

Заболотнева Елена Николаевна
воспитатели старшей группы № 3

Дидактическая игра - лото. Чудо – пирамиды «Запомни народные промыслы».



Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: приобщать детей к культурному наследию своей родины- изучение народных промыслов.

Задачи:

1. Закреплять знания о народных промыслах, основных мотивах, колорите русских народных росписей («Гжель», «Городецкая роспись», «Хохлома» Дымковская роспись». «Филимоновская роспись»).
2. Формировать внимание, память, логическое мышление у дошкольников.
3. Вызвать положительные эмоции в ходе игровой деятельности.
4. Воспитывать любовь к декоративно- прикладному творчеству.

Планируемые результаты: играя в лото, у детей формируется познавательный интерес и познавательная активность, дети начинают узнавать элементы и характерные особенности различных росписей и приобщаются к обычаям и традициям своего народа.

Описание дидактической игры:

Оборудование: игра состоит из 5 пирамид (гжель, городец, хохлома, дымка, филимоновская роспись), 5 больших игровых «полей» и 40 маленьких карточек с изображением предметов народных промыслов.

Правила игры: В игре принимают участие от 2 до 5 детей.

Воспитатель загадывает участникам игры загадки о народных промыслах («Гжель», «Городецкая роспись», «Хохлома» Дымковская роспись». «Филимоновская роспись»), угадавший загадку получает пирамиду с данной росписью.

Загадки:

1. Эта роспись

На белом фарфоре –
Синее небо, синее море
Синь васильков,
Колокольчиков звонких.
Синие птицы
На веточках тонких. (*Гжель*)

2. Посуда не простая,

А точно – золотая!
С яркими узорчиками
Ягодками и листочками.
Называется она. (*Золотая Хохлома*)

3. Полоски красные, зеленые,

На ножках веточки сосновые.
Козлик полосатенький,
Очень привлекательный. (*Филимоновская игрушка*)

4. Глину замесили,

Козлов, барашков налепили.
В печке обожгли, белизну навели.
Яркие краски взяли
Кружочками, полосками игрушки расписали. (*Дымковские игрушки*)

5. В синих купавках,

В красных бутонах,
Крупных и мелких
Листьях зелёных
Привезли ларец
Из города....(*Городец*).

Когда все участники игры получат по одной пирамиде, они подбирают к ней большое игровое «поле». Маленькие карточки обратной стороной вверх, находятся у *ведущего*, которого выбирают считалкой в начале игры.

Ведущий достаёт по одной карточке и говорит: «Кому, одному?»

Дети определяют, какая роспись и чья карточка. Выигрывает тот, кто первым закроет все карточки на своём «поле» правильно.

В конце игры воспитатель подводит итог и спрашивает детей, какие виды народных промыслов они собрали.

В дальнейшем можно предлагать детям собирать картинки по двум игровым «полям», что сложнее.

№	Инструкция	Действие ребенка	Фото пособия
1.	В начале игры выбирается ведущий. Участники игры отгадывают загадки и получают по одной пирамиде.	Ребёнок проговаривает считалку. Ребёнок говорит ответ загадки и получает пирамиду.	
2.	Каждый участник подбирает к пирамиде большое игровое «поле» с идентичной росписью.	Ребёнок подбирает большое игровое «поле»	
3.	Ведущий достаёт по одной маленькой карточке, которые лежат обратной стороной вверх и говорит: «Кому, одному?»	Ребёнок показывает по одной маленькой карточке другим детям	
4.	Участники игры определяют, какая роспись и чья карточка. Угадавший	Ребёнок забирает маленькую карточку и кладёт на большое игровое «поле».	

	забирает её себе и кладёт на большое игровое «поле»		
5.	Выигрывает тот участник, кто первым закроет все карточки на своём игровом «поле» правильно.	Ребёнок закрыл всё большое игровое «поле» маленькими карточками.	