

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради Великотелковицького
ЗЗСО I-III ступенів
31.08.2021 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Великотелковицького
ЗЗСО I-III ступенів
_____ О.П.Гаврилюк
31.08.2021

Освітня програма

Великотелковицького закладу загальної

середньої освіти I-III ступенів

Володимирецької селищної ради

Вараського району

Рівненської області

на 2021/2022 навчальний рік

Зміст

Розділ I. Призначення ЗЗСО та засіб його реалізації	2-3 ст.
Розділ II. Опис „ моделі ” випускника ЗЗСО	4 ст.
Розділ III. Цілі та задачі освітнього процесу ЗЗСО	5 ст.
Розділ IV. Робочий навчальний план та його обґрунтування	6 - 9 ст.
Розділ V. Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій	10 ст.
Розділ VI. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.....	11 ст.
Розділ VII. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми...	12 ст.
Розділ VIII. Структура навчального року	13-14 ст.
Додатки	15-31 ст.

Розділ I

Призначення ЗЗСО та засіб його реалізації

Призначення ЗЗСО полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Процеси глобалізації, інформатизації суспільства, стрімке зростання обсягу інформації робить актуальним для сучасної школи завдання навчити дітей знаходити, обробляти, аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію, добре орієнтуватися у світі, що швидко змінюється.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Ключові компетентності

- Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ - у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
- Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
- Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
- Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
- Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
- Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
- Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

- Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
- Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
- Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Забезпечення якості загальної середньої освіти закладу повинні відповідати Державним стандартам відповідних рівнів, що є пріоритетом та спільною метою освітньої діяльності всіх її учасників.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- о кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- о навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- о матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- о якість проведення навчальних занять;
- о моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрізних лiнiй - «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

- ❖ Для наскрізної лiнii «Екологічна безпека та сталий розвиток» - це формування в учнiв соціальної активностi, відповідальностi й екологічної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідштно ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспiльства.
- ❖ Метою вивчення наскрізної лiнii «Еромадянська відповідальнiсть» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функціонування, а також важливiсть національної iнiцiативи. Ця наскрізна лiнiя освоюється через колективну діяльнiсть - дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до співпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв діяльностi i думок.
- ❖ Завданням наскрізної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
- ❖ Вивчення наскрізної лiнii "Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть" забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектів фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування

тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Розділ II

Опис „ моделі ” випускника ЗЗСО

Випускник ЗЗСО – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень. Сучасний випускник вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність.

Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення. Випускник вміє здійснювати вибір; жити й працювати в різновіковому колективі. Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення. Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп'ютером. Основні характерологічні орієнтири особистості випускника

Вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством.

Сьогоднішній випускник Великотелковицького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Володимирпечкої селищної ради – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Питання професійної визначеності випускника дуже актуальне сьогодні. Закінчуючи наш заклад загальної середньої освіти, випускник повинен мати допрофесійну підготовку за одним із профільних напрямків, що допоможе йому правильно обрати місце подальшого навчання та успішно здійснювати навчальну та професійну діяльність.

Уміння самостійно працювати – один із найцінніших здобутків людини.

Процес навчання, як і будь-який інший процес вдосконалення не має меж. Це визначає самоосвіту як динамічну складову особистісного розвитку, яка не зупиняє ніколи, інакше отримані знання можна втратити, якщо їх не поповнювати згідно вимог часу. Тому наш заклад загальної середньої освіти вчить своїх випускників прагнути до постійного самовдосконалення, використовувати набуті знання, уміння та навички для освоєння нових.

Випускник Великотелковицького ЗЗСО має мислити креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал. Адже у сучасному світі людину цінують насамперед за її індивідуальність, унікальність ідей та професійних рішень, адже саме творчість рухає прогрес і допомагає невинно вдосконалювати світ.

Суспільно-політичне та культурне життя країни не може залишити без уваги кожного свідомого громадянина. Тому в нашому закладі загальної середньої освіти активно формулюють громадянську позицію у кожного учня, так як ми переконані, що це позитивно позначиться не тільки на розвитку індивіда, а стане запорукою високих моральних, культурних та громадянських показників нового покоління в цілому.

