

مدرسة ابن خلدون الاعدادية

امتحان شهري في اللغة العربية الصف الثامن ب- د

اسم الطالب:----- الصف:-----

عزيزي الطالب/ة

- 1- اقرأ/ي التعليمات بتمعن.
- 2- الوقت المخصص للامتحان هو (90) دقيقة فقط
- 3- إذا بقي لديك وقت راجع/ي ما كتبت وصحح/ي إجابتك.

يتألف هذا الامتحان من اربعة أقسام:

القسم الأول:	أدب	(30) علامة.
القسم الثاني:	قواعد	(30) علامة.
القسم الثالث:	تعبير	(30) علامة.
القسم الرابع:	اشتراك	(10) علامة.

المجموع: (100) علامة.

مع تمنياتي لكم بالنجاح - لبيب عليان

الناسك وإبليس: اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه

اتخذ قوم شجرة وصاروا يعبدونها... فسمع بذلك ناسك مؤمن بالله، فحمل فأساً وذهب إلى الشجرة ليقطعها فلم يكذ يقترب منها حتى ظهر له (إبليس) حائلاً بينه وبين الشجرة وهو يصيح به: مكانك أيها الرجل... لماذا تريد قطعها؟

لأنها تضلُّ الناس

وما شأنك بهم ؟ دعه في ضلالهم

كيف أدعهم .. ومن واجبي أن أهديهم

من واجبك أن تترك الناس أحراراً، يفعلون ما يحبون.

إنهم ليسوا أحراراً.. إنهم يصغون إلى وسوسة الشيطان.

أو تريد أن يصغوا إلى صوتك أنت ؟ أريد أن يصغوا إلى صوت الله.

لن أدعك تقطع هذه الشجرة

لا بد لي من أن أقطعها.

فأمسك إبليس بخناق الناسك... وقبض الناسك على قرن الشيطان... وتصارعا

طويلاً إلى أن انجلت المعركة عن انتصار الناسك... فقد طرح الشيطان على

الأرض و جلس على صدره وقال له : - هل رأيت قوتي ... فقال إبليس المهزوم

بصوت مخنوق : - ما كنت أحسبك بهذه القوة .. دعني وافعل ما شئت.. فخلى

الناسك سبيل الشيطان .. وكان الجهد الذي بذله في المعركة قد نال منه فرجع إلى

صومعته و استراح ليلته...

فتفكر إبليس لحظة ... ورأى أنّ النزالَ و القتالَ والمُصارعةَ مع هذا الرجلِ لن
تتيحَ لَهُ النصرَ عَلَيْهِ ... فليسَ أقوى مِنْ رَجُلٍ يُقاتِلُ مِنْ أَجْلِ فِكْرَةٍ أو عَقِيدَةٍ .

ما من باب يستطيع إبليس أن ينفذ منه إلى حصن هذا الرجل غير باب واحد : الحيلة ... فتلطف
إبليس و قال له بلهجة الناصح المشفق : - أتعرف لماذا أعارضك في قطع هذه الشجرة ؟.. إنني ما
أعارض إلا خشية عليك و رحمة بك ... فانك بقطعها ستعرض نفسك لسخط الناس من عبّادها ...
مالك و هذه المتاعب تجلبها على نفسك ؟ اترك قطعها و أنا اجعل لك في كل يوم دينارين تستعين
بهما على نفقتك ... و تعيش في أمن وطمأنينة و سلامة دينارين ؟.. نعم ... في كل يوم ..تجدهما
تحت و سادتك .

فاطرق الناسك مليا يفكر ثم رفع رأسه و قال لإبليس و من يضمن لي قيامك بالشرط ؟؟ أعاهدك
على ذلك ... و ستعرف صدق عهدي سأجربك - نعم ... جربني ..- اتفقنا ...

ووضع إبليس يده في يد الناسك .. و تعاهدا .. و انصرف الناسك إلى صومعته و صار يستيقظ كل
صباح , ويمد يده و يدسها تحت و سادته فتخرج بدينارين ... حتى انصرم الشهر .

