

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив ШМО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

У цьому навчальному році методична робота була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми ШМО «Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»

До складу ШМО входить 4 вчителі: вища категорія-3, І категорія -1.

За планом роботи відбулося 5 засідань шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів, результати конкурсів. На засіданнях МО початкових класів у 2023-2024 роках розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів у новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени МО ознайомились з нормативно-правовими документами, науково методичними рекомендаціями.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях також обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів,), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загально-шкільних місячників, тижнів.

Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі працювали над вирішенням різних завдань навчально – виховного процесу, що дало можливість спланувати навчальну і позаурочну роботу більш диференційовано, з урахуванням навчальних, естетичних інтересів і здібностей учнів. Керуючись алгоритмом роботи планувалися, вирішувалися проблеми, здійснювався контроль, корекція, аналіз поточних і кінцевих результатів, підбивалися підсумки, готувалися звітні матеріали. Протягом навчального року вчителі опрацьовували новинки методичної літератури.

Основними завданнями методичної роботи є:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.
2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.
3. Активізація роботи педагогів, щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення предметних тижнів;
- 4) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 5) організація та проведення відкритих уроків;
- 6) аналіз досвіду участі учнів в олімпіадах та інтелектуальних іграх;

Протягом року вчителі ШМО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.
4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.
5. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли онлайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

В грудні місяці вчителі початкових класів взяли активну участь у Вінницькій Академії неперервної освіти в тренінгу «Діяльнісний підхід у початковій школі у реаліях сьогодення»

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Так, педагоги обирали навчання ,відповідно до плану-графіку ВАНО, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

За наслідками атестації в цьому навчальному році вчителям Томляк С.М. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та Дарченко Т.В. присвоєно І кваліфікаційну категорію .

Як і раніше, в цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в онлайн олімпіадах «Олімпіс», «На урок», «Всеосвіта», в конкурсах з української мови ім.П.Яцика, «Казки О.Зімби» та інш., отримували знання, були нагороджені Грамотами та Дипломами різних ступенів, сертифікатами учасників. Гнатюк Дмитро став переможцем XXIV Міжнародного конкурсу ім.П.Яцика з української мови; II місце.

Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

Колектив вчителів початкової школи успішно вирішує поставлені завдання.

В умовах карантину, всі вчителі початкових класів працювали над самоосвітою дистанційно, користуючись різними освітніми платформами та вебсайтами. Активно брали участь у вебінарах, відеоконференціях, тренінгах та практичних семінарах, підвищували свій фаховий рівень під час навчання на різних освітніх платформах.

Засідання ШМО здійснювалися згідно плану роботи методичного об'єднання. План роботи на рік реалізований в повному обсязі. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Завдання методичного об'єднання

вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р. :

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.
3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

Завдання членам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- удосконалювати прийоми і методи дистанційного навчання, дбати про оформлення освітнього середовища;
- опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;
- займатися самоосвітою.

Керівник ШМО
Секретар ШМО

Томляк С.М.
Джумська І.М.