

## Der kleine Affe hat auch schon

Text: \_\_\_\_\_ Der kleine Affe hat auch schon  
zu Hause ein eigenes Telefon.  
Rufst du ihn an, sagt er sofort:  
"Hier ist der Affe. Wer spricht dort?"

Wir lesen hier auf diesem Blatt,  
wie gern er unseren Anruf hat.

Grammatik: \_\_\_\_\_ zum Subjekt passende Pronomen im Nominativ und Akkusativ  
Adjektiv im Nominativ  
Verb in dritter Person Singular

Lexik: \_\_\_\_\_ alle Tiere und Personen mit passendem Adjektiv  
Wortfeld "sagen"  
anderes Adjektiv

Rechtschreibung: \_\_\_\_\_ Gesammelte Wörter rechtschriftlich richtig schreiben  
und im Wörterbuch nachschlagen  
Texte korrigieren

**1. Hinführung:** Thematische Einbindung des Textes  
Dosentelefon bauen, Bildergeschichte, Zoobesuch  
Zootiere im Sachunterricht

### 2. Lehrervortrag des Textes

### 3. Wie sollen die Schüler den Text einüben?

- x Satz für Satz
  - x alle Jungen/ alle Mädchen / alle mit Schwestern..lesen vor
  - x Partnerlesen
  - x Rhythmische Begleitung (Klatschen, mit Rasseln, mit best. Bewegungen, ...)
  - x als Rap
- (Die Kinder sollten den Text (fast) auswendig können)

### 4. Was muss vor dem Ersetzen der Wörter geleistet werden?

Welches grammatikalische Phänomen soll bearbeitet werden?

- zum Subjekt passendes Pronomen im Nominativ und Akkusativ
- Adjektiv im Nominativ
- Verb in 3. Person Singular und Attribut fürs Telefon (für Fortgeschrittene)

- Text noch einmal vorlesen lassen

- Abdecken bzw. Löschen der Wörter, die ersetzt werden sollen (je nach grammatischem Phänomen)/ welche?

Bsp.: *Der kleine Affe/ihn/er/Herr Affe*

Diff.: *sagt/ eigenes*

### 5. Sammeln neuer Wörter

(Lehrer sollte eigene Sammlung im Kopf haben, als Hilfe, wenn den Schülern zu wenig einfällt)

- o an der Tafel
  - o auf Plakaten (Kinder laufen herum)
  - x auf kleinen Zetteln in Einzel-/ oder Partnerarbeit
  - o im Kreis (L. schreibt auf Block, hinterher, die Wörter farblich einkreisen)
  - x im Kreis (ausgewählte Schüler schreiben auf Streifen)
- ⇒ es entstehen Wörterlisten  
⇒ Ausschnitt mit hervorgehobenem grammatischem Phänomen an die Wand heften
- Pronomen im Akkusativ werden an Artikelplakate geklebt

Blau: der /ihn /er

Grün: das /es/ es

Rot: die/ sie/ sie

Tiernamen mit passendem Attribut (farblich grammatikalisch passend - rot/blau/grün/gelb)

der Fuchs  
(der Fuchs: blau, schlaue: gelb)

das Krokodil  
(das Krokodil: grün, müde, gelb)

die Katze  
(die Katze: rot, schwarze: gelb)

### 6. Originaltext abschreiben

### 7. Text mit ausgewählten gesammelten Wörtern aufschreiben

### 8. Lehrer-Korrektur

### **9. Präsentation**

x vorlesen

x vortragen

x in Schönschrift abschreiben und gestalten

in/ (Schönschreibheft/ Jahrbuch,  
Schmuckblatt)

o für die Homepage vorbereiten

### **9. Sprachrunden**

Das Telefon klingelt.

Wer spricht?

Der Affe.

Wer ruft ihn an?

Die Katze..