و في ذات صباح دس يده تحت الوسادة فخرجت فارغة ..لقد قطع إبليس عنه فيض الذهب فغضب
الناسك و نهض فاخذ فاسه و ذهب إلى قطع الشجرة ... فاعترضه إبليس في الطريق , وصاح فيه
مكانك .. إلى أين ؟ إلى الشجرة اقطعها - فقهقه الشيطان ساخراً ...

تقطعها لأنني قطعت عنك الثمن- بل لأزيل الغواية و أضيء مشعل الهداية - أنت ؟- أتهزأ بي أيها
اللعين ؟لا تؤاخذني .. منظرِكَ يثير الضحك أنت الذي يقول هذا , أيها الكاذب المختال

و انقض الناسك على إبليس و قبض على قرنه .. و تصارعا لحظة ... و إذا المعركة تتجلى عن
سقوط الناسك تحت حافر إبليس .. فقد انتصر و جلس على صدر الناسك فخرج من صدرِ الناسك
المقهور صوتٌ كالحشرة وهو يقول :أخبرني كيف تغلبت أيها الشيطان

فقال له إبليس : - لما غضبت لله غلبتني , و لما غضبت لنفسك غلبتك ...لما قاتلت لعقيدتك

صرعتني , و لما قاتلت لنفسك صرعتك

القسم الأول: أدب (30) علامة.

(1) تغلب الناسك على ابليس في المرة الاولى والثانية لأنه:

- 1- قاتل ابليس من اجل مصلحته الخاصة
- 2- قاتل ابليس من أجل عقيدة (مبدأ)
- 3- حمل فأسه مرة أخرى واتجه لقطع الشجرة
- 4- تصرف بحماقة عندما تنازل عن عقيدته

(2) يرمز الكاتب بشخصية الناسك الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل
- 3- الضلالة
- 4- الانسان

(3) يرمز الكاتب بشخصية ابليس الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل
- 3- الضلالة
- 4- الشيطان

(4) الشجرة ترمز الى:

- 1- الحق
- 2- الباطل
- 3- الضلالة
- 4- الطبيعة

(5) المغزى من النص؟

- 1- عدم معاملة الغير بشكل سيئ

- 2- الاعتراف بالذنب فضيلة
- 3- عدم الاعتراف بالذنب
- 4- عدم الايمان بالمبدأ يجعل الماديات تتغلب علينا

(6) الفكرة المركزية في النص هي:

- 1- المحبة بين الناسك وابليس
- 2- الصراع بين الناسك وابليس
- 3- المنفعة
- 4- قوة الايمان

(7) القضية الاجتماعية التي يعالجها النص هي:

- 1- حماية الطبيعة
- 2- الايمان بالله
- 3- الصراع بين الخير والشر
- 4- اهمية المال عند الناس

(8) الذي جعل الناسك يسعى الى قطع الشجرة:

- 1- لأنها رمز الضلالة
- 2- لأنها لا تثمر
- 3- لأنها امام صومعته
- 4- لان ابليس احتال عليه

(9) الذي جعل ابليس يدافع عن الشجرة:

- 1- لأنها تضل الناس
- 2- لأنه من خلالها يسيطر على الناس
- 3- من واجبه أن يترك الناس احرار
- 4- لان الناسك اراد قطعها

(10) كانت حجة الناسك فيما يفعل:

- 1- حتى لا يصغي الناس إلى وسوسة الشيطان

- 2- واجب الهداية
- 3- حتى يصغي الناس إلى صوت الله
- 4- جميع ما ذكر

11) كانت حجة إبليس فيما يفعل:

- 1- ان الناس أحرار
- 2- حتى لا يثور الناس على الناسك ان قطعها
- 3- الاجابتان أ + ب
- 4- حماية الطبيعة

12) الأسلوب البلاغي في جملة: " فخرج من صدر الناسك المقهور صوت كالحرشة "

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الاستهزاء
- 4- ترادف

13) الأسلوب البلاغي في جملة: " ما لك وهذه المتاعب تجلبها على نفسك؟ "

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الاستهزاء
- 4- ترادف

14) الأسلوب البلاغي في جملة: " أنت؟ / لا تؤاخذني منظرِكَ يثيرُ الضحك.؟ "

- 1- تشبيه
- 2- الاستفهام البلاغي
- 3- أسلوب السخرية و الاستهزاء
- 4- ترادف

15) اللون الادبي للنص هو:

1- قصة قصيرة

2- قصة شعبية

3- اسطورة خيالية

4- قصة مثل

القسم الثاني قواعد (30) علامة.

