

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»**

454081, г.Челябинск, проспект Победы, 113-А, тел.: (351) 772-12-44, тел/факс
772-09-28, E-mail:school_21_chel@mail.ru

Тип проекта: Социальный проект

Экологические проблемы района

Работу выполнил:
ученик 7 «Б» класса
Иванов Иван

Наставник:
Учитель русского языка
Иванова И.И.

Челябинск
2025г.

Содержание

1.	Введение.....	Стр. 3
2.	Основная часть.....	Стр.
3.	Заключение.....	Стр.
4.	Список литературы.....	Стр.
	Приложение.....	Стр.

1. Введение

Тема моего проекта...

Я выбрал эту тему, потому что. Цель моей работы — ...

Проектным продуктом является...

Этот продукт поможет., так как.

План моей работы (время выполнения и промежуточные этапы) .

Сбор информации (где и как происходил поиск).

Изготовление проектного продукта (что и как происходило). Написание бумажного варианта проекта.

Школа - это жизненное пространство, в котором мы проводим большое количество времени. Оно организовано так, чтобы было интересно и учиться, и жить. Я заметила, что в некоторых учебных кабинетах наш класс работает лучше на уроках. Это проявляется в том, что больше учеников вовлечены в учебный процесс, отвечают, соблюдают дисциплину. Оказалось, что в данных кабинетах присутствовали комнатные растения. Я решила опросить своих одноклассников и узнать, заметили ли они такую особенность. 70 % опрошенных подтвердили моё наблюдение, 30 % не обращали внимание на данную закономерность.

Комнатные растения оказывают сильное влияние на быт городского человека. Считается, что растения, помещенные в классе, положительно влияют на работоспособность на уроке, нервную систему, здоровье и эмоциональное состояние учеников и учителя. Очевидно, что комнатные растения, расположенные в определенном порядке, будут лучше всего обеспечивать благополучную обстановку в помещении. Но для правильного размещения необходимы знания об их экологических и биологических особенностях.

Цель: показать необходимость размещения комнатных растений в учебном кабинете с учётом их особенностей

Задачи:

1. Раскрыть определение «комнатные растения»
2. Собрать информацию о комнатных растениях учебного кабинета
3. Проанализировать, обобщить
4. Систематизировать и представить в виде каталога

2. Основная часть

3. Заключение

Список литературы:

Словари:

Словарь русских говоров Среднего Урала / Под ред. А.К. Матвеева: В 7 т. Свердловск, 1964-1988.

Федорова Л.Г. Цитата // Литературная энциклопедия терминов и понятий. М., 2001. С. 507.

Для статей в журналах и периодических изданиях:

Панков Ф.И. Функционально-семантическая категория наречной темпоральности и система значений наречий времени в русском языке // Вестник Моск. ун-та, Сер. 9. Филология. 2005. No. 1. С. 45-50.

Интернет-сайт и источники из интернета:

www.koob.ru/ - электронная библиотека Куб.ру