasi dari	Pengajara
	aiai.	Subtema 2 :	orang lain	n kelas 3
	4.6.1 Menyajikan		Orang lam	SD/MI
	kombinasi gerak	Perubahan Energi (4	Penilaian Diri:	dari SCI.
	dasar lokomotor	jam pelajaran)	Peserta didik	• Video/sli
	dan non	Melakukan senam		de/gamba
	lokokmotor.	irama berupa	mengisi daftar	r tentang
	iokokinotoi.	kombinasi gerak	cek tentang	gerak
	4.6.2 Mempraktikkan	berjalan, meliuk,	sikap peserta didik saat di	berirama.
	kombinasi gerak	dan mengayun	rumah, dan di	ocmania.
	berjalan,	Latihan kombinasi	sekolah	
	menekuk, meliuk,	gerak berjalan,	sekolali	
	mengayun,	meliuk, dan	Dangatahuan:	
	melompat, dan	mengayun	Pengetahuan:	
	memutar	mongay an	Tes Tertulis	
	mengikuti irama	Subtema 3:	Menyelesaikan	
	menggunakan	Energi Alternatif	soal yang	
	alat.	(4 jam pelajaran)	berkaitan dengan	
	arat.	• Gerak	kombinasi gerak	
		kombinasi	dasar lokomotor,	
		berjalan,	non-lokomotor	
		meliuk, dan	dan manipulatif	
		mengayun	sesuai dengan	
		Menirukan	irama (ketukan)	
		gerak kincir	tanpa/dengan	
		angin	musik dalam	
			aktivitas gerak	
		Subtema 4:	berirama.	
		Penghematan	Derirama.	
		Energi (4 jam		
		pelajaran)	Keterampilan:	
		r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Praktik/Kinerja	

T T	Melakukan	Mempraktikkan
	kombinasi gerak	kombinasi
	melompat,	gerak dasar
	memutar sambil	lokomotor,
	memegang bola	non-lokomoto
	 Melakukan gerak 	r dan
	melompat,	manipulatif
	memutar, dan	sesuai dengan
	mengayun sambil	irama
	memegang	(ketukan)
	tempurung kelapa	tanpa/dengan
		musik dalam
		aktivitas gerak
		berirama.
		oomana.
		Portofolio
		• Kemampuan
		mengetahui
		kombinasi
		gerak dasar
		lokomotor,
		non-lokomotor
		dan manipulatif
		sesuai dengan
		irama
		(ketukan)
		tanpa/dengan
		musik dalam
		aktivitas gerak
		berirama.

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	 3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***. 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** 	3.7.1 Mengetahui cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2 Menjelaskan gerak dasar mengambang dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7.1 Mempraktikkan teknik di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (4 jam pelajaran) • Mengenal gerak mengambang saat berenang • Praktik gerak mengambang saat berenang Subtema 2: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (4 jam pelajaran) • Mengenal gerakan meluncur di air • Mempraktikkan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	16 ЈР	• Buku Pedoma n Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikul um 2013, Jakarta: Kement erian Pendidi kan dan

dengan tepat dan	gerakan	saat di sekolah	Kebuda
percaya diri.	meluncur	maupun	yaan,
	 Menjelaskan 	informasi dari	2016).
4.7.2 Melakukan	gerakan	orang lain	• Softwar
aktivitas di dalam	meluncur di air		e
air dengan baik		Penilaian Diri:	Pengaja
	Subtema 3:	Peserta didik	ran
	Perkembangan	mengisi daftar	kelas 3
	Teknologi Komunikasi	cek tentang	SD/MI
	(4 jam pelajaran)	sikap peserta	dari SCI
	 Mengidentifikasi 	didik saat di	• Video/sl
	simbol-simbol di	rumah, dan di	ide/gam
	kolam renang	sekolah	bar
	sebagai upaya		tentang
	menjaga	D (1	aktivitas
	keselamatan diri	Pengetahuan:	air
	Mengidentifikasi dan	Tes Tertulis	
	simulasi cara untuk	Menyelesaikan	
	menjaga	soal yang	
	keselamatan diri di	berkaitan dengan	
	kolam renang	prosedur gerak	
		dasar	
	Subtema 4 :	mengambang	
	Perkembangan	(water trappen)	
	Teknologi Transportasi	dan meluncur di	
	(4 jam pelajaran)	air serta menjaga	
	Menemukan cara	keselamatan	
	menjaga	diri/orang lain	
	keselamatan orang	dalam aktivitas air	
	lain saat bermain di	daram aktivitas ali	
	pantai Monjologkan galah		
	Menjelaskan salah satu sara menjaga		
	satu cara menjaga keselamatan orang	Keterampilan:	
	Kescianiatan orang	Praktik/Kinerja	