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها

1- النكرة هي:

1- ما دلّ على شيء غير معيّن

2- ما دلّ على شيء غير معروف

3- ما دلّ على شيء غير معيّن وغير معروف

4- ما دلّ على شيء غير معيّن و معروف

2- المعرفة هي:

1- ما دلّ على شيء غير معيّن

2- ما دلّ على شيء معروف

3- ما دلّ على شيء غير معيّن وغير معروف

4- ما دلّ على شيء معيّن و معروف

3- صورة التعريف في جملة "أنت كريم":

1- اسم العلم

2- المعرف بـ " ال "

3- الضمير

4- المضاف إلى معرفة

4- صورة التعريف في جملة " خالد شجاع ":

1- اسم العلم

2- المعروف بـ " ال "

3- الضمير

4- المضاف إلى معرفة

5- صورة التعريف في جملة " باب الدار جميل ":

1- اسم العلم

2- المعروف بـ " ال "

3- الضمير

4- المضاف إلى معرفة

6- صورة التعريف في جملة " هذه وردة جميلة ":

1- اسم العلم

2- الاسم الموصول

3- اسم الإشارة

4- النداء

7- صورة التعريف في جملة " يا رجل استقم ":

1- اسم العلم

2- الاسم الموصول

3- اسم الإشارة

4- النداء

8- صورة التعريف في جملة المريض متألم:

1- اسم العلم

2- المعروف بـ " ال "

3- اسم الإشارة

4- الضمير

9- البديل المطابق هو:

1- ما كان البديل فيه نفس المبدل منه.

2- ما كان البديل فيه جزءاً من المبدل منه.

3- ما كان البديل صفة يشتمل عليها المبدل منه ولم يكن جزءاً منه.

4- ما كان المبدل منه فيه اسم مبهم او مثني او جمع.

10- بديل بعض من الكل هو:

1- ما كان البديل فيه نفس المبدل منه.

2- ما كان البديل فيه جزءاً من المبدل منه.

3- ما كان البديل صفة يشتمل عليها المبدل منه ولم يكن جزءاً منه.

4- ما كان المبدل منه فيه اسم مبهم او مثني او جمع.

11- بديل الاشتمال هو:

1- ما كان البديل فيه نفس المبدل منه.

2- ما كان البديل فيه جزءاً من المبدل منه.

3- ما كان البديل صفة يشتمل عليها المبدل منه ولم يكن جزءاً منه.

4- ما كان المبدل منه فيه اسم مبهم او مثني او جمع.

12- الجملة التي تحوي بدل بعض من كل هي:

1- أعجبني الأستاذ خلقه.

2- شملت عطر الورد

3- صام الطفل نصف رمضان.

4- صام الطفل رمضان نصفه

13- الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:

1- أكلت التفاحة نصفها.

2- شملت الورد عطرها.

3- اشتهر الأستاذ أحمد بطريقة فريدة في التدريس.

4- أحب صوت العصفور

14- الجملة التي تحوي بدل مطابق هي:

1- هذا التلميذ مجتهد.

2- أعجبت بالكتاب غلافه.

3- حضر الضيوف بعضهم.

4- قرأت الكتاب نصفه.

15- خبر المبتدأ يكون :

1- اسماً مفرداً

2- جملة اسمية أو فعلية

3- شبه جملة

4- جميع الإجابات صحيحة

16- الاسم الذي يصف اسماً آخر سابقاً له، ويكون مطابقاً له في النوع، والعدد، والتعريف والتذكير، والإعراب هو:

1- النعت.

2- الحال

3- العطف

4- المضاف إليه.

17- واحدة فقط من الجمل التالية صحيحة هي:

1- معلمو العلوم نشيطين.

2- معلمون العلوم نشيطون.

