

Escuela de periodismo europeo en el IES Ángel de Saavedra

Durante los días del **18 al 23 de marzo**, cinco estudiantes del **IES Ángel de Saavedra** tuvieron la ocasión de participar en una movilidad transnacional dentro del proyecto **Erasmus+ llamado “Reporteros Sin Fronteras”**.

Durante su estancia en el centro educativo **Paul Claudel-d'Hulst (en París)** intercambiaron experiencias y jornadas de trabajo con el alumnado procedente de otros cuatro países distintos, participantes en este **ERASMUS+: Alemania, Grecia, Francia e Islandia**.

En este proyecto, articulado bajo un enfoque social que pretende fomentar un genuino y solidario sentido de identidad europea gracias al conocimiento, intervención e interacción, el alumnado de estos países trabajó en grupos, a modo de jóvenes reporteros de investigación sobre distintos temas de actualidad, tales como: **refugiados, medio ambiente, desarrollo sostenible, pobreza y gentrificación, nacionalismo y xenofobia**. Alumnado y profesorado europeo de cuatro nacionalidades distintas compartieron actividades y momentos de trabajo investigando de primera mano la situación actual de las temáticas planteadas y cómo estas se manifiestan cada uno de los países participantes. También disfrutando de los apropiados momentos de convivencia y ocio que dotan este tipo de actividades de un contenido vivencial y práctico imprescindible.

Entre uno de los objetivos principales del proyecto Erasmus+ se encuentra la concienciación y educación en valores éticos-cívicos en torno las principales problemáticas tratadas. Para ello se elaboran una serie de actividades orientadas a trabajar la empatía por medio del contacto directo con expertos de cada país implicado en el proyecto. Por un lado se realizaron sesiones de trabajo junto a estudiantes y profesorado internacional, sesiones que tuvieron como objetivo la reflexión y preparación conjunta de materiales que serían finalmente plasmados en un acto-presentación final en la que estudiantes y coordinadores fueron recibidos por un representante de la administración educativa francesa bajo la acogida del centro anfitrión. Dicho acto, en el que estudiantes y profesores recibieron un certificado de asistencia y aprovechamiento, no fue más que el colofón de una frenética semana de actividades que supusieron la fuente de inspiración e información (recogida de datos e impresiones) del trabajo a realizar.

Por otra parte, y ya referido a las actividades concretas que tuvieron lugar, alumnado y profesorado disfrutaron de la oportunidad de realizar una serie de visitas y actividades entre las que podríamos destacar las siguientes: exposiciones de arte (fotografías de Sebastiao Salgado, exposición

fotográfica de Alex Majoli, diseño de cartelería en la Casa de las Américas), paseos sociológicos guiados por diferentes áreas de París (barrios 6 y 7, *Saint Germain des Pres* - zona residencial y céntrica del centro de la ciudad -, frente al barrio 18 - área habitada por una ciudadanía de origen africano y magrebí -), entrevista a la alcaldía del II distrito de la ciudad (gobernada por el grupo ecologista *Les Verds*), entrevista a la responsable de la asociación Pierre Claver, de ayuda al refugiado, paseo histórico-cultural por las orillas del Río Sena, comida grupal en *La Recycleterie*, restaurante asociativo que basa sus menús en alimentos ecológicos producidos de manera sostenible. Todas estas actividades se realizaron en inglés, lengua vehicular común utilizado en este proyecto Erasmus.

La movilidad a París les ha proporcionado una visión personal muy concreta de la cultura de los países participantes. Al vivir durante esta semana en casa de los alumnos alemanes anfitriones, también les ha posibilitado el desarrollo de sus habilidades comunicativas en inglés y el conocimiento de sus costumbres. Como en todas las visitas ERASMUS, el patrimonio cultural también ha sido objetivo dentro del proyecto y, en este caso, estuvo presente en la visita a distintos lugares emblemáticos de la capital francesa (Notre Dame, Museo del Louvre, paseo en bateau mouche, etc...) . Pero, por encima de todo, el trabajo en este proyecto les ha acercado a temáticas de interés en Europa mediante las entrevistas a expertos y responsables en distintas acciones relacionadas con estas temáticas. La experiencia ERASMUS+ de estos alumnos españoles ha sido única, pues han podido valorar la diversidad en Europa y reforzar su identidad como ciudadanos Europeos.

“Este viaje ha supuesto para nosotros una experiencia única y por supuesto, recomendamos a todo aquel que tenga la oportunidad de participar en algún proyecto similar, que acepte sin dudarlo; pues no solo sirve para abrir la mente a otras realidades más complejas ajenas a tu país, sino para darte cuenta realmente de la enorme diversidad cultural que tenemos en Europa.” dice Cristina Olivares, una de las alumnas participantes en esta visita ERASMUS+.

Más información en el blog de la coordinadora de este proyecto ERASMUS+, la profesora Pilar Torres: <http://alinguistico.blogspot.com/search/label/Paris%20Mobility>