Ми прагнемо, щоб кожний випускник був свідомим громадянином і патріотом своєї країни. На це ми постійно звертаємо особливу увагу, здійснюючи просвітницько-виховні заходи в закладі. Наші вчителі надають своїм учням історичні та правові знання, тому що переконані, що кожен член суспільства має розуміти свою роль у соціумі та усвідомлювати відповідальність не тільки за себе і свої вчинки, а й за вчинки інших людей.

Вчителі ЗЗСО формують в учнів толерантне ставлення та повагу до протилежної статі, вчать, що створення міцної сім'ї, народження дитини – це ті життєво важливі кроки кожної людини, які треба робити усвідомлено, виважено, розуміючи весь тягар відповідальності.

Наш заклад, об'єктивно оцінюючи ситуацію, вчить дітей робити свій внесок у збереження та відновлення довкілля. Ми здійснюємо пропаганду здорового способу життя, організовуємо

просвітницькі заходи для запобігання всім аспектам ризикованої поведінки серед молоді. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися та ділитися досвідом з іншими.

Розділ III

Цілі та задачі освітнього процесу ЗЗСО

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі населеного пункту, району, та області. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед ЗЗСО поставлені такі цілі освітнього процесу:

- Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- Підвищення професійного рівня педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів підвищення кваліфікації.
- Проведення атестації та сертифікації педагогів;
- Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є формування ключових компетентностей та засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- ☐ уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- ☐ надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності;
- ☐ профільне, факультативне та додаткове вивчення окремих предметів;
- ☐ надання учням можливості займатися у різних гуртках в позаурочний час і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- ❖ формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- ❖ виховання працьовитості, любові до природи;
- ❖ розвиток в учнів національної самосвідомості;
- ❖ формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- ❖ інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- ❖ рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- ❖ поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- ❖ створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- ❖ формування творчої особистості, яка здатна до самовдосконалення;
- ❖ розвиток умінь мислити як творчо так і критично тощо.

Реалізація освітньої програми ЗЗСО здійснюється через три рівні освіти:
початкова освіта (1-4 класи);

базова середня освіта (5-9 класи);
профільна середня освіта (10-11 класи).

Розділ IV

Робочий навчальний план та його обґрунтування

Організація освітньої діяльності у Великотелковицькому закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів у 2021/2022 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988р., Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) , Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 143).

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма для 1-2 класів розроблена у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (2018), типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 1272 від 08.10.2019р.,

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання 1-2 класів (додаток 1) укладено у відповідності до цієї освітньої програми, що визначає реалізацію освітніх галузей через певні предмети і тижневим навантаженням.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети українська мова, українська мова в інтегрованому курсі, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, технологічна, інформатична, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ. Мистецька освітня галузь через окремі предмети образотворче мистецтво, музичне мистецтво. Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмет фізична культура.

Варіативна складова реалізується через проведення індивідуальних консультацій та групових занять з української мови (0,5 год) та математики (0,5 год), в кожному класі по 1 год, всього в 1-2 класах 2 год.

Освітню програму для 3-4 класу розроблено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми для 3-4 класу закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 1273 від 08.10.2019р.,

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання 3, 4-А, 4-Б класу (додаток 2) укладено у відповідності до цієї освітньої програми, що визначає реалізацію освітніх галузей через певні предмети і тижневим навантаженням.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети українська мова, українська мова в інтегрованому курсі, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика, інформатична галузь через предмет - інформатика. Природнича, технологічна, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ. Мистецька освітня галузь через окремі предмети образотворче мистецтво, музичне мистецтво. Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмет фізична культура.

Інваріантна складова навчального плану 3, 4-А та 4-Б класу початкової школи забезпечує реалізацію освітніх галузей навчального плану. З них 9 годин відведено для проведення уроків фізичної культури, які не входять до гранично допустимого навантаження на учня. Для вивчення предмета «Інформатика» у 3 та 4-х класах здійснюється поділ класів на групи (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого

в Міністерстві юстиції України 06.03.2002р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) і відведено по 1 год в кожному класі (разом 3 години) .

Варіативна частина навчального плану сформована згідно розроблених МОН України методичних рекомендацій та реалізується на проведення індивідуальних та групових занять з української мови (0,5 год) та математики (0,5 год) відведено по 1 год в кожному класі (разом 3 год).