3- معلمو العلوم نشيطون .

4- المعلمون العلوم نشيطون

18- الكلمة المناسبة التي تكمل بها الجملة التالية: كافأ المدير الطالب:

1- المتفوق.

2- المتفوق

3- المتفوقِ

4- المتفوقُ.

19- في الجملة التالية: المدرسة طلابها كثيرون كلمة "طلابها" تعرب:

1- حال

2- مبتدأ أول

3- مبتدأ ثاني

4- خبر

20- حب الخير من الإيمان. خبر المبتدأ هو:

1- ضمير مستتر.

2- الايمان

3- الخير.

4- شبه الجملة "من الايمان"

21- صنف أنواع المعارف الآتية حسب الجدول الآتي:

البيت ، هم ، التي ، اي بني ، قول الحق ، سعيد ، هؤلاء ، نحن ، كلام الناس ، دبي ، يا رجل ، الحديقة ، محمد ، هذا

المعرف بـ " ال "		
المضاف إلى معرفة		
اسم الإشارة		
اسم العلم		
الضمير		
المعرف بالنداء		
الاسم الموصول		

22- استخرج النكرات من الآية الآتية :

" ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء "

--	--	--	--

23- اقرأ النص التالي ثم املا الجدول:

الشتاء الشتاء، قدم بثلوجه وعواصفه، وخلت الحقول إلا من الغربان الناعبة والأشجار العارية فانزوت البهائم كلها بقرب المعالف. هُرع جارنا نفسه ممسكاً بولديه أعينهما، يفتش عن موقدٍ دافئٍ لم تنطفئ جمراته جميعها، وعن سراجٍ لم تخب أنواره كلها. قرع بابنا، وولداه ولداه كلاهما يرتجفان من البرد والخوف كليهما. ففتحتُ الباب، وعندها اشفتت على حالتيهما كلتيهما، وأدخلتهما أنا نفسي، فأجلستهما قرب النار.

المؤكد	التوكيد	نوع التوكيد

العقل السليم

- على كل إنسانٍ منّا أن يُحافظَ على سلامة جسمه وصحته، فالعقل السليم في الجسم السليم.
- ومن أجل أن يتمكن الإنسان من القيام بذلك، عليه أن ينتبه إلى أمرين: الأول أن يقوم بممارسة نوع من أنواع الرياضة البدنية، والثاني أن ينتبه إلى نوعية وكمية الطعام الذي يأكله.
- (5) إنَّ اتّخاذ رياضةٍ ما كالركض أو السباحة أو ركوب الدراجات يُساعد على الإبقاء على حيوية الجسم ونشاطه. يوصي بعض الخبراء بالقيام بنشاطٍ جسديٍّ لمدة 20-30 دقيقة في اليوم، وليس من الضرورة أن يكون هذا النشاط مُرهقًا، ولكن يجب أن يكون جديًا ومُركّزًا. يُمكن للمرء أن يقوم بهذا النشاط داخل بيته أو بواسطة معدّاتٍ رياضيةٍ خاصّة كما يُمكنه أن يقوم به في الهواء الطلق، وتسهيلًا للأمر فقد انتشرت في الآونة الأخيرة في بلادنا قاعات
- (10) رياضية تعنى بسلامة الجسم، ويُمكن الاشتراك بها لمن يرغب في ذلك. أمّا بالنسبة للطعام، فيجب أن لا يأخذ الإنسان منه فوق حاجته ولا أقلّ منها، فالإكثار من الأكل يُهدّد السبيل إلى السمنة التي تضرّ بالجسم كثيرًا. وزيادة الوزن تُسبّب ألامًا حادة في العמוד الفقري، كما أنّها تتسبّب في أمراض القلب وارتفاع الضّغط. والإقلال من الطعام فوق العادة، قد يضرّ الإنسان لأنّه يُفقدُ الطّاقة التي يحتاج إليها من أجل القيام بمهامه اليومية، كما أنّه يتسبّب في نقص المواد الحيوية التي يحتاجها الجسم كالفيتامينات، ويحتاج الذّكر البالغ بالمعدل 2500 سعر حراري في اليوم، ويجب التّنويه هنا إلى أنّ هذا الرّقم قد يختلف بحسب سن الإنسان وجنسه ومبنى جسمه.
- أمّا نوعيّة الأكل فيجب أن تكون مُنضبطة أيضًا، فعلى الإنسان أن يتجنّب الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة والنكهات والألوان الاصطناعية، وهذه مواد تضرّ كلّها بأجهزة

