

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу за темою**

***«Профілактика дитячого травматизму:
організаційно-методичні кейси вчителя»***

(для всіх категорій педагогічних працівників, заступників директорів з
виховної роботи)

Розробники-укладачі:

Астахова М.С., ст. викладач, к.пед.н., тренер НУШ, тренер з медіаграмотності
Волкова І.В., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри соціально-гуманітарної освіти
Протокол № 4 від «15» 11. 2022 р.
Зав. кафедри _____ Марина СМІРНОВА

Харків 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність тематичного спецкурсу обумовлена потребою професійного розвитку педагогічних працівників та керівників з питань реалізації системи профілактики дитячого травматизму, необхідності формування базових навичок учасників освітнього процесу щодо здійснення навчання правилам надання домедичної допомоги, зниженню побутового травматизму, безпечного поведіння на дорозі та мінімізації негативного впливу загроз воєнного часу.

Також розробленню даного спецкурсу сприяло схвалення Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), яка ґрунтується на тому, що учні повинні оволодіти знаннями, уміннями, навичками, способами мислення стосовно створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій та ін.

–**Нормативною базою** визначення змісту освітньої програми є: Закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Указ Президента України «Про затвердження Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 № 195/2020, постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 травня 2019 року № 800, професійні стандарти: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 року № 568-21 / «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» затвердженого наказом Міністерства економіки України від 28.09.2021 року № 620-21 / за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04.08.2021 № 1627 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти», Типова програма підвищення кваліфікації вчителів, директорів та заступників директорів, педагогів-організаторів, соціальних педагогів, практичних психологів закладів загальної середньої освіти «Знаємо та діємо» за напрямком «Організація діяльності педагогічних працівників щодо надання домедичної допомоги та безпечного поведіння на дорозі» (наказ Міністерства освіти і науки України 26.01.2022 року № 64).

Цільова аудиторія тематичного спецкурсу: педагогічні працівники та керівники ЗЗСО.

Мета тематичного спецкурсу – сприяти розвитку здоров'язбережувальної компетентності педагога та керівника як здатності організовувати безпечне і

здорове освітнє середовище, здійснювати якісну профілактику дитячого травматизму, надавати домедичну допомогу.

Основні напрями підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Профілактика дитячого травматизму: організаційно-методичні кейси вчителя»:

- **створення** безпечного і здорового освітнього середовища;
- **оволодіння** організаційно-методичними кейсами профілактики дитячого травматизму;
- **формування** уміння створювати безпечні умови навчання;
- **опанування** технологіями профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, мінімізації загроз воєнного стану;
- **налагодження** психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього при посттравматичному розладі та врахування загроз воєнного стану;
- **розвиток** навичок ненасильницького спілкування як основи збереження психічного здоров'я учнів;
- **опанування** алгоритмами дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладних станах, надання домедичної допомоги.

Очікувані освітні результати навчання педагогів та керівників за освітньою програмою «Профілактика дитячого травматизму: організаційно-методичні кейси вчителя»: по завершенні навчання на тематичному спецкурсі педагоги та керівні кадри ЗЗСО за умови успішного засвоєння програми зможуть набути та/або розвинути наступну компетентність:

В2 здоров'язберезувальна (здатність організовувати безпечне освітнє середовище; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу).

Освітня програма складається з 3 модулів:

Модуль 1. «Нормативно-правовий та організаційний базис просвітницько-профілактичної роботи вчителя»: передбачає опрацювання нормативно-правових й організаційних аспектів створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та профілактики дитячого травматизму, ознайомлення із системою профілактики дитячого травматизму та особливостям просвітницько-профілактичної діяльності вчителя.

Модуль 2. «Практичні аспекти та алгоритми здійснення профілактика дитячого травматизму». До цього модуля включено питання профілактики надзвичайної ситуації – війни. Розкрито алгоритми дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, при пожежо-газо- та електронебезпеці, з

акцентовано увагу на профілактиці дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Модуль містить також алгоритми дій, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладних станах та психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в посттравматичному стресовому розладі.

Модуль 3. «Організаційно-підсумковий». Слухачі знайомляться з програмою спецкурсу, зосереджується увага на ключових питаннях профілактики дитячого травматизму та необхідності проходження підсумкового тестування, як способу визначення результативності навчання.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу: сертифікат (15 год/0,5 кредиту).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ
тематичного спецкурсу за освітньою програмою з теми
«Профілактика дитячого травматизму:
організаційно-методичні кейси вчителя»
(для всіх категорій педагогічних працівників, заступників директорів з
виховної роботи)

Зміст	К-сть годин		ПІБ викладача
	Дист		
МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовий та організаційний базис просвітницько-профілактичної роботи вчителя			
Нормативно-правові й організаційні аспекти профілактики дитячого травматизму	2		Астахова М.С., ст. викладач, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ, к.пед.н.
Профілактика дитячого травматизму: система та особливості роботи вчителя	2		Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ
МОДУЛЬ 2. Практичні аспекти та алгоритми здійснення профілактика дитячого травматизму			
Надзичайна ситуація – війна. Вибухонебезпечні предмети, алгоритм дій у разі їх виявлення	2		Астахова М.С., ст. викладач, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ, к.пед.н.
Пожежо- газо- та електронебезпека. Алгоритми дій в закладі освіти	2		Панасенко А.В., викладач, магістр
Профілактика дитячого дорожньо-транспортного травматизму	1		Астахова М.С., ст. викладач, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ, к.пед.н.
Домедична допомога при різних видах травмування	2		Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ
Перша психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі	2		Разводова Т.О., викладач, магістр, арттерапевт, тренерка ГО Ла Страда-Україна, тренерка НУШ
МОДУЛЬ 3. Організаційно-підсумковий			

Організаційно-настановне заняття	1		Астахова М.С., ст. викладач, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ, к.пед.н.
Підсумкове тестування	1		Астахова М.С., ст. викладач, тренер з медіаграмотності, тренер НУШ, к.пед.н.
РАЗОМ:	15		