На підставі довідки ЛКК КНП « Володимирецька БЛ », висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ і заяви батьків (додаток 9), наказом по школі № 98 від 31.08.2021 року «Про організацію індивідуального навчання» (додаток 5), учню 4 класу Охремчуку Андрію Ігоровичу організовано індивідуальне навчання за типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня з українською мовою навчання для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Навчальний план індивідуального навчання учня 4 класу Охремчука Андрія Ігоровича складений відповідно до типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018р. № 814, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження стандарту початкової освіти»

- для 1-4 класів – за типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018р. № 814 (таблиця 14).

Зміст навчального плану індивідуального навчання Охремчука Андрія Ігоровича (додаток 6) передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети:

- «Українська мова» , «Українська література», «Математика», «Я у світі»
Обов'язковим у навчальному плані є використання години корекційно - розвиткових занять, зміст яких зумовлений особливостями психофізичного розвитку учнів, і реалізується через навчальні предмети та курси:
- для дітей з інтелектуальними порушеннями: «Соціально – побутове орієнтування» (1 год), «Розвиток мовлення» (0.5 год), «Лікувальна фізкультура (ритміка)» (0,5 год).

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 з навчанням українською мовою (таблиця 1).

Навчальний план базової середньої освіти (5-9 класи) дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Інваріантна складова основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети (додаток 3). Поділ класів на групи здійснюється при вивченні трудового навчання у 6-А, 6-Б, 7 і 8 класах (група хлопців та дівчат окремо) та при вивченні інформатики у 5-9 класах (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016).

Варіативна частина навчального плану основної школи використовується 3,5 годин.

У 9 класі використовується 1 година на подовження часу опанування змістом програми з математики, 1 година на подовження часу опанування змістом програми з української мови, 0,5 години на подовження часу опанування змістом програми з географії. На прохання учнів та батьків (заяви батьків) для учнів 5 класу організовано факультатив з української літератури «Казка як епічний жанр», на якого відводиться 1 година.

На підставі довідки ЛКК КНП « Володимирецька БЛ », висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ і заяви батьків (додаток 10), наказом по

школі № 98 від 31.08.2021 року «Про організацію індивідуального навчання» (додаток 5), учню 6 класу Смоляку Леоніду Леонідовичу організовано індивідуальне навчання за типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Навчальний план індивідуального навчання учня 6 класу Смоляка Леоніда Леонідовича складений відповідно до типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»

- для 5-9 класів – за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627 (таблиця 18).

Навчальний план індивідуального навчання Смоляка Леоніда Леонідовича (додаток 7) передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети:

- «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Трудове навчання», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Географія».
- .Обов'язковим у навчальному плані є використання години корекційно - розвиткових занять, зміст яких зумовлений особливостями психофізичного розвитку учнів, і реалізується через навчальні предмети та курси:
- для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку: «Соціально-побутове орієнтування» (1 год), «Розвиток мовлення» (0.5 год), «Лікувальна фізкультура (ритміка)» (0,5 год).

На підставі довідки ЛКК КНП «Володимирецька БЛ», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ і заяви батьків (додаток 11), наказом по школі № 98 від 31.08.2021 року «Про організацію індивідуального навчання» (додаток 5), учню 9 класу Хомичу Михайлу Руслановичу організовано індивідуальне навчання за за типовою освітньою програмою для спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання для дітей із затримкою психічного розвитку.

Навчальний план індивідуального навчання учня 9 класу Хомича Михайла Руслановича складений відповідно до типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»

- для 5-9 класів – за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627 (таблиця 16).

Навчальний план індивідуального навчання Хомича Михайла Руслановича (додаток 8) передбачає реалізацію освітніх галузей базового навчального плану через навчальні предмети: «Українська мова», «Українська література», «Алгебра», «Геометрія», «Географія», «Історія України», «Всесвітня історія», «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Трудове навчання», «Інформатика», «Фізика», «Хімія», «Основи правознавства». Обов'язковим у навчальному плані є використання години корекційно - розвиткових занять, зміст яких зумовлений особливостями психофізичного розвитку учнів, і реалізується через навчальні предмети та курси:

для дітей із затримкою психічного розвитку:

«Корекція мовлення» (0.5 год), «Розвиток мовлення» (1 год), «Лікувальна фізкультура (ритміка)» (0.5 год).

