

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ  
В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань:</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність:</b>	G11 Машинобудування
<b>Освітня кваліфікація:</b>	Доктор філософії з машинобудування
<b>Обсяг програми (освітня складова):</b>	60 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію з \_\_.\_\_.2026 р.**

**Ректор, проф. Анатолій КОБЕЦЬ** \_\_\_\_\_  
**Наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.**

**Дніпро – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ**  
**В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ»**

**Перший проректор – проректор**  
**з навчальної роботи** \_\_\_\_\_ **Дмитро ОНОПРИЄНКО**

**Проректор з наукової**  
**та інноваційної діяльності** \_\_\_\_\_ **Юрій ТКАЛІЧ**

**Начальник відділу**  
**внутрішнього**  
**аудиту і контролю якості**  
**освітньої діяльності** \_\_\_\_\_ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

**Начальник навчального відділу** \_\_\_\_\_ **Геннадій ГАПІЧ**

**Декан факультету** \_\_\_\_\_ **Андрій ПУГАЧ**

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена науково-методичною радою інженерно-технологічного факультету (протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**Голова НМР** \_\_\_\_\_ **Наталія ЧЕРНІКОВА**

**Гарант ОНП**  
**ГОВОРУХА** \_\_\_\_\_ **Володимир**

## ЗМІСТ

I	Преамбула .....	4
II	Профіль освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі» .....	6
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти .....	13
IV	Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі» та їх логічна послідовність .....	14
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами .....	14
	4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми .....	15
	4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми .....	19
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	21
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	22
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма .....	22
VIII	Пояснювальна записка до освітньо-наукової програми .....	24
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми .....	24
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо- наукової програми .....	24

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі» є розвитком ОНП «Галузеве машинобудування» (2024 р.) і розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 р. № 503 в зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти по Україні третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G11 Машинобудування.

При перегляді освітньо-наукової програми враховано вимоги Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами від 21.02.2025 р. № 188) та норми ст. 9 Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю G11 Машинобудування містить профіль освітньо-наукової програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Говоруха Володимир Борисович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри вищої математики, фізики та загальноінженерних дисциплін ДДАЕУ – гарант освітньо-наукової програми;
2. Алієв Ельчин Бахтияр огли – доктор технічних наук, старший дослідник, професор кафедри інжинірингу технічних систем ДДАЕУ;
3. Дудін Володимир Юрійович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інжинірингу технічних систем ДДАЕУ;
4. Теслюк Геннадій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри тракторів і сільськогосподарських машин ДДАЕУ;
5. Деркач Олексій Дмитрович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри експлуатації машинно-тракторного парку ДДАЕУ;
6. Кошулько Віталій Сергійович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри харчових технологій ДДАЕУ;
7. Козаченко Олексій Васильович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри сільськогосподарських машин Державного біотехнологічного університету;
8. Мельник Михайло Митрофанович – технічний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче об'єднання «Сортувальні машини»;

9. Лупко Кристина Олегівна – докторка філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, технолог ТОВ «Баріо», випускниця ОНП «Галузеве машинобудування»;

10. Беліков Максим Юрійович – здобувач за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, спеціальність 133 Галузеве машинобудування.

### **Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Освітня програма запроваджена вперше 1 вересня 2018 р. (наказ № 2194 від 30 серпня 2018 р).

#### **Актуалізація освітньої програми:**

1. Внесено робочою групою:

I редакція – протокол № 1 від 15.01.2021 р., гарант – Дудін В. Ю.;

II редакція – протокол № 2 від 02.09.2022 р., гарант – Алієв Е. Б.;

III редакція – протокол № 1 від 11.03.2024 р., гарант – Алієв Е. Б.

IV редакція – протокол № 1 від 25.02.2025 р., гарант – Алієв Е. Б.

2. Розглянута і схвалена науково-методичною радою інженерно-технологічного факультету:

I редакція – протокол № 10 від 12.05.2021 р., гарант – Дудін В. Ю.;

II редакція – протокол № 2 від 19.09.2022 р., гарант – Алієв Е. Б.;

III редакція – протокол № 10 від 25.06.2024 р., гарант – Алієв Е. Б.