20) الجسم المختلفة، كما أنَّ على الإنسان أن يأكل في كلِّ يومٍ قدرًا كافيًا من الفاكهة والخضروات الطازجة، كي يزوّد جسمه بما يحتاج إليه من الفيتامينات والمواد الحيويّة الأخرى.

ارسم دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- من الممكن أن نقوم بنشاطٍ جسديٍّ

1- داخل البيت

2- في الهواء الطلق

3- في القاعات الرياضيّة

4- جميع الإجابات صحيحة.

2- أيّ من العبارات التّالية صحيحة حسب النص:

1- كلّ إنسان بدون استثناء يحتاج إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

2- يحتاج الرّجال بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

3- تحتاج النّساء بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

4- يحتاج كلّ طفلٍ من الأطفال، والنّساء، والرّجال إلى 2500 سعر حراري في اليوم.

3- الأضرار التي تُسببها السُّمنة حسب النص؟

1- آلامًا حادّةً في العمود الفقري

2- تتسبّب في أمراض القلب

3- ارتفاع الضّغط.

4- جميع الإجابات صحيحة.

4- يضرّ الإقلال من الطّعام فوق العادة بالجسم؟

1- يُفقد الطّاقة التي يحتاج إليها من أجل القيام بمهامّه اليوميّة

2- يتسبّب في نقص المواد الحيويّة التي يحتاجها الجسم كالفيتامينات

3- الاجابتان أ + ب

4- يفقد الإنسان حوالي 2500 سعر حراري في اليوم.

5- نستنتج من الفقرة الثانية أنَّ كمّيّة الطّعام يجب أن تكون:

1- كثيرة

2- متوازنة

3- قليلة

4- غير مُحدّدة

6- اكتب بجانب كلّ جملة (صحيح) أو (غير صحيح)

1- يوصي بعض الخبراء بالقيام بنشاطٍ نفسيٍّ لمُدّة 20-30 دقيقة. _____

2- الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة تضرُّ بالجسم . _____

3- يحتاج الرّجال بالمعدّل إلى 2500 سعر حراري في اليوم . _____

4- الإقلال من الطّعام يضرُّ بالجسم. _____

5- زيادة الوزن لا تُسبّب آلامًا حادّة في العمود الفقري. _____

7- استخرج مرادف كلمة " مُنْعَبًا " من الفقرة الثّانية المرادف : _____

8- اكتب السّبب أو النّتيجة الملائمة لكل جملة:

السّبب	النّتيجة
اتّخاذ رياضة ما	
	يُمهّد السّبيل إلى السُّمنة
الإقلال من الطّعام فوق العادة	

9- نوع هذا النّص:

1- قصة

2- معلوماتي

3- اقناعي

4- اخباري

10- يهدفُ النص إلى :

- أ. تقديم معلومات عن طرق ممارسة أنواع الرياضة المختلفة.
 ب. تقديم معلومات دقيقة عن أنواع الأطعمة المفيدة والضّارة.
 ج. تقديم معلومات عامّة عن سلامة الجسم.
 د. تنبيه القارئ إلى خطورة الإكثار من الطّعام.

11- اذكر انواع الرياضة التي ذكرت في النص.

12- إلى من يعود الضّمير في الكلمات التي تحتها خط

الضمير	السّطر	يعود إلى
الهاء في كلمة " به "	9	
الهاء في كلمة "منهُ"	11	
الهاء في "جسمه"	21	
كلمة "ذَلِكَ"	2	

القسم الأول: أدب (40) علامة.