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної

загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2).

Навчальний план старшої школи реалізують зміст освіти залежно від обраного профілю навчання, який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів, орієнтацію їх змісту на майбутню професію. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Основними напрямками диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів.

Навчальний план для 10-А, 10-Б і 11 класу (додаток 4) містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Предмет «Українська мова» і «Українська література» вивчаються як профільні предмети у 10-А, 10-Б та 11 класі. В 10 - Б класі впродовж першого семестру предмет «Українська мова» буде вивчатись дві години на тиждень а у другому шість годин на тиждень у зв'язку з поганим забезпеченням педагогічними кадрами. На рівні стандарту в 10-х та 11 класах вивчаються предмети «Зарубіжна література», «Всесвітня історія», «Історія України», «Громадянська освіта» (в 11 класі «Громадянська освіта» не вивчається), «Математика», «Англійська мова», «Фізична культура» і «Захист України».

Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика» рівень стандарту за програмою групи авторів під керівництвом Локтева В.М., «Астрономія» рівень стандарту за програмою групи авторів під керівництвом Яцківа Я.С., «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія» рівень стандарту.

Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» (1,5 год) і «Технології» (1,5 год). При вивченні інформатики 10-А, 10-Б і 11 класи діляться на групи (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016). При вивченні предмету «Захист України» учні 10-А, 10-Б та 11 класу діляться на групу хлопців та дівчат. При вивченні предмету «Технології» учні 10-А і 10-Б класу діляться на групу хлопців та дівчат.

Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

Варіативна складова навчального плану реалізується на подовження часу опанування змістом програми окремих предметів.

На подовження часу опанування змістом програми історії України у 10-А класі використовується 0,5 годин.

На подовження часу опанування змістом програми історії України у 10-Б класі використовується 0,5 годин.

На подовження часу опанування змістом програми історії України в 11 класі використовується 1 година.

На подовження часу опанування змістом програми математики в 11 класі використовується 1 година. На подовження часу опанування змістом програми географії в 11 класі використовується 1 година.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати педагогічний колектив у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Розділ V

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу на основі елементів педагогічних методик і інформаційно-комунікаційних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й впроваджують їх використання учнями, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ VI

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ VII

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм Великотелковицьким закладом загальної середньої освіти І-ІІІ ступеня у 2021/2022 навчальному році передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 10,11).

Розділ VIII

Структура навчального року

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у Великотелковицькому закладі загальної середньої освіти організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітньої програми закладу освіти з неухильним дотриманням Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України 23 квітня 2021 року № 4, вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», та Рекомендацій щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти (лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420).

Відповідно до частини третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2021 року та закінчується не пізніше 1 липня 2022 року. Структура навчального року:

I семестр - з 01.09.2021 по 24.12.2021;

II семестр - з 10.01.2022 по 07.06.2022р.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації учнів 4, 9, та 11 класів.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 07 червня 2022 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну.

Навчальні заняття розпочинаються о 8³⁰ год і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться великі перерви для харчування .

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули, тривалість яких не може бути меншою 30 календарних днів.

Осінні канікули з 25 жовтня по 31 листопада.

Зимові канікули з 25 грудня по 09 січня.

Весняні канікули з 28 березня по 03 квітня.

Святкові та неробочі дні:

14 жовтня - День захисника України.

25 грудня – Різдво Христове українських католиків.

1 січня – Новий рік.

7 січня – Різдво Христове православних .

8 березня – День відпочинку.

25 квітня - Пасха

2 травня – День відпочинку.

9 травня - День Пам'яті та примирення.

28 червня - День Конституції

24 серпня – День Незалежності .

Режим роботи

Великотелковицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021 – 2022н.р.

Робочий тиждень – 5днів.

Навчання проходить в одну зміну.

Урок триває : 1 клас - 35 хв.

2-4 кл. – 40 хв.

5-11кл.- 45хв.