IV редакція – протокол № 11 від 23.06.2025 р., гарант – Алієв Е. Б.

3. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція – протокол № 1 від 30.09.2021 р., гарант – Дудін В. Ю.;

II редакція – протокол № 1 від 29.09.2022 р., гарант – Алієв Е. Б.;

III редакція – протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Алієв Е. Б.

IV редакція – протокол № 9 від 26.06.2025 р., гарант – Алієв Е. Б.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція – наказ № 1291 від 04.06.2021 р., гарант – Дудін В. Ю.;

II редакція – наказ № 2838 від 23.09.2022 р., гарант – Алієв Е. Б.;

III редакція – наказ № 2006 від 02.07.2024 р., гарант – Алієв Е. Б.

IV редакція – наказ № 1860 від 03.07.2025 р., гарант – Алієв Е. Б.

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням

**II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ  
В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ»**

<b>2.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Інженерно-технологічний факультет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»
Спеціальність	G11 Машинобудування
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з машинобудування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність G11 Машинобудування Освітня програма «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання: очна (денна) форма навчання – 4 роки; заочна форма навчання – 4 роки
Наявність акредитації (ліцензування)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності G11 Машинобудування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста (п. п. 2 п. 2 розділ. XV Закону про вищу освіту). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності G11 Машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://dsau.dp.ua/">http://dsau.dp.ua/</a> <a href="http://133phd.dsau.dp.ua/">http://133phd.dsau.dp.ua/</a>

<b>2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науко-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у закладах вищої освіти, за допомогою продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем та задач з галузевого (сільськогосподарського) машинобудування, організації і управління інноваційними програмами й проектами у сфері галузевого машинобудування, зокрема агропромислового виробництва.
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи досліджень технічних об'єктів, методики математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання робочих процесів технологічних машин, цифрові технології. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій машин, комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки та спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма (доктор філософії)
Основний фокус освітньої програми	Надання здобувачам за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності G11 Машинобудування в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для виконання науково-технічних і дослідних завдань. <p><i>Ключові слова:</i> машини та обладнання, агропромисловий комплекс, галузеве машинобудування, агропромислове виробництво, сільськогосподарське машинобудування, дослідження, моделювання, машини, технічні засоби, обладнання, інтенсифікація, CAD/CAE/CAM-системи</p>
Особливості програми	Програма зосереджена на процесах, машинах і обладнанні аграрного машинобудування, його системного інжинірингу, дослідженнях і розробках у сфері агропромислового виробництва,

	<p>поточних потребах дослідницького сектору агропромислового комплексу, а також організації процесу викладання технічних дисциплін і керування та організації науково-дослідними проектами. Реалізація програми акцентована на виконанні наукових досліджень, зокрема із використанням CAD/CAE/CAM-системи та реалізації відомих й розробки нових методик досліджень процесів і систем машин, провадження інженерних та наукових методів вирішення технічних проблем і задач, організації і управління інноваційними програмами і проектами у сфері галузевого машинобудування зокрема агропромислового виробництва.</p>
<b>2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських установах і підрозділах підприємств. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 та за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>12 – керівники підприємств, установ та організацій;  122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів;  1312 – директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми);  2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник-консультант (інженерна механіка);  2145.2 – інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; інженер-конструктор (механіка); інженер-технолог (механіка);  2149.1 – молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи);  2149.2 – інженер; інженер із впровадження нової техніки й технології;  2310.1 – докторант, доцент, професор кафедри;  2310.2 – асистент, викладач закладу вищої освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю на виробництві;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі механічної інженерії – отримання кваліфікації на науковому рівні вищої освіти (наукового ступеня доктора наук);</li> <li>– навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями;</li> <li>– освітні і дослідницькі програми, гранти та стипендії (у тому числі і закордоні), що містять наукові та освітні компоненти.</li> </ul>
<b>2.4 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі аудиторних занять, консультацій з викладачами та зовнішніми стейкхолдерами фахівцями галузей, самостійного навчання (використанням розроблених підручників, посібників, конспектів</p>

