

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Өтеген Ерсұлтан

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру<br>құзыреттіліктері | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақылаудан кейін)                                                         | Қортынды |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық                      | қарқынды өзгертіп жүруді,<br>жүгіруді, заттардың бойымен,<br>астымен еңбектеуді, бетін<br>қолдарын өз бетінше жууды<br>үйрету.                              | әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіруді үйрету             | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,<br>орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді                        | III      |
| Коммуникация                   | таныс шығармаларды көрнекіліксіз<br>тыңдауды, ересектердің сөзін<br>тыңдауды, және түсінуді үйрету.                                                         | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтуды үйрету | зат есімдерді сан есімдермен және сын<br>есімдерді зат есімдермен байланыстырып<br>айтуды үйренді         | III      |
| Таным                          | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,<br>тапсырмаларды орындауды, түсі,<br>көлемі, пішіні бойынша заттарды<br>өз бетінше зерттеуді, және<br>салыстыруды үйрету. | әртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыру(түсі,<br>пішіні, өлшемі, материалы,<br>қолданылуы)  | әртүрлі белгілері бойынша заттарды<br>салыстыруды үйренді(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы) | III      |
| Шығармашылық                   | симметриялық пішіндерді,<br>ою-өрнектерді орналастыруды,<br>қарапайым құрылысты үлгі<br>бойынша құрастыруды үйрету.                                         | ертегілер мен әңгімелердің<br>мазмұны бойынша сюжеттік<br>композицияларды<br>құруды үйрету          | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны<br>бойынша сюжеттік композицияларды<br>құруды үйренді                  | III      |
| Әлеумет                        | есімін атағанда жауап беруді, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>тануды үйрету.                                                                        | арнайы көлік құралдарының<br>қолданылуын, жол<br>қозғалысының қарапайым<br>ережелерін үйрету        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын,<br>жол қозғалысының қарапайым ережелерін<br>үйренді                | III      |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Әділхан Асима

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                      | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           |                                                  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді | III      |
| Коммуникация        |                                                  | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету                                                                                            | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді                                                                                            | III      |
| Таным               |                                                  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету                                               | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйренді                                               | III      |
| Шығармашылық        |                                                  | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету                                                        | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді                                                        | III      |
| Әлеумет             |                                                  | өз өмірінің қауіпсіздігін түсініпжәне сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету        | өз өмірінің қауіпсіздігін түсініпжәне сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйренді        | III      |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Асылбек Хадиджа

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                   | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           |                                                  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                                                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді                                                                    | III      |
| Коммуникация        |                                                  | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету                                                                             | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді                                                                             | III      |
| Таным               |                                                  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету                                            | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді                                            | III      |
| Шығармашылық        |                                                  | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету                                                                     | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйренді                                                                     | III      |
| Әлеумет             |                                                  | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйренді | III      |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бақытжанва Анелья

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан<br>кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                                                                                                                    | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | Жеке гигиенаның: гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруге үйрету.                                                   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету                           | Жеке гигиенаның: гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән береді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді                                                                                      | III      |
| Коммуникация        | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.                                                                     | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету                                                     | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйренді                                                                                                                                  | III      |
| Таным               | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.                                                                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету      | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйренді                                                                            | III      |
| Шығармашылық        | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемеді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемеді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйретеді, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді | III      |

|         |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Әлеумет | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіуді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беруге тәрбиелеу. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіуді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән береді, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді | III |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қуат Адина

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)                                                                                   | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           |                                                  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                                                     | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді                                                    | III      |
| Коммуникация        |                                                  | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету                                         | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйренді                                        | III      |
| Таным               |                                                  | «10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету | «10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету | III      |
| Шығармашылық        |                                                  | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету                                  | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйренді                                 | III      |

|         |  |                                                                                                                   |                                                                                                                 |     |
|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Әлеумет |  | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді | III |
|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Уразова Раяна

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)                                                                              | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу.                                                     | салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру                                                                              | салауатты өмір салтының құндылығын түсінді                                                                                 | III      |
| Коммуникация        | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.                   | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету                                                                               | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйренді                                                                               | III      |
| Таным               | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратау оларға дұрыс жауап беруді үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратау оларға дұрыс жауап беруді үйренді | III      |
| Шығармашылық        | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.                                 | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету                                                   | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйренді                                                   | III      |

|                |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                      |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Әлеумет</b> | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді | III |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жолжанова Көркемай