		lain dalam kegiatan	Mempraktikkan	
		air	prosedur gerak	
			dasar	
			mengambang	
			(water trappen)	
			dan meluncur di	
			air serta menjaga	
			keselamatan	
			diri/orang lain	
			dalam aktivitas air	
			D	
			Portofolio	
			Kemampuan	
			mengetahui	
			prosedur gerak	
			dasar mengambang	
			(water trappen)	
			dan meluncur di	
			air serta menjaga	
			keselamatan	
			diri/orang lain	
			dalam aktivitas air	
			daram and that an	

Tema : 8 (Praja Muda Karana)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka	3.4.1 Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional. 3.4.2 Mengetahui gerak seimbang lentur, lincah, dan berdaya tahan dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran	Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	Subtema 1. Aku Anggota Pramuka (4 jam pelajaran) Bermain lompat dengan satu kaki Berjalan merangkak maju dan mundur Subtema 2. Aku Anak Mandiri (4 jam pelajaran) Berlatih kelentukkan badan Bermain menirukan gerak pohon kelapa Subtema 3 : Aku Suka Bertualang (4 jam pelajaran)	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulu m 2013, Jakarta: Kementer ian Pendidika n dan Kebuday

pengembangan	jasmani melalui	Bermain Galasin	informasi dari	aan,
kebugaran	permainan	Bermain Jala Ikan	orang lain	2016).
jasmani melalui	tradisional.			Software
permainan	1.71	Subtema 4 : Aku Suka	Penilaian Diri:	Pengajara
sederhana dan	4.4.1 Mempraktikkan	Berkarya (4 jam	Peserta didik	n kelas 3
atau tradisional	gerak seimbang	pelajaran)	mengisi daftar	SD/MI
	lentur, lincah,	Bermain Lompat Tali Depletit down to hon	cek tentang	dari SCI. • Video/sli
	dan berdaya	Berlatih daya tahan kaki	sikap peserta didik saat di	de/gamba
	tahan dominan	Kaki	rumah, dan di	r tentang
	dinamis dalam		sekolah	kebugara
	rangka		SCROIMI	n
	pengembangan			jasmani.
	kebugaran		Pengetahuan:	J J
	jasmani melalui		Tes Tertulis	
	permainan		Menyelesaikan	
	tradisional.		soal yang	
	4.4.2 Menyajikan		berkaitan	
	contoh gerak		dengan	
	seimbang lentur,		berbagai	
	lincah, dan		prosedur gerak	
	berdaya tahan		secara	
	dominan dinamis dalam		seimbang,	
	rangka		lentur, lincah,	
	pengembangan		dan berdaya	
	kebugaran		tahan dalam	
	jasmani melalui		rangka	
	permainan		pengembangan	
	tradisional.		kebugaran	
			jasmani melalui	
			permainan	
			sederhana dan	
			Seucinana dan	

Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan Prosecdur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
Praktik/Kinerja Mempraktikkan Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lineah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lineah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				atau tradisional
Praktik/Kinerja Mempraktikkan Prosedur gerak secara seimbang, lemtur, lineah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lineah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
Mempraktikkan Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran kan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Remampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran kebugaran				Mempraktikkan
lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				Prosedur gerak
dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				secara seimbang,
tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				lentur, lincah,
rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio • Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				dan berdaya
pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				tahan dalam
kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				rangka
kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
sederhana dan atau tradisional Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				jasmani melalui
Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				permainan
Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				sederhana dan
◆ Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				atau tradisional
◆ Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
◆ Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
◆ Kemampuan mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				Portofolio
mengetahui berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
berbagai Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
Prosedur gerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
tahan dalam rangka pengembangan kebugaran				
rangka pengembangan kebugaran				
pengembangan kebugaran				
kebugaran				
				jasmani melalui

				permainan sederhana dan atau tradisional			
F	Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru PJOK Kelas 3					
			WEBSITEEDUK NIP				