أجب عن الأسئلة التالية:

16) ضع كلمة صح \ خطأ بجانب كل جملة من الجمل التالية:

1. اعتاد الناس عبادة شجرة	
2. أراد الناس قطع الشجرة لأنها تضل الناس	

	3. في المرّة الأولى استطاع الناسك أن يتغلب على الشيطان
	4. قدّم الناسك عرضاً بأن يزود الشيطان بمبلغ من المال
	5. وعد الشيطان الناسك أن يضع له دينارين كل يوم تحت وسادته
	6. غضب الناسك لأنه لم يجد المال وحاول سؤال الشيطان عن ذلك
	7. في المرّة الأولى والثانية استطاع الناسك أن يتغلب على الشيطان
	8. تغلب الناسك على إبليس وحسب الصراغ لصالحه

(17) رتب الأحداث التالية حسب دورها بالنص:

	1. تشاجرا فتغلب الناسك على الشيطان
	2. قرّر ناسك مؤمن بالله أن يقطع شجرة يعبدها الناس
	3. وعد الشيطان الناسك بأن يضع له مبلغاً من المال كل يوم
	4. اعترض الشيطان طريقه وحذره من قطع الشجرة
	5. غضب الناسك لأنه لم يجد المال وحاول قطع الشجرة

(18) تغلب الناسك على إبليس في المرة الأولى والثانية لأنه:

- 5- قاتل إبليس من أجل مصلحته الخاصة
- 6- حمل فأسه مرّة أخرى واتجه لقطع الشجرة
- 7- تصرّف بحماقة عندما تنازل عن عقيدته
- 8- قاتل إبليس من أجل عقيدة (مبدأ)

(19) يرمز الكاتب بشخصية إبليس الى:

- 5- الحقّ
- 6- الباطل

7- الضلالة

8- الانسان

(20) يرمز الكاتب بشخصية الناسك الى:

5- الحق

6- الباطل

7- الشيطان

8- الضلالة

(21) الشجرة ترمز الى:

5- الحق

6- الباطل

7- الضلالة

8- الطبيعة

(22) المغزى من النص؟

5- عدم معاملة الغير بشكل سيئ

6- الاعتراف بالذنب فضيلة

7- عدم الايمان بالمبدأ يجعل الماديات تتغلب علينا

8- عدم الاعتراف بالذنب

(23) الفكرة المركزية في النص هي:

5- المحبة بين الناسك وابلis

6- الصراع بين الناسك وابلis

7- قوة الايمان بالله

8- الصراع بين الخير والشر

(24) القضية الاجتماعية التي يعالجها النص هي:

1- الصراع بين الخير والشر

2- اهمية المال عند الناس

3- حماية الطبيعة

4- الايمان بالله

(25) الذي جعل الناسك يسعى الى قطع الشجرة:

5- لأنها امام صومعته

6- لأنها لا تثمر

7- لأنها رمز الضلالة

8- لان ابليس احتال عليه

(26) الذي جعل ابليس يدافع عن الشجرة:

5- لأن الناسك اراد قطعها

6- لأنه من خلالها يسيطر على الناس

7- من واجبه أن يترك الناس يفعلون ما يحبون

8- لأنها تضل الناس

(27) كانت حجة الناسك فيما يفعل:

5- حتى لا يصغي الناس إلى وسوسة الشيطان

6- واجب الهداية

7- حتى يصغي الناس إلى صوت الله

8- جميع ما ذكر

(28) كانت حجة ابليس فيما يفعل:

5- ان الناس أحرار

6- حتى لا يثور الناس على الناسك ان قطعها

7- الاجابتان أ + ب

8- حماية الطبيعة

(29) الأسلوب البلاغي في جملة: " فخرج من صدر الناسك المقهور صوتٌ كالحريرة "

5- الاستفهام البلاغي

6- أسلوب السخرية و الاستهزاء

7- تشبيه

8- ترادف

30) الأسلوب البلاغي في جملة: " ما لك وهذه المتاعب تجلبها على نفسك؟"

5- تشبيه

6- أسلوب السخرية و الاستهزاء

7- ترادف

8- الاستفهام البلاغي

31) الأسلوب البلاغي في جملة: " أنت؟ / لا تؤاخذني منظرِكَ يثيرُ الضحك؟"