Розклад дзвінків:

1 клас		2-4 класи		5-11 класи	
1 урок	$8^{30} - 9^{05}$	1 урок	$8^{30} - 9^{10}$	1 урок	$8^{30} - 9^{15}$
2 урок	$9^{25} - 10^{00}$	2 урок	$9^{25} - 10^{05}$	2 урок	$9^{25} - 10^{10}$

Гаряче харчування учнів 1, 2, 3, 4-А, 4-Б класів

3 урок	$10^{35} - 11^{10}$	3 урок	$10^{35} - 11^{15}$	3 урок	$10^{30} - 11^{15}$
--------	---------------------	--------	---------------------	--------	---------------------

Гаряче харчування учнів 5, 6-А, 6-Б, 7, 8 класів

4 урок	$11^{35} - 12^{10}$	4 урок	$11^{35} - 12^{15}$	4 урок	$11^{35} - 12^{20}$
--------	---------------------	--------	---------------------	--------	---------------------

Гаряче харчування учнів 9, 10-А, 10-Б, 11 класів

5 урок	$12^{30} - 13^{05}$	5 урок	$12^{30} - 13^{10}$	5 урок	$12^{40} - 13^{25}$
				6 урок	$13^{35} - 14^{20}$
				7 урок	$14^{30} - 15^{15}$
				8 урок	$15^{25} - 16^{10}$

Додаткові заняття, факультативи проводяться через 1,5 години після закінчення уроків.

Навчальний план
початкової школи з українською мовою
навчання 1-2 класів на 2021-2022 н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова (англійська)	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ	7	8	15
Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	2
Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Усього	19+3	21+3	40+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Індивідуальні консультації та групові заняття			
Українська мова	0,5	0,5	1
Математика	0,5	0,5	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

Навчальний план
початкової школи з українською мовою
навчання 3, 4-А, 4-Б класів на 2021-2022 н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	3	4-А	4-Б	Разом
Українська мова	5	5	5	15
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	9
Математика	4	4	4	12
Я досліджую світ	7	7	7	21
Інформатика	1	1	1	3
Мистецтво: образотворче мистецтво	1	1	1	3
Мистецтво: музичне мистецтво	1	1	1	3
Фізична культура	3	3	3	9
Усього	22+3	22+3	22+3	66+9
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	3
Індивідуальні консультації та групові заняття				
Українська мова	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	0,5	0,5	0,5	1,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	69
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	78

**Навчальний план
з українською мовою навчання 5-9 класи на 2021-2022 н.р**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		5 клас	6-А клас	6-Б клас	7 клас	8 клас	9 клас	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	2,5	2	2+1	17+1
	Українська література	2	2	2	2	2	2	12
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3	3	18
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	12
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	1,5	1,5	7
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	1	5
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	-	-	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	-	-	4
	Мистецтво	-	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	4	-	-		12
	Алгебра	-	-	-	2	2	2+1	6+1
	Геометрія	-	-	-	2	2	2	6
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	2	10
	Географія	-	2	2	2	2	1,5+0,5	9,5+0,5
	Фізика	-	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	2	2	1	1	1	9
	Інформатика	1	1	1	1	2	2	8
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	6
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	18
Разом		23,5+3	26,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	163+18+2,5
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	3,5	2,5	3	3	19
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА								
Додатковий час на навчальні предмети:								
Курс за вибором:								
Факультативи, індивідуальні заняття:								
Факультатив з української літератури «Казка, як епічний жанр»		1						1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	28	31	32	33	33	185
Всього (без урахування поділу класів на групи)		23,5+3	26,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3+1,5	163+18+3,5
Вакансія		2,5	3,5	3,5	2,5	3	0,5	15,5

з українською мовою навчання 10-А, 10-Б, 11 класів на 2021-2022н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
	10-А клас	Профільні предмети	10-Б клас	Профільні предмети	11 клас	Профільні предмети	Разом
Українська мова	2	2	2	2	2	2	12
Українська література	2	2	2		2	2	10
Зарубіжна література	1		1		1		3
Іноземна мова (англійська)	2		2		2		6
Мова і література національної меншини	0		0		0		0
Історія України	1,5+0,5		1,5+0,5		1,5+1		4,5+2
Всесвітня історія	1		1		1		3
Громадянська освіта	2		2		0		4
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		3		3+1		9+1
Біологія і екологія	2		2		2		6
Географія	1,5		1,5		1+1		4+1
Фізика	3		3		3		9
Астрономія	0		0		1		1
Хімія	1,5		1,5		2		3,5
Фізична культура	3		3		3		9
Захист України	1,5		1,5		1,5		4,5
Вибірково-обов’язкові предмети	3		3		3		9
Інформатика	1,5		1,5		1,5		4,5
Технології	1,5		1,5		1,5		4,5
Разом	27+3+0,5	4	27+3+0,5	2	26+3+2	4	80+9+14
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8		8		9		25
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33		33		33		99
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38		38		38		114
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА							
Додатковий час на навчальні предмети							
Факультативи, індивідуальні заняття							
Вакансія	3,5		5,5		2		11

31.08.2021р.

