SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y
PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

ESCUELA	**SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 "QUIRINO NAVARRO"**	**DIRECTOR**	**DR. BERNARDO ALATORRE MUÑOZ**
C.C.T.	**14EES0523Y**	**TIEMPO DE APLICACIÓN**	**CICLO ESCOLAR 2022-2023**
DIAGNÓSTICO: **Cómo estamos**			
OBJETIVO: **Qué y para qué**	Diseñar estratégicamente la planeación que considere los aprendizajes previos identificados con un dominio bajo en las evaluaciones diagnósticas reforzando los procesos de intervención en el aula asentados en la planeación didáctica que respondan a las necesidades académicas detectadas por grupo y asignatura, con el fin de lograr la regularización de aprendizajes de los alumnos de la Secundaria Foránea Nº 26, y que a la vez responden a los establecidos en los planes y programas de la educación básica.		
META: **cuánto, de qué manera y cuándo**	Al término de la aplicación del plan de atención de aprendizajes prioritarios, el 100% de los alumnos de la Secundaria Foránea Nº 26 "Quirino Navarro" logran la regularización de los aprendizajes en cada una de las asignaturas correspondientes a sus grados, a través de ajustes razonables a la planeación didáctica y de la intervención pertinente en el aula por parte del colectivo docente, durante el primer periodo del ciclo escolar 2022-2023		

-ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

ACCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ATENCIÓN	ACCIONES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	RESPONSABLES	ESPACIOS	FECHA

Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y
PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

ACCIONES DE APOYO PARA LOS PADRES DE FAMILIA:

- Redactar "Carta informativa" a los papás, dándoles a conocer sobre el logro académico de sus hijos.
- Programar reunión con padres de familia por grado y grupo.
- Elaborar "Carta compromiso" a los alumnos de bajo logro educativo.
- Pedir, por parte de los maestros, de manera general, que los Padres de familia, firmen los trabajos de sus hijos.

A) APRENDIZAJES QUE SON NECESARIOS RETROALIMENTAR DE FORMA GENERAL CON LA TOTALIDAD DEL GRUPO (PORQUE NO FUERON DESARROLLADOS PLENAMENTE EL CICLO ANTERIOR/O POR SU MAYOR IMPACTO FORMATIVO)

TURNO MATUTINO

PRIMER GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

PRIMER GRADO GRUPO B

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

PRIMER GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		

ARTES		

PRIMER GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		

EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		

TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO B

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		

FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		

CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

TERCER GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

TERCER GRADO GRUPO B

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TERCER GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TERCER GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TURNO VESPERTINO

PRIMER GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

PRIMER GRADO GRUPO B

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

PRIMER GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

PRIMER GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS BIOLOGÍA		
HISTORIA		
GEOGRAFÍA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		

ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		

ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO B

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		

TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS FÍSICA		

HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SEGUNDO GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

CIENCIAS FÍSICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

TERCER GRADO GRUPO A

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

TERCER GRADO GRUPO B

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		

Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TERCER GRADO GRUPO C

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TERCER GRADO GRUPO D

ASIGNATURA EJE	DOCENTE	APRENDIZAJE SUSTANTIVO
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
INGLÉS		
CIENCIAS QUÍMICA		
HISTORIA		
FORM. CÍVICA Y ÉTICA		
TECNOLOGÍA		
EDUC. FISICA		
ARTES		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

B) PRIORIDADES ACADÉMICAS A ATENDER EN LA ESCUELA, IDENTIFICADAS EN EL DIAGNÓSTICO:

PRIORIDAD	Estrategias y/o Acciones fundamentales para resolver las prioridades

C) ALUMNOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

TURNO MATUTINO

ALUMNOS AL INICIO DEL PLAN	ÁREA(S) DE OPORTUNIDAD QUE PRESENTAN COMO SUBGRUPO
1ºA	
1ºB	
1ºC	
1ºD	
2ºA	
2ºB	
2ºC	
2ºD	
3ºA	
3ºB	
3ºC	
3ºD	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

TURNO VESPERTINO

ALUMNOS AL INICIO DEL PLAN	ÁREA(S) DE OPORTUNIDAD QUE PRESENTAN COMO SUBGRUPO
1ºA	
1ºB	
1ºC	
1ºD	
2ºA	
2ºB	
2ºC	
2ºD	
3ºA	
3ºB	
3ºC	
3ºD	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

ORGANIZADOR DE INTERVENCIÓN GENERAL DE APRENDIZAJES

ASIGNATURA/EJE	Nº DE APRENDIZAJES A INTERVENIR	PRIORIDADES EDUCATIVAS A ATENDER	NIVELES DE LOGRO ALCANZADOS			
			SIN AVANCE	CIERTO AVANCE	AVANCE SIGNIFICATIVO	OBJETIVO LOGRADO

N° DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO ANTES DE APLICAR EL PLAN Y DESCRIPCIÓN DE SUS ÁREAS DE OPORTUNIDAD	N° DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO AL FINALIZAR EL PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE SUS ÁREAS DE OPORTUNIDAD
LOGROS ALCANZADOS	**RETOS SIN RESOLVER**
	Lograr el 100% de regularización de aprendizaje en los Alumnos(as) detectados con base al diagnóstico por asignatura.
RECURSOS	**TIEMPOS**
1. Planes y Programas-Secuencia didáctica 2. Evaluaciones diagnósticas (resultados) 3. Ficheros didácticos por asignatura 4. Planeaciones didácticas de profesores donde se incluyan actividades para la regularización 5. Materiales y/o herramientas didácticas (libro de texto, papelotes, láminas, información en formato digital, herramientas digitales, otras..) 6. Expedientes y diagnóstico grupal	Primer periodo ciclo escolar 2022-2023

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
SECUNDARIA FORÁNEA Nº 26 C.C.T 14EES0523Y

PLAN DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS

INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO	**EVIDENCIAS**
• Agenda escolar • Listas de asistencia por asignatura y/o grupo • Registro de seguimiento y avances a las actividades realizadas y /o productos terminados • Lista de resultados de evaluación diagnóstica • Secuencias didácticas	**Productos realizados** **Cuaderno de actividades (alumnos-as)** **Registro en agenda escolar** **Lista de asistencia por grupo** **Resultados de evaluaciones continuas**

1. **Sin Avance.** Las acciones realizadas no han sido sistemáticas, se han tenido logros mínimos pero han sido insuficientes para atender las prioridades. Las acciones no han sido pertinentes para atender las prioridades y lograr los aprendizajes .
2. **Cierto Avance**. Existen logros y productos parciales. Hay acciones que han incidido en algunas mejoras, pero se requiere una revaloración de las mismas para avanzar en la atención a las prioridades y el logro de los aprendizajes .
3. **Avance Significativo.** Se han efectuado acciones adecuadas sin llegar al objetivo. Con el Plan de Atención se han identificado algunos factores críticos y se han atendido sistemáticamente a través de acciones concretas en beneficio de las prioridades y los aprendizajes .
4. **Objetivo Logrado.** Las acciones planteadas llevaron al cumplimiento de los resultados esperados. La estrategia de trabajo colaborativo ha permitido emplear las competencias necesarias para solucionar de manera eficaz las prioridades consideradas y lograr los aprendizajes .