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                    | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді | III             |
| <b>Коммуникация</b>        | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету                                                                                                                 | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату                | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйренді                                                                                                                       | III             |
| <b>Таным</b>               | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету                                                 | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрту     | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді                                                    | III             |
| <b>Шығармашылық</b>        | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету                                                                                                                             | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету                        | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді                                                                                                                                                    | III             |

|         |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Әлеумет | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға , өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді | III |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Измухан Аяя

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)                                                                                                                               | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)                                                                                                                                                 | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қортынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді | III      |
| Коммуникация        | дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету                                                                                                                                               | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқып үйрету                                                                                                                                                | дұрыс сөйлеу қарқынына , өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқып үйренді                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III      |
| Таным               | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету                                                                                                   | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйрету                                                           | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді                                                                                                                                                                      | III      |

|                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шығармашылық</b> | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету                                                                                         | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйренді                                                                               | III |
| <b>Әлеумет</b>      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұртай Айдана

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                       | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b>                                                                    | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                                         | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді                                         | III             |
| <b>Коммуникация</b>        | Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік талпынуға үйрету.                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйренді | III             |

|                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Таным</b>        | Тәулік бөліктерін ажырата алуды., олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.                                                                               | түрлі сызықтарды салуды үйрету                                                                | түрлі сызықтарды салуды үйренді                                                                | <b>III</b> |
| <b>Шығармашылық</b> | Музыканың ырғағымен жүре алуды. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре ауды қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.                                | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді | <b>III</b> |
| <b>Әлеумет</b>      | Өзінің туған жерін білуді, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасы туралы ойын білдірді үйрету. | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді           | <b>III</b> |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қалимолла Мадина

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                       | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                                               | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету                         | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын , гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді                                                                                                | <b>III</b>      |
| <b>Коммуникация</b>        | дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету                          | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйренді | <b>III</b>      |

|                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Таным</b>        | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаға үйрету                                                             | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету                                            | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйренді                                                                                                         | III |
| <b>Шығармашылық</b> | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету                             | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету                                                                        | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді                                                                                                     | III |
| <b>Әлеумет</b>      | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді , өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйренді | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Зинедденов Амир

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                    | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын , өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді | III             |
| <b>Коммуникация</b>        | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету             | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды , әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді        | III             |

|              |                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таным        | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету                                                            | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды , әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын үйренді                                             | III |
| Шығармашылық | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету                                                | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                                  | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді                                                                            | III |
| Әлеумет      | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету | арнайы көлік есепшісі кцуйфы чаяц құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Сайлауова Айару

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           |                                               | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету |                                               |          |

|                     |  |                                                                                                                   |  |  |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникация</b> |  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету                                                                       |  |  |
| <b>Таным</b>        |  | түрлі сызықтарды салуды үйрету                                                                                    |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> |  | сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                                                 |  |  |
| <b>Әлеумет</b>      |  | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру |  |  |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Уразғалиева Азалия

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                             | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді | III             |

|                     |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |     |
| <b>Коммуникация</b> | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету                                                | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету                                         | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға , себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйренді                                                                   | III |
| <b>Таным</b>        | бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету                                                             | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды , әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                        | III |
| <b>Шығармашылық</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету                                                | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету                                 | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды , ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйренді                                                           | III |
| <b>Әлеумет</b>      | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                     | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Султанбеков Дүйсен

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)                                                              | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)                                   | Қортынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететпейді және | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді | III      |

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                         |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                         |     |
| <b>Коммуникация</b> | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынға үйрету.                                            | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйренді | III |
| <b>Таным</b>        | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып және атай алуды үйрету. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                    | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйренді(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                     | III |
| <b>Шығармашылық</b> | Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды,, би қимылдарын орындауға талпынуды. Үйрету.                                                 | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                                                | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді                                                                | III |
| <b>Әлеумет</b>      | Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.           | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету                                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді                                  | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Алданғар Нұрислам

