

Анотація навчальної дисципліни

Факультет психології

Англійська мова за фахом (факультатив)

3 курс

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ **Іноземна мова за фахом. Початковий рівень (англійська) (факультатив)**” є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть вдосконаленню рівня їхньої академічної, міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання: розуміти аутентичні англомовні тексти професійного змісту; презентувати детальну професійну інформацію, вживаючи відповідну термінологію; залучатися до дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово

для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

Компетентності, що мають бути сформовані:

загальні

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність генерувати нові ідеї;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються;
- цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;
- здатність працювати у міжнародному контексті;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність дотримуватися принципів доброчесності. **фахові:**

- здатність користуватися основними джерелами наукової інформації, у тому числі базами даних та наукових джерел;

- здатність збирати та аналізувати дані, у тому числі оцінювати їх можливі похибки і невизначеність;

- здатність робити наукові узагальнення, здійснювати теоретичний опис явищ, що досліджуються;

- здатність представляти результати досліджень професійній та непрофесійній аудиторії

Знання:

- лексичні, граматичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури;
- термінологія у галузі фізики;
- граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування текстів за фахом (усно та письмово).

уміння і навички:

користуватися граматичними зворотами, специфічними для комунікації іноземною мовою за фахом;

креативно використовувати оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при роботі з текстами за фахом (статей, підручників за фахом і т. ін.);

стежити за бесідою і підтримувати бесіду на теми, що вивчаються; робити записи під час розмови інших людей та вміти її передати.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РозДіл 1. Навчальний матеріал Для студентів у VI семестрі

Тема 1. Emotions. Motivation.

Тема 2. Structuralism. Functionalism. Behaviorism. Gestalt Psychology.

Тема 3 Cognitivism. Psychodynamic Psychology. Evolutionary Psychology. Behavioral Genetics.

Тема 4. Humanistic Psychology. Health Psychology. The Scientific Method. Cultural Psychology

Тема 5. Developmental Psychology. Social Psychology

Тема 6. Research and experiments. Applications. Career Options

РозДіл 2. Граматика

Тема 1. Active, Passive Voice

Тема 2 Gerund

Тема 3 Infinitive

Тема 4 Participle

Тема 5 Conditionals

Тема 6 Modals

Методи навчання

- Змішане навчання (інтеграція електронного навчання в аудиторну роботу), що забезпечує більшу гнучкість навчання, підвищення самостійності лінгвокогнітивної діяльності, швидкіший зворотній зв'язок);
- комунікативний метод;
- тематичний мозковий штурм;
- дискусії іноземною мовою;

Методи поточного контролю навчальних здобутків студентів:

Усне опитування

Презентації

Доповіді на теми, що вивчаються

Рекомендована література

1. Основна література

Timothy Gilliland, psy D Jenny Dooley Career Paths: Psychology Express Publishing, 2017

2. Допоміжна література

Roy F. Baumeister, Brad J. Bushman Social Psychology and Human Nature, 5th Edition Published: © 2021

Duane P. Schultz, Sydney Ellen Schultz. A History of Modern Psychology, 11th Edition. Published: © 2016.

Murphy R. English Grammar in Use - Cambridge: Cambridge University Press, 2012..

Аутентичні тексти за фахом з міжнародних журналів.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online <http://www.oup.com/online/> Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

9. Vocabulary and Grammar Exercises online
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. <https://www.ted.com/playlists/browse?topics=psychology>

Допоміжні:

1. What is the latest news in the Guardian? British Press online
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
2. What is the word of the day? Oxford Dictionaries
online... <http://www.askoxford.com/>
3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity
Page <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
4. <https://www.learnoutloud.com/Free-Audio-Video/Social-Sciences/Psychology>