	<p>лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet); підготовка дисертації.</p> <p>Залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, грантах та науково-дослідних заходах, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми. Політика щодо відвідування занять.</i> Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки офіційної відсутності, які підтверджені документально. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, за станом здоров'я, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в дистанційному режимі (онлайн формі) за погодженням з деканом факультету.</p> <p><i>Політика щодо оцінювання.</i> Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестовий контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен або диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p><i>Політика щодо перескладання.</i> Перескладання екзамену відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних та обґрунтованих причин. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до п. 5 Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1113 від 05.06.2020 р. та п.6 Положення про організацію контролю рівня знань студентів ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора ДДАЕУ № 2831 від 30 вересня 2022р.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентується: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора</p>

	<p>ДДАЕУ №1725 від 03 липня 2023 р. та Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату у ДДАЕУ, введеного в дію наказом ректора ДДАЕУ №4139 від 24 грудня 2021 р. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота здобувача оцінюється на «незадовільно» та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему і зміст завдання.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності G11 Машинобудування галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері галузевого машинобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті та у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Підсумковий контроль – публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>2.5 Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати проблеми у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у механічній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей.

	<p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими) мовами, глибоке розуміння англійських (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі.</p> <p>СК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері галузевого машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><i>Спеціальні компетентності визначені ДДАЕУ</i></p> <p>СК7. Здатність використовувати CAD/CAE/CAM-системи для вирішення складних інженерних задач аграрного машинобудування.</p>
<b>2.6 Програмні результати навчання</b>	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	<p>ПРН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>

	<p>ПРН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.</p> <p>ПРН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</i></p> <p>ПРН11. Вміти використовувати САД/САЕ/САМ-системи в процесі проєктування сільськогосподарських машин і обладнання.</p>
<b>2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (редакція від 20.06.2021). Під час викладання фахових навчальних дисциплін можлива участь фахівців-практиків з підприємств і наукових працівників з науково-дослідних установ.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів та науково-дослідних робіт. Навчальні лабораторії кафедр інженерно-технологічного факультету оснащені технічними засобами провідних фірм України і світу в галузі механічної інженерії та аграрного машинобудування.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість робочими програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до виконання практичних занять, самостійної роботи здобувачів, пакетами контрольних і науково-дослідних завдань для перевірки знань. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
<b>2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ». Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами, науковими установами та підприємствами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти, наукових установах та підприємствах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для здобувачів ОНП відбувається відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ» та включає в себе програму Erasmus+ та інші види мобільності в рамках двосторонніх договорів, укладених з партнерськими організаціями. Ознайомитись детально з інформацією можна на сайті ДДАЕУ: <a href="https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/viddil-mignarodnih-zvyazkiv-ta-publichnih-komunikacij.html">https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/viddil-mignarodnih-zvyazkiv-ta-publichnih-komunikacij.html</a> . Для здобувачів ОНП доступні програми кредитної мобільності Erasmus+ з Університетом Кордобі (Іспанія) та іншими. Повний перелік актуальних угод із закордонними партнерами розміщено на сайті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП відбувається згідно «Положення про навчання іноземних громадян у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті». Їх вступ на ОНП регламентується актуальними правилами прийому на навчання іноземних громадян. Навчання для іноземних здобувачів передбачено українською мовою. З метою вивчення української мови до рівня, необхідного для навчання на ОНП університет на запит іноземних громадян пропонує підготовчі курси, організація яких регламентується «Положення про підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства до вступу в Дніпровський державний аграрно-економічний університет».