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)                                                                                                          | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Қортынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Денсаулық</b>    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық | III      |

|                     |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету                                                                        | шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету                                                     | ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді                                                         |     |
| <b>Коммуникация</b> | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету                               | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді | III |
| <b>Таным</b>        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету                                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданыл | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды , әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданыл      | III |
| <b>Шығармашылық</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету                                                   | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды , тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді                          | III |
| <b>Әлеумет</b>      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету                                                     | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету                                           | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді                                                                 | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Нұрым

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                  | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)                                                                                   | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруі үйрету | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын , әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруі үйренді | III      |

|                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Коммуникация</b> | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету                                                                                                          | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді                                                                                                                                                         | III |
| <b>Таным</b>        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету                                             | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету               | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйренді                                                           | III |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету</b>                                                          | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету                                                | <b>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын</b> , қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйренді                                                                                                        | III |
| Әлеумет             | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйренді | III |

### Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бағыт Аңсаған

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                       | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін)</b>                                                                                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)</b> | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық                  | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету |                                                      |                 |

|              |                                                                                     |                                                                                                    |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Коммуникация | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету                          | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету                                          |  |  |
| Таным        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету           | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) |  |  |
| Шығармашылық | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту                                    |  |  |
| Әлеумет      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету              |  |  |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Аманғазина Рамина

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|                     |                                               |                                             |                                               |          |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|

|                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Денсаулық</b>    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету                                                            |  |  |
| <b>Коммуникация</b> | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                                                              | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету |  |  |
| <b>Таным</b>        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                                                                           | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету                                                       |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                                                                                              | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету                            |  |  |
| <b>Әлеумет</b>      | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету                                            | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                                      |  |  |

Баланың аты-жөні: Жұмажан Жәңгір

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                          | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қортынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                     | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр | III             |

|                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету                                                               |                                                                                                                                                       | түрлі бағытта жүгіруді , <b>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді</b>                                                                                                                                                |     |
| <b>Коммуникация</b> | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету | <b>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету</b>                         | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға, <b>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйренді</b>                | III |
| <b>Таным</b>        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету                                              | <b>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету</b>                                                                             | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, <b>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді</b>                                                                                                                 | III |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету</b>                                                               | <b>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету</b>                                                                        | <b>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйренді</b>                                                                                                                                    | III |
| <b>Әлеумет</b>      | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету          | <b>өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету</b> | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, <b>өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйренді</b> | III |

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Аян

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|

|              |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Денсаулық    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету                                  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету                                       | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді                                       | III |
| Коммуникация | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету    | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету                               | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді | III |
| Таным        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету                                                 | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді                | III |
| Шығармашылық | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету                                                                         | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету       | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді                                              | III |
| Әлеумет      | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету                                           | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйренді          | III |

Баланың аты-жөні: Нұрмұханбет Ахмет

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін)       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)        | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)          | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен | III      |

|              |                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|              |                                                                           | мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету | эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді |     |
| Коммуникация | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсіндіру                  | әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету                                                                                                        | әңгімелерді бірізді айтып беруге үйренді                                                                                                    | III |
| Таным        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету                                                                             | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді                                                                         | III |
| Шығармашылық | сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға үйрету             | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету                                                        | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді                                                    | III |
| Әлеумет      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету                                                            | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді                                                        | III |

Баланың аты-жөні: Муслим Ақкемир

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|

|              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Денсаулық    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                                                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді                         | III |
| Коммуникация | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету                                                                         | қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету                                                                                                        | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға , қаламды дұрыс ұстай алуды үйренді                                                                                                                                              | III |
| Таным        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                                                                           | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету                                                                      | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге , заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді                                                                                                                                              | III |
| Шығармашылық | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету                                                                                                                           | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету                                         | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға , шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді                                                                                                                                 |     |
| Өлеумет      | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету                                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырату | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін , өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды үйренді | III |

