

من ذلك ظهور العديد من الأمراض،(واكب التقدم العلمي والتكنولوجي الذي نعيشه اليوم، أزمات إنسانية متعددة) الفتاكة التي لم تكن(معروفة) في أسلافنا قبل اليوم، من ضمن هذه الأمراض: مرض السكري أو القاتل البطيء كما يطلق عليه الأطباء، لأنه (يصيب الإنسان لفترة طويلة) دون أن يتفطن إليه، ومرض فقدان المناعة الطبيعية، وأنواع السرطان الخبيث الذي غدا من أكبر مشكلات العصر، وأمراض القلب الناتجة عن السمنة والقلق والتوتر الذي يعد ظاهرة الحياة اليومية، إذ لا يكاد يسلم منه إنسان، وفيرس كورونا المستجد الذي يطرح على العلماء تحدي إيجاد لقاح له عاجلاً.

يظهر أن الأمر أكثر تحدياً، (ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة)، وحتى هذه اللحظة يقف العلماء عاجزين عن فهم المقروء والشمع تغطى 10 لهذه العضلات الصحية

10 Jan

فهم المقروء و الشكل

يَتَفَتَنُ

المعضلات

يستيقظ - يتنبه - يتحدى -

الحلول- المشكل أضع المرادف المناسب للكلمات الآتية داخل إطار: (2ن)

لقلم

.....أتى بخريطة كلمة: "القلق" (2ن)

أذكر أهم الأزمات التي تعرفها الصحة العالمية اليوم. (2ن)

أصوغ فكرة عامة تناسب مضمون النص. (1ن)

أقترح عنوانا مناسباً

.....للنص: (2ن)

أبدى رأيي في قول الكاتب "يظهر أن الأمر أكثر تحدياً، ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة". (1ن)

1 - أستخرج من النص جمعي تكسير وأحدد مفرد كل منهما. (ن2) - 1

أكتب الأعداد بالحروف وأغير ما يجب تغييره في الجمل الآتية: (ن3) -

..... تغيب عن الحصة (7) (طفل) -

..... اكتشف العلماء علاجاً ناجحاً لـ (15) (مرض) -

..... زار الأصدقاء (43) (مريض) -

3 - أصنف الجموع الآتية في الجدول: (ن2) - 3

مشكلات - مرضى - ممرضون - أطباء - أدوية - معضلات - مساهمين - أسرة -

4 - أحول كل مفرد إلى الجمع في الجملة الآتية: (ن3) - 4

ابتكرت عالمة دواء فعالاً ضد المرض الفتاك -

أحدد التمييز وأبين نوعه في الجمل الآتية: (ن3) - 1

2 - أكمل الجمل الآتية بحال حسب المطلوب: (ن3) (مع الشكل) - 2

غادر الأطفال المدرسة (حال مفردة) -

حكى الجدة القصة (حال جملة اسمية) -

تلقيت خبر وفاة قريبتي (حال شبه جملة) -

3 - أعرب ما تحته خط في النص: (ن2) - 3

.....: تحدياً -

.....: عاجزاً -

عاجزين -

أحول الحال المفردة في الجمل الآتية إلى جملة حالية حسب المطلوب: (2ن) - 4

ما دمنا لا نستيقظ مذعورين على جهاز طبي موصول بأجسادنا، فلنحمد الله. (حال جملة اسمية) -

جمال اللوحة الفنية. (حال جملة فعلية) -

أرسم الهمزة المناسبة مكان النقط وأعلل ذلك. (6ن) - 1

أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع مراعاة رسم الهمزة رسماً صحيحاً. (4ن) (مع الشكل) - 2

نص الموضوع

نقط 10

التحضير الثاني