Про організацію
індивідуального навчання

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 12.01.2016 р. №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстроване в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 р. за №184/28314 на підставі довідок ЛКК КНП «Володимирецька БЛ», висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ і заяв батьків.

НАКАЗУЮ:

1. Організувати індивідуальне навчання :
Хомичу Михайлу Руслановичу, учневі 9 класу за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами для 5-9 класів (таблиця 16), затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 « Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти ».
2. Визначити для здійснення індивідуального навчання 14 годин на тиждень для учня 9 класу, Хомича М.Р.
3. Призначити для здійснення індивідуального навчання Хомича М.Р. вчителя Коберник Л.В.
4. Призначити здійснювати навчання корекційно – розвиткових годин, практичного психолога Блищик Т.І.
Тарифікувати години індивідуального навчання Коберник Л.В. та Блищик Т.І.
4. Організувати індивідуальне навчання :
Смоляку Леоніду Леонідовичу, учневі 6 класу за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами для 5-9 класів (таблиця 18), затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. № 627, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 « Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти ».
5. Визначити для здійснення індивідуального навчання 14 годин на тиждень для учня 6 класу, Смоляка Л.Л.
6. Призначити для здійснення індивідуального навчання Смоляка Л.Л. вчителя Манзик Л.Ф.
Тарифікувати години індивідуального навчання Манзик Л.Ф.
7. Організувати індивідуальне навчання :
Охремчуку Андрію Ігоровичу, учневі 4 класу за типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами для 1-4 класів (таблиця 14), затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018р. № 814, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 « Про затвердження Державного стандарту початкової освіти ».
8. Визначити для здійснення індивідуального навчання 10 год. на тиждень для учня 4 класу, Охремчука А.І.
9. Призначити для здійснення індивідуального навчання Охремчука А.І. вчителів:
 - Коберник Л.В. годин української мови та літературного читання;
 - Манзик Л.Ф. годин математики, я у світі;
 - Блищик Т.І.. годин розвитку мовлення,лікувальна фізкультура (ритміки), соціально-побутове орієнтування.Тарифікувати години індивідуального навчання Манзик Л.Ф, Коберник Л.В.,Блищик Т.І.

10.Заступнику директора з навчально- виховної роботи Кобцю Ф.С. :

10.1. Розробити індивідуальний навчальний план навчання учня 4 класу Охремчука А.І. на основі Типових навчальних планів для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами та розробити індивідуальні навчальні плани навчання учня 6 класу Смоляка Л.Л. і учня 9 класу Хомича М.Р. на основі Типових навчальних планів для 5-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.

10.2.Скласти розклад занять для індивідуального навчання учнів та погодити з батьками дітей з особливими освітніми потребами.

До 05.09.2021 р.

11. Вчителям індивідуального навчання Блищик Т.І., Коберник Л.В., Манзик Л.Ф.:

11.1.Здійснювати індивідуальне навчання в школі за розкладом, погодженим із батьками.

Протягом 2021-2022 н.р.

11.2. Забезпечити облік виконання індивідуального навчального плану, програм, навчальних досягнень учнів у журналі для індивідуальних занять та в щоденнику.

Постійно

11.3. Проводити оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.

Постійно

12. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Кобця Ф.С.