Баланың аты-жөні: Жасарал Әли

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін)                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін)                                                                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                                                                                                     | Қортынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету                                                                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйренді | III      |
| Коммуникация        | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету                                                                                                                | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету                                                      | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды , зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйренді                                                                                   | III      |
| Таным               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету                                                                                                                                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету                                                                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды , заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді                                                                                                                               | III      |
| Шығармашылық        | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету                                                                                                                        | сюжеттік суреттерді салуды үйрету                                                                                                               | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, сюжеттік суреттерді салуды үйренді                                                                                                                                                     | III      |
| Әлеумет             | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету                                                                                                         | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратып үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды , өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратып үйренді                       | III      |

Баланың аты-жөні: Қалиғұлла Жәңгір

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қортынды бақлаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|

|              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Денсаулық    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету | салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру                                                                                                                                                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , салауатты өмір салтының құндылығын түсінді                                                                                                                             | III |
| Коммуникация | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету                                                                                                         | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырып үйрету                                                                                                                                             | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға , бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырып үйренді                                                                                                                                                                                                          | III |
| Таным        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету                                                                                                          | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап үйрету                                                                                                                | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге , қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап үйренді                                                                                                                                                                              | III |
| Шығармашылық | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                       | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындап үйрету                                                                                                                                            | негізгі түстерді дұрыс атауға , ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындап үйренді                                                                                                                                                                                                                                       | III |
| Әлеумет      | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету                                           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді | III |

Баланың аты-жөні: Думанұлы Қажымұқан

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|                            |                                                          |                                                        |                                                          |                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақлаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақлаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қортынды бақлаудан кейін)</b> | <b>Қортынды</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|

|              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Денсаулық    | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету                                             | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді | III |
| Коммуникация | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету                                                     | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету                                                         | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға , әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді                                                                | III |
| Таным        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету                                                                                         | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету               | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді                                                           | III |
| Шығармашылық | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету                                                                                                       | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету                     | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйренді                                                                               | III |
| Әлеумет      | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету                                                                         | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді                                | III |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Амангелді Али

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру құзыреттіліктері | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету |                                              |                                                |          |
| Коммуникация                | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету                                                     |                                              |                                                |          |
| Таным                       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстуға үйрету                                                                                                    |                                              |                                                |          |
| Шығармашылық                | негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету                                                                                                                                       |                                              |                                                |          |
| Әлеумет                     | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету                                                                         |                                              |                                                |          |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Қадыржанова Диляра

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                   | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету                                           |                                              |                                                |          |
| Коммуникация        | дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету                                                          |                                              |                                                |          |
| Таным               | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды үйрету                 |                                              |                                                |          |
| Шығармашылық        | сурет салуда ұқыптылық танытп, қауіпсіздікті сақтауды үйрету                                     |                                              |                                                |          |
| Әлеумет             | көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету |                                              |                                                |          |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Мухтаров Диас

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қортынды |
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|

|                     |                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                     | <b>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                 |  |  |  |
| <b>Денсаулық</b>    | заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету             |  |  |  |
| <b>Коммуникация</b> | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету                                         |  |  |  |
| <b>Таным</b>        | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету                                                            |  |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту                                                      |  |  |  |
| <b>Әлеумет</b>      | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету |  |  |  |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Сансызбайұлы Қайсар

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақлаудан кейін)                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақлаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақлаудан кейін)                                                                                                                                                        | Қортынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруд үйрету |                                             | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету | II       |
| Коммуникация        | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету:                                                                                             |                                             | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету                                                                                                                              | II       |
| Таным               | жаңаны тануға, заттарды қызығып, зерттеуге баулу                                                                                                                          |                                             | түрлі сызықтарды салуды үйрету                                                                                                                                                                       | II       |
| Шығармашылық        | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету                                                                           |                                             | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету                                                                                                                                       | II       |
| Әлеумет             | кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды үйрету                                                                                                      |                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.                                                                                                                                           | II       |

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қазі Наурыз

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: «Ертөстік»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)                                                          | Қортынды |
|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Денсаулық           |                                                |                                              | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету                          | II       |
| Коммуникация        |                                                |                                              | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету                                                 | II       |
| Таным               |                                                |                                              | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету | II       |
| Шығармашылық        |                                                |                                              | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету                                      | II       |
| Әлеумет             |                                                |                                              |                                                                                                         | III      |