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	60 кредитів ЄКТС: – обов'язкові компоненти – 42 кредити ЄКТС (70,0 % від 60 кредитів);
---------------------------------	---

	– вибіркові компоненти – 18 кредитів ЄКТС (30,0 % від 60 кредитів).
--	---

#### ІV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки доктора філософії  
освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому  
комплексі»

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>				
<b>Цикл 1.1. Компоненти загальнонаукової підготовки</b>				
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен	1
<b>Цикл 1.2. Компоненти дослідницької та академічної підготовки</b>				
ОК 2	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3	диф. залік	2
ОК 3	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	екзамен	1
<b>Цикл 1.3. Компоненти мовної підготовки та професійних комунікацій</b>				
ОК 4	Іноземна мова для академічних цілей	5	диф. залік/ екзамен	1, 2, 3, 4
ОК 5	Професійна етика та ділові комунікації	3	диф. залік	1
<b>Цикл 1.4. Компоненти спеціальної підготовки</b>				
ОК 6	Системна інженерія агропромислового машинобудування	11,5	диф. залік/ екзамен	1, 2, 3, 4
ОК 7	Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	3	диф. залік	2
ОК 8	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	3	диф. залік	3
ОК 9	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	3	екзамен	4
<b>Цикл 1.5. Практична підготовка</b>				
ОК 10	Педагогічна практика	4,5	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	–	–
<b>2. Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1.1	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3	диф. залік	2
ВК 2.1	Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	3	диф. залік	2
ВК 3.1	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	2
ВК 3.2	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	3
ВК 3.3	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	диф. залік	4
ВК 3.4	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої освітньої програми	3	диф. залік	4
Загальний обсяг вибіркових компонент:		18	–	–
Загальний обсяг освітньо-наукової програми:		60	–	–

Примітка: Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання на програмі здобувач вищої освіти має право обрати вибіркові компоненти у II-IV семестрах. При цьому загальний обсяг набору освітніх компонент протягом навчання на програмі має становити 18 кредитів ЄКТС. Вибіркова компонента (дисципліна) іншої освітньої або освітньо-наукової програми має передбачати підсумкову атестацію у вигляді диф. заліку, а також узгоджуватися із графіком навчального процесу та розкладом занять здобувачів ОНП «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі» відповідного року навчання. Рекомендований перелік компонент ВК 1.1 – ВК 3.4 наведено за посиланнями <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovyi-dyscipliny.html>, <http://133phd.dsau.dp.ua/index.php/educational-components>.