1- أسلوب السخرية و الاستهزاء

2- ترادف

3- الاستفهام البلاغي

4- تشبيه

32) يعودُ الضميرُ الَّذِي تحته خط في الجملة التالية: ما شأنُكَ بهم؟ الى:

1- الناسك

2- الناس

3- إبليس

4- الشجرة

33) يعودُ الضميرُ الَّذِي تحته خط في الجملة التالية: لأنَّها تُضِلُّ النَّاسَ:

1- الناسك

2- إبليس

3- الناس

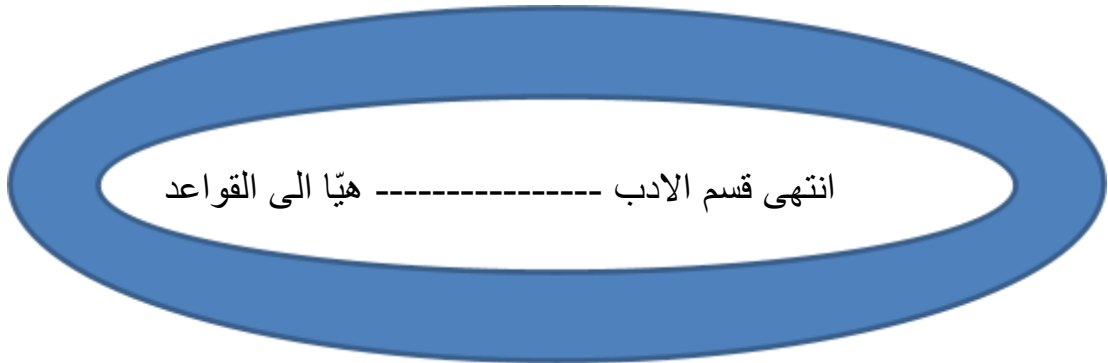
4- الشجرة

34) يَعُودُ الضَّمِيرُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: لَمَّا قَاتَلَتْ لِعَقِيدَتِكَ صَرَ عَتْنِي:

- 1- الناسك
- 2- ابليس
- 3- الناس
- 4- الشجرة

35) اللون الادبي للنص هو:

- 5- قصة قصيرة
- 6- قصة شعبية
- 7- اسطورة خيالية
- 8- قصة مثل



القسم الثاني قواعد (30) علامة.

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها

1- الأفعال التالية كلّها صحيحة ما عدا الفعل:

- 1- استردّ.
- 2- أذن.

3- ارتفع.

4- يقود.

2- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو:

1- قضى .

2- أفهم.

3- وجل.

4- ينوي.

3- الأفعال التالية كلها معتلة ماعدا الفعل:

1- قالوا.

2- استجمعوا.

3- يصلون.

4- استدعوا.

4- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو:

1- قرأ.

2- نشأ.

3- رقّ.

4- جال.

5- وعد الله عباده بالجنة لمن اهتدى وخاف مقام ربه. الفعل (وعد) :

1- معتل أجوف.

2- صحيح سالم.

3- صحيح مهموز.

4- معتل مثال.

6- وقف الطفل على الشاطئ ورمى حجرا في البحر. الفعل (رمى):

1- صحيح سالم.

2- صحيح مضعف.

3- معتل أجوف.

4- معتل ناقص.

7- سررت عندما حكى لنا جدي قصة جميلة . الفعل (سررت) :

1- مضعف رباعي.

2- صحيح سالم.

3- مضعف ثلاثي.

4- صحيح مهموز.

8- اشترى والدي سيارة جديدة . الفعل (اشترى) :

1- معتل مثال .

2- صحيح سالم.

3- معتل ناقص.

4- مضعف ثلاثي.

9- استوى الله على العرش وهدى عباده . الفعل (هدى):

1- معتل مثال.

2- معتل أجوف.

3- صحيح سالم.

4- معتل ناقص

10- عوى الذئب في الوادي ثم جرى خلف الأسد . الفعل (عوى) :

1- معتل أجوف.

2- معتل لفيف مفروق.

3- معتل ناقص.

4- معتل لفيف مقرون.

11- انتهى القاضي من الحكم بعد أن قال الشاهد الحق . الفعل (قال) .

