

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Позашкільного навчального закладу

«Центр творчості дітей та юнацтва

Олександрівського району»

Запорізької міської ради Запорізької
області

протокол від

29.04.2021 № 4

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Позашкільного

навчального закладу «Центр

творчості дітей та юнацтва

Олександрівського району»

Запорізької міської ради Запорізької
області



Я.С.Різниченко

наказ № 4 від 29.04.2021

(підпис, дата)

**Критерії та індикатори
для самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Позашкільного навчального закладу
«Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
Запорізької міської ради Запорізької області**

**Критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів
Позашкільного навчального закладу «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
Запорізької міської ради Запорізької області**

№	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі позашкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»				
1.	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають профілю закладу позашкільної освіти	1.1.1.1. У закладі є приміщення, споруди, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу позашкільної освіти	1.Вивчення документації 2.Спостереження (освітнє середовище)
			1.1.1.2.Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1.Спостереження (освітнє середовище) 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти , батьків)
	1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Приміщення закладу є безпечними	1.Спостереження (освітнє середовище) 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів позашкільної освіти, батьків)

			1.2.1.2. У закладі позашкільної освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)
			1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)
			1.2.1.5 У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
		1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1. У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яких форм насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
			1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)
Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів позашкільної освіти»				
2.	2.1.Оцінювання освітніх досягнень здобувачів	2.1.1. Досягнення здобувачів позашкільної освіти	2.1.1.1. Частка здобувачів позашкільної освіти, які брали участь у заходах на рівні закладу, району (міста), області (відповідно до напрямку позашкільної освіти)	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)

	позашкільної світи			3. Рейтингова таблиця участі колективів у заходах відповідно до розроблених критеріїв оцінювання
			2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків) 3. Рейтингова таблиця участі колективів у заходах відповідно до розроблених критеріїв оцінювання
			2.1.1.3. Частка колективів у закладі, що мають почесні звання, інші державні відзнаки і нагороди	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування батьків)
			2.1.1.4. Частка здобувачів позашкільної освіти у закладі, які мають спортивну кваліфікацію: спортивні розряди, спортивні звання, інші державні відзнаки і нагороди	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування батьків)
			2.1.1.5. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про освіту	Вивчення документації
			2.1.1.6. Моніторинг рівня сформованості компетентностей здобувачів позашкільної освіти	Вивчення документації (журнали планування та обліку роботи гуртка)
Напряом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»				
3.	3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу позашкільної освіти	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками	3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації (журналів планування та обліку роботи гуртка), навчальні програми гуртків	1.Вивчення документації 2.Спостереження (навчальне заняття) 3.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.1.1.2. Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички,	1.Вивчення документації 2.Спостереження (навчальне заняття) 3.Опитування (педагогічних працівників)

			необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності	
			3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	1.Спостереження (навчальне заняття) 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів позашкільної освіти)
			3.1.1.4. Участь педагогічних працівників в дослідницько-експериментальній роботі	1.Вивчення документації 2.Спостереження (навчальне заняття) 3.Опитування (педагогічних працівників)
		3.1.2.Організація інформаційно-методичної, організаційно-масової роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	1.Спостереження (навчальне заняття) 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.1.2.2. Стан реалізації плану методичної роботи закладу	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.1.2.3. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи закладу	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		3.1.3.Співробітництво педагогічних працівників	3.1.3.1.Педагогічні працівники, співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
			3.1.3.2. Педагогічні працівники, співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
	3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу позашкільної освіти	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Вивчення документації
			3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників	Вивчення документації
			3.2.1.3. Частка педагогічних працівників, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	1.Вивчення документації 2. Рейтинг активності педагогів 3.Опитування (анкетування педагогічних працівників)

			3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проектах	1. Вивчення документації 2. Рейтинги активності педагогів 3. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			3.2.1.5. Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання	Вивчення документації
Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»				
4.	4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу позашкільної освіти	4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи закладу позашкільної освіти відповідають законодавству	Вивчення документації
			4.1.1.2. У закладі позашкільної освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)
			4.1.1.3. Планування роботи закладу позашкільної освіти відповідає типу і профілю та умовам його діяльності	Вивчення документації
			4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу позашкільної освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують у разі потреби	Вивчення документації
			4.1.1.5. Структура закладу позашкільної освіти, мережа гуртків відповідає статуту закладу позашкільної освіти	Вивчення документації
			4.1.1.6. Режим роботи закладу позашкільної освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	Вивчення документації
			4.1.1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам	Вивчення документації
			4.1.1.8. Динаміка розвитку мережі гуртків, груп, закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів позашкільної освіти (за останні три роки)	Вивчення документації

			4.1.1.9 . Сформованість та дієвість роботи органів міського самоврядування закладу позашкільної освіти	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
			4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями	1.Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)
		4.1.2. Керівництво закладу позашкільної освіти забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад позашкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису	Вивчення документації
			4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу позашкільної освіти відповідають вимогам законодавства	Вивчення документації
			4.1.2.3. Керівництво закладу позашкільної освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)
			4.1.2.4. Керівництво закладу позашкільної освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників	1. Вивчення документації 2.Опитування (анкетування педагогічних працівників)
		4.1.3. Керівництво закладу позашкільної освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво закладу оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника	1.Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) 2.Спостереження (освітнє середовище)
	4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності	4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі	4.2.1.1. Керівництво закладу позашкільної освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	1. Вивчення документації 2.Опитування (анкетування здобувачів позашкільної освіти, педагогічних працівників)

		позашкільної освіти	4.2.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів позашкільної освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування (анкетування здобувачів позашкільної освіти, педагогічних працівників)
--	--	---------------------	--	---