

Заходи
з реалізації
Національної стратегії із створення безбар'єрного простору 2020-2030 рр
в Білокуракинському ліцеї
на 21.11.2024

1. Застосування моделі раннього втручання:
 - співпраця з закладами дошкільної освіти
 - виявлення учнів з ООП під час роботи Школи майбутнього першокласника
 - проведення спільних засідань вчителів початкової, середньої та старшої школи з профільними спеціалістами

2. Аналіз освітніх потреб здобувачів освіти з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей.

3. Упровадження системи взаємодії закладів освіти з усіма заінтересованими сторонами: батьки, Старобільський ІРЦ, сімейний лікар, Білокуракинська ВА

4. Упровадження дієвих механізмів моніторингу забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей:
 - створення команди супроводу
 - взаємодія вчителів-предметників з асистентами вчителів та спеціалістами, що надають корекційно-розвиткові послуги

5. Упровадження гнучкого фінансового механізму комплексного задоволення потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з урахуванням рівнів підтримки:
 - розроблення індивідуального плану розвитку відповідно нозологій з орієнтовно запланованою кількістю годин

6. Упровадження якісних освітніх послуг на місцях:
 - підвищення кваліфікації вчителів, що працюють з дітьми з ООП
 - адаптація і модифікації змісту навчальних планів і програм

7. Упровадження додаткових послуг підтримки осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх потреб та можливостей:
 - забезпечення корекційно-розвитковими заняттями відповідно рівнів підтримки та висновків ІРЦ

8. Упровадження дієвої системи психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу:
 - залучення учнів з ООП до класних та шкільних заходів

9. Забезпечення закладів освіти кваліфікованими кадрами, які задовільняють запити осіб з особливими освітніми потребами:
 - кадрова політика закладу спрямована на забезпечення профільними спеціалістами
 - безперервне навчання і вдосконалення професійної майстерності участь в професійних спільнотах

10. Забезпечення доступності до якісної освіти:
 - методичне забезпечення і підтримка педагогів
 - проведення воркшопів для обміну досвідом
 - забезпечення учнів дидактичним та роздатковим матеріалом (картки PECS, набір логопедичних зондів, головоломки, сюжетно-рольові ігри)

11. Проведення інформаційної кампанії в рамках тематичних тижнів (Тиждень толерантності, Тиждень психології, Тиждень інклюзії, Декада «16 днів проти насилля»)

12. Імплементация моделі адресної підтримки здобувачів освіти та їхніх сімей:
 - забезпечення комп'ютерною технікою

- забезпечення дидактичним матеріалом
- соціально-психологічна підтримка родини(картки PECS, набір логопедичних зондів, головоломки, сюжетно-рольові ігри)