1- معتل ناقص.

2- معتل لفيف مفروق.

3- معتل أجوف.

4- معتل لفيف مقرون.

12- سوف يُشَوِّى العدو بنار المعركة . الفعل (يشوى).

1- معتل ناقص.

2- معتل لفيف مفروق.

3- معتل أجوف.

4- معتل لفيف مقرون.

13- اسم كان و أخواتها يأتي:

1- ضميراً مستتراً او متصلاً او اسماً ظاهراً.

2- شبه جملة

3- شبه جملة.

4- جميع ما ذكر.

14- خبر كان و أخواتها يأتي:

1- جملة اسمية او فعلية

2- شبه جملة

3- اسما مفرد

4- جميع ما ذكر

15- اسم كان في جملة (كنتُ من المتفوقين) جاء:

1- ضميراً مستتراً.

2- ضميراً متصلاً.

3- اسماً ظاهراً.

4- جملة

16- خبر صار في جملة (العالم صار مجنوناً) جاء:

1- ضميراً مستتراً.

2- ضميراً متصلاً.

3- اسماً ظاهراً.

4- جملة

17- اسم أمست في جملة (البنت أمست تذاكر) جاء:

1- جملة فعلية.

2- ضميراً متصلاً.

3- اسماً ظاهراً.

4- ضميراً مستتراً

18- في أي من الجمل التالية جاء الفعل كان تاماً:

1- لو ظلت الحرب لكان الفناء

2- كانت الشمس حارة عند الظهر

3- كان لنا ذكريات جميلة

4- كان تحت الأرض الكنز

19- في جميع الجمل جاء الفعل امسى تاماً ما عدا واحدة هي:

1- سرنا حتى أصبحنا

2- احمد الله ما أصبحت وأمسي

3- فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ

4- امسى المريض سليماً

20- مصدر الفعل اقترض هو:

1- اقتراض

2- انقراض

3- تقارض

4- مقارضة

21- مصدر الفعل قَدَّمَ هو:

1- تقديم

2- تقدّم

3- قدوم

4- اقدام

22- مصدر الفعل جَادَلَ هو:

1- جدل

2- تجادل

3- مجادلة

4- الاجابتان أ + ت

23- الوظيفة النحوية للمصدر المؤول في الجملة: عُرف ان زيدا مسافر: هي

1- فاعل

2- نائب فاعل

3- مفعول به

4- خبر

24- الوظيفة النحوية للمصدر المؤول في الجملة: من صفاته انه يساعد المحتاج: هي

1- فاعل

2- نائب فاعل

3- مبتدأ

4- خبر

25- الوظيفة النحوية للمصدر المؤول في الجملة: علمت ان البحر سيرتفع موجه: هي

1- فاعل

2- نائب فاعل

3- مفعول به اول

4- مفعول به ثاني

26- الوظيفة النحوية للمصدر المؤول في الجملة: ألم تخبرنا ان قلمك مكسور: هي

1- فاعل

2- نائب فاعل

3- مفعول به اول

4- مفعول به ثاني

السؤال الثاني: ضع الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجمل التالية بفعل كما هو مطلوب:

1-..... الطالب المجتهد درسه. (صحيح سالم).

1- فهم.

2- استوعب

3- قرأ.

4- وعى.

2-.....المؤمنون في سبيل إعلاء كلمة الله. (معتل مثال).

1- قاوم.

2- جاهد

3- سعى.

4- توحد.

3- العلاج الجيد.....الكثير من الأمراض الخطيرة . (معتل ناقص).

- 1- يداوي.
- 2- يعالج
- 3- يشفي.
- 4- يقضي على

4-.....الطالب جميع الأسئلة . (صحيح مضعف).

- 1- أعرض.
- 2- أجاب
- 3- حلّ.
- 4- سار.

5-.....الأسئلة قراءة متأنية .(صحيح مهموز)

- 1- أجب .
- 2- انظر
- 3- اسمع.
- 4- اقرأ.

6-.....الطالب بالصدق والأمانة منذ الصغر. (معتل ناقص)

- 1- عُرف.
- 2- تحلى
- 3- اتصف
- 4- سار