Директор школи _____ О.П.Гаврилук

Навчальний план
індивідуального навчання
учня 4-го класу Охремчука Андрія Ігоровича за програмою
для дітей з інтелектуальними порушеннями

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень у класі	Вчителі-предметники	Примітка
Мовно- літературна	Українська мова та літературне читання	4	Коберник Л.В	
Математична	Математика	2	Манзик Л.Ф	
Суспільствознавство	Я у світі	2	Манзик Л.Ф	
Технологічна	Трудове навчання			
Мистецька	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво			
Фізкультурна	Фізична культура			
Разом		8		
Корекційно – розвиткова робота	Розвиток мовлення	1	Блищик Т. І	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	0,5	Блищик Т.І	
	Соціально-побутове орієнтування	0,5	Блищик Т.І	
Разом		2		
Усього разом		10		

Навчальний план
індивідуального навчання
учня 6-го класу Смоляка Леоніда Леонідовича за програмою
для дітей з інтелектуальними порушеннями

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень у класі	Вчителі-предметники	Примітка
Мова і література	Українська мова	2	Манзик Л.Ф	
	Українська література	1	Манзик Л.Ф	
Математика	Математика	3	Манзик Л.Ф	
Природознавство	Природознавство	0,5	Манзик Л.Ф	
	Географія	1	Манзик Л.Ф	
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	0.5	Манзик Л.Ф	
	Основи здоров'я	0,5	Манзик Л.Ф	
Технології	Трудове навчання	2	Манзик Л.Ф	
	Інформатика	0.5	Манзик Л.Ф	
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5	Манзик Л.Ф	
	Образотворче мистецтво	0.5	Манзик Л.Ф	
Разом		12		
Корекційно – розвиткові заняття	Соціально – побутове орієнтування	1	Манзик Л.Ф	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	0,5	Манзик Л.Ф	
	Розвиток мовлення	0.5	Манзик Л.Ф	
Разом		2		
Усього разом		14		

Навчальний план
індивідуального навчання
учня 9-го класу Хомича Михайла Руслановича за програмою
для дітей із затримкою психічного розвитку

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень у класі	Вчителі-предметники	При мітка
Мови і літератури	Українська мова	2	Коберник Л.В	
	Українська література	0.5	Коберник Л.В	
	Іноземна мова	0.5	Коберник Л.В	
Суспільствознавство	Історія України	0,5	Коберник Л.В	
	Всесвітня історія	0.5	Коберник Л.В	
	Основи правознавства	0.5	Коберник Л.В	
Математика	Алгебра	1	Коберник Л.В	
	Геометрія	1	Коберник Л.В	
Природознавство	Біологія	0.5	Коберник Л.В	
	Географія	0,5	Коберник Л.В	
	Фізика	0.5	Коберник Л.В	
	Хімія	0.5	Коберник Л.В	
Технології	Трудове навчання	1	Коберник Л.В	
	Інформатика	1	Коберник Л.В	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0.5	Коберник Л.В	
	Фізична культура	1	Коберник Л.В	
Разом		12		
Корекційно – розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1	Блищик Т.І	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	0.5	Блищик Т.І	
	Корекція мовлення	0,5	Блищик Т.І	
Разом		2		
Усього разом		14		

**Перелік навчальних програм
для вивчення предметів інваріантної складової
у 1-11 класах у 2021 /2022 навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволено для використання (ким затверджено)
I ступінь						
1.	Українська мова	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
2.	Математика	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
3.	Природознавство	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
4.	Основи здоров'я	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
5	Фізична культура	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
6.	Музичне мистецтво	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
7.	Образотворче мистецтво	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
8	Іноземна мова (англійська)	1 2 3 4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б.Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268

9	Індивідуальне навчання	4	Навчальна програма спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими потребами.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ МОН України від 26.07.2018р. №814, що розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
---	------------------------	---	--	---	----------	--

II ступінь

10	Українська мова	5 6 7 8 9	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентиліук.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
11	Українська література	5 6 7 8 9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
12	Зарубіжна література	5 6 7 8 9	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
13	Іноземна мова (англійська)	5 6 7 8 9	Іноземна мова. Англійська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Карпюк О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
14	Історія України (Вступ до історії)	5	Історія України (Вступ до історії). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

15	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)	6	Всесвітня історія. Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6 клас. Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
16	Історія України	7 8 9	Історія України. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
17	Всесвітня історія	7 8 9	Всесвітня історія. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
18	Музичне мистецтво	5 6 7	Мистецтво. Музичне мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
19	Образотворче мистецтво	5 6 7	Мистецтво. Образотворче мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
20	Мистецтво	8 9	Інтегрований курс «Мистецтво» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 8-9 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
21	Природознавство	5	Природознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Дементієвська Н.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