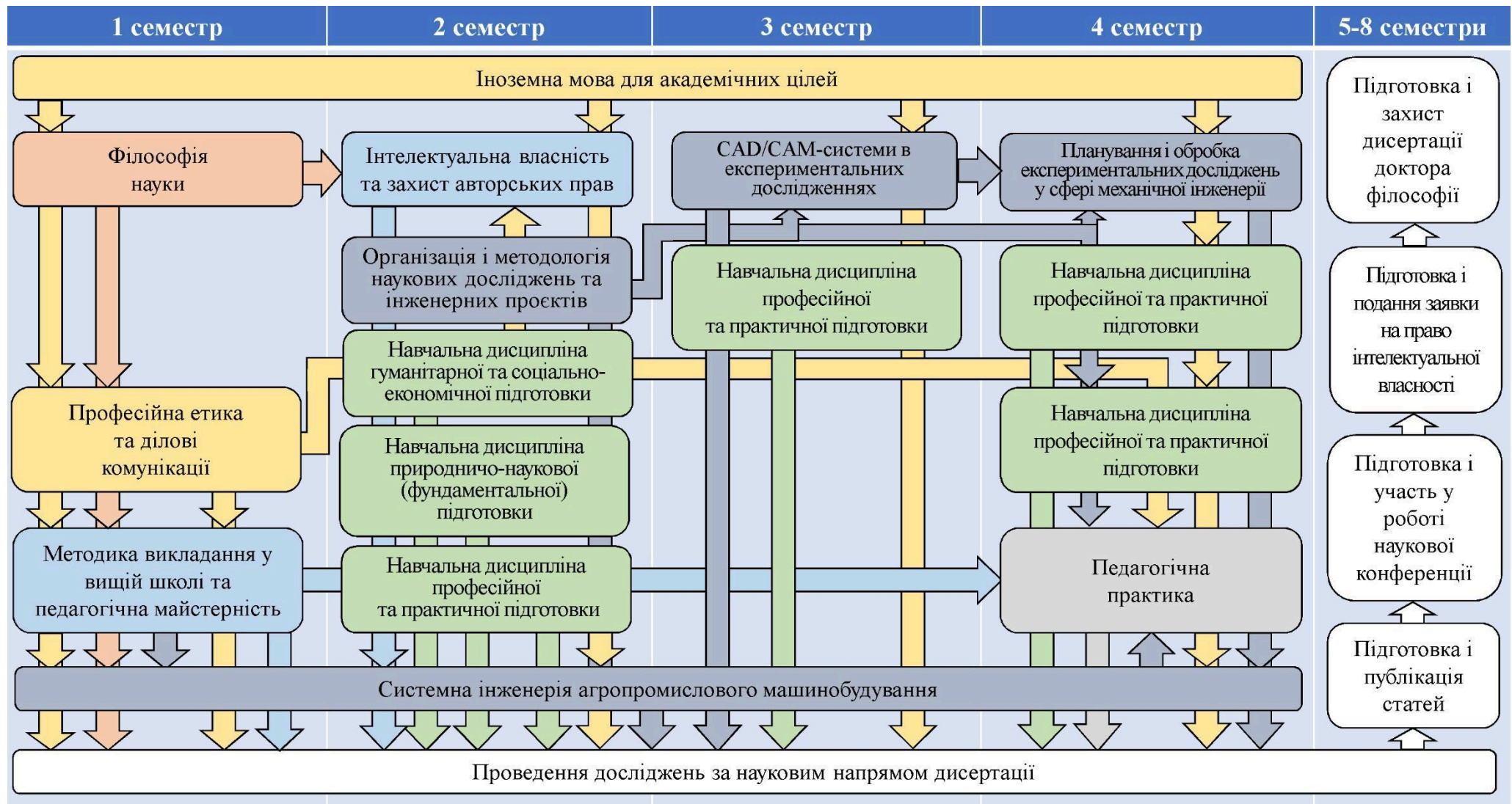
#### 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити	Постреквізити
<b>1 семестр</b>			
-	Іноземна мова для академічних цілей	Філософія науки; Професійна етика та ділові комунікації; Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність; Системна інженерія агропромислового машинобудування	Інтелектуальна власність та захист авторських прав; CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Філософія науки	Іноземна мова для академічних цілей; Професійна етика та ділові комунікації; Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність; Системна інженерія агропромислового машинобудування	Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Професійна етика та ділові комунікації	Іноземна мова для академічних цілей; Філософія науки; Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Іноземна мова для академічних цілей; Філософія науки; Професійна етика та ділові комунікації	Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Іноземна мова для академічних цілей; Філософія науки;	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити	Постреквізити
<b>2 семестр</b>			
-	Іноземна мова для академічних цілей	Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Системна інженерія агропромислового машинобудування	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Філософія науки; Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Іноземна мова для академічних цілей; Системна інженерія агропромислового машинобудування	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Іноземна мова для академічних цілей; Інтелектуальна власність та захист авторських прав; Системна інженерія агропромислового машинобудування	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Іноземна мова для академічних цілей; Інтелектуальна власність та захист авторських прав	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
<b>3 семестр</b>			
-	Іноземна мова для академічних цілей	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях; Системна інженерія агропромислового машинобудування	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Організація і методологія наукових досліджень та інженерних проєктів	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Іноземна мова для академічних цілей; Системна інженерія агропромислового машинобудування; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Системна інженерія агропромислового машинобудування; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити	Постреквізити
-	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Іноземна мова для академічних цілей; CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Педагогічна практика; Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
<b>4 семестр</b>			
-	Іноземна мова для академічних цілей	Системна інженерія агропромислового машинобудування; Педагогічна практика; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Організація і методологія наукових досліджень та інженерних проєктів; CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Іноземна мова для академічних цілей; Системна інженерія агропромислового машинобудування; Педагогічна практика	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
Організація і методологія наукових досліджень та інженерних проєктів; Професійна етика та ділові комунікації; Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика	Іноземна мова для академічних цілей; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Системна інженерія агропромислового машинобудування	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації
-	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Іноземна мова для академічних цілей; Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії; Педагогічна практика	Проведення досліджень за науковим напрямом дисертації

## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»