22	Географія	6 7 8 9	Географія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи, Гладковський Р.В., Вітенко І.М., Булава Л.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
23	Біологія	6 7 8 9	Біологія. Навчальна програма для 6-9- класів ЗНЗ	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
24	Фізика	7 8 9	Фізика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи. Ляшенко О.І., Бар'яхтар В.Г., Гудзь В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
25	Хімія	7 8 9	Хімія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи. Величко Л.П., Дубовик О.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
26	Фізична культура	5 6 7 8 9	Фізична культура в школі Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Т.Ю.Круцевич Л.А.Галенко В.В.Дерев'янко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
27	Основи здоров'я	5 6 7 8 9	Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бойченко Т.Є., Воронцовіа Т.В., Шиян О.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
28	Математика	5 6	Математика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-6 класи. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
29	Алгебра	7 8 9	Математика. Алгебра. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

30	Геометрія	7 8 9	Математика. Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Авторський колектив	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
31	Інформатика	5 6 7 8 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Завадський І.О., Пасічник	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
32	Основи правознавства	9	Основи правознавства. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 9 клас. Т.О.Ремех, Р. Євтушенко, В. Сутковий	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826
33	Індивідуальне навчання	6	Навчальна програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими потребами.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ МОН України від 12.06.2018р. №627
34	Індивідуальне навчання	9	Навчальна програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими потребами.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ МОН України від 12.06.2018р. №627
35	Трудове навчання	5-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. (оновлена) В.К.Сидоренко Н.І.Боринець	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

III ступінь

36	Українська мова	10 11	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, 10-11 класи. Профільний рівень Мацько Л.І., Груба Т.Л.	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
37	Фізика	10 11	Фізика . Навчальна програма авторського колективу під керівництвом Локтева В.М. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539

38	Українська література	10 11	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, 10-11 класи. Профільний рівень Усатенко Г.О., Фасоля А.М.	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
39	Зарубіжна література	10 11	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.. 10-11 класи. Рівень стандарту. Л.П.Юлдашева, О.М.Ніколенко, О.О.Ісаєва, Ж.В.Клименко	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
40	Алгебра і початки аналізу	10 11	Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Авторський колектив під керівництвом Є.П.Нелін	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
41	Геометрія	10 11	Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Авторський колектив під керівництвом Є.П.Нелін	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
42	Історія України	10 11	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту М.М.Мудрий, Г.В.Байкеніч, К.О.Баханов, О.В.Бурлака	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
43	Всесвітня історія	10 11	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту М.М.Мудрий, Г.В.Байкеніч, К.О.Баханов, О.В.Бурлака	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
44	Громадянська освіта	10	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів Тамара Бакка, Наталія Беца, Поліна Вербицька, Оксана Волошенюк	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

45	Іноземна мова (англійська)	10 11	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивчення іноземних мов. 10-11 класи. Авторський колектив	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
46	Географія	10 11	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту. Авторський колектив	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
47	Астрономія	11	Астрономія . Навчальна програма авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.С. Рівень стандарту та профільний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
48	Хімія	10 11	Хімія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. О.А.Дубовик, О.С.Бобкова, Т.І.Вороненко, М.М.Глазунов	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
49	Біологія і екологія	10 11	Біологія і екологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 10-11 класи. Рівень стандарту	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
50	Фізична культура	10 11	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту М.В.Тимчик, Є.Ю.Алексейчук, В.В.Деревянко, В.М.Єрмолова	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
51	Захист України	10 11	Навчальна програма „Захист Вітчизни”для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту), Авторський колектив	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
52	Інформатика	10 11	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту) Авторський колектив	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

53	Технології	10 11	Технології. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи (Рівень стандарту) А.І.Терещук, Н.І.Боринець, Д.В.Боровик, В.М.Гащак	Сайт Міністерства освіти і науки України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
----	------------	----------	--	--	----------	--

Додаток 10

**Перелік навчальних програм
для вивчення предметів варіативної складової
у 1-11 класах у 2021 /2022 навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
II ступінь						
1	Факультативний курс «Казка як епічний жанр»	5	Програма факультативного курсу для учнів 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів			Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ від 20.03.2015 № 14. 1/12-121-Г