#### 4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»

Наукова складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, однак є частиною підготовки доктора філософії та реалізується протягом чотирьох років. Здобувачі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проводять дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником, а також затверджується вченою радою університету та вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

#### Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
<b>I рік навчання</b>	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах	
Участь у наукових конференціях	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
<b>II рік навчання</b>	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
<b>III рік навчання</b>	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації	
Участь у наукових проектах, стажуваннях, розробці інноваційних проектів, ОНП (рекомендується)	
<b>IV рік навчання</b>	
Завершення виконання наукового дослідження	проміжна атестація; попередня експертиза
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	

Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	
--	--

### **Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії:**

– дослідження технологічних процесів, а також фізико-механічних властивостей робочих середовищ з метою вибору принципу дії, розроблення конструкції, обґрунтування параметрів і режимів роботи робочих органів машин і обладнання в агропромисловому комплексі, а також засобів переробки та зберігання сільськогосподарської сировини, утилізації відходів;

– теорія, методи аналізу та синтезу структурних і кінематичних схем, конструктивних, динамічних і енергетичних параметрів, режимів роботи й навантажень машин та обладнання в агропромисловому комплексі.

– методи моделювання, прогнозування, оптимізації та розрахунків виробничих процесів, конструкцій машин і обладнання, їх комплексів і систем стосовно різних умов функціонування.

– методи автоматизованого контролю та системи автоматичного керування робочими процесами агрегатів і приводами машин та обладнання в агропромисловому комплексі з метою забезпечення їх ефективної роботи.

– розроблення методів прогнозування зміни технічних параметрів, підвищення ефективності експлуатації та надійності машин і обладнання в агропромисловому комплексі.

– дослідження закономірностей виникнення відмов машин і обладнання в агропромисловому комплексі, розроблення заходів їх попередження або усунення, у тому числі й шляхом ефективного використання прогресивних матеріалів, технологій і оснащення.

– розроблення методів і засобів випробування та оцінки працездатності машин і обладнання в агропромисловому комплексі, обґрунтування експлуатаційно-технологічних і сертифікаційних вимог, формування екологічно безпечних систем і засобів механізації сільськогосподарського виробництва.

– розроблення методів, технологій і технічних засобів діагностування, технічного обслуговування, відновлення та ремонту, утилізації машин і обладнання в агропромисловому комплексі.

*Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.*

*Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.*

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету.

Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється на підставі чинної постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».</p> <p>Захист дисертації здійснюється на підставі чинної постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (дисертації)</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в царині галузевого машинобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам Наказу Міністерство освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Крім того, вона має пройти попередню експертизу на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедрального семінару університету із залученням науково-педагогічних і наукових працівників та фахівців за напрямом дисертації. За результатами експертизи повинен бути сформований висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті та у репозиторії закладу вищої освіти.</p>



## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

## **VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 р. № 503. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня

2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAZFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>.

11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>.

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>.

13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1917 від 28.06.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>.

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: [https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen\\_reglament\\_organizac\\_osvitn\\_procesu.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html)

15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (редакція від 01.01.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

## VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)				Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1	.	.			.			.	.			
ОК2	.	.	.	.	.				.			
ОК3	.		.	.	.				.	.		
ОК4	.			.		.	.		.			
ОК5	.				.	.	.		.	.		
ОК6	.	.	.		.	.	.	.			.	.
ОК7	.	.	.		.			.	.		.	
ОК8	.	.			.	.					.	.
ОК9	.	.			.			.	.		.	
ОК10	.		.			.		.	.	.		

8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»

Назва освітньої компоненти	Програмні результати навчання										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 0	ПРН 1
ОК1	.		.				.				
ОК2		.			.	.					
ОК3		.							.	.	
ОК4		.			.		.			.	
ОК5		.				.	.				
ОК6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ОК7	.		.		.		.		.	.	
ОК8				.			.	.			.
ОК9			.	.	.		.	.		.	
ОК10		.			.				.	.	

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-наукової програми «Машини та обладнання в агропромисловому комплексі»

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти  
Голова робочої групи – Гарант ОНП

\_\_\_\_\_ Володимир ГОВОРУХА

(Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.)