제 **2**차 한국 문화 콘텐츠를 활용한 새로운 한국어 교수법

The 2nd Annual Korean Language Teaching Method Using Korean Cultural Contents

Sponsor Organization: Korean Cultural Center Los Angeles (LA 한국문화원), King Sejong Institute (세종학당재단)
Host Organization: King Sejong Institute US Headquarters (미국거점세종학당)
Supporting Organization: National Korean Studies

Dates : 11/5/2022 & 11/12/2022 (9:00 AM – 3:00 PM, PST 기준)

- 세미나 방식: ZOOM conference webinar

- 1일차 주제: 디지털 한류 문화 콘텐츠를 활용한 살아있는 한국어 교육

- 2일차 주제: 세종학당 온라인 교육 소개 및 수업 활용 방안

- **1**일차 프로그램**: 11/5/2022 (09:00~3:00 PM PST, 5**시간**)**

구분	예상 시간 **(PST)**	프로그램 주제	비고
전체 강의 (2hrs)	09:00~09:10	전체 교육 일정 소개 로스앤젤레스 문화원장 축사	정상원 LA문화원장
	09:10~10:00	Korean language teaching method using digital Hallyu cultural contents 한류 디지털 문화 콘텐츠를 활용한 한국어 교수법	Dr. Jennifer Jung-Kim (UCLA)
	10:00~11:00	Introduction to the Korean Culture series 한국문화시리즈를 활용한 온라인 교육자료 소개	
	11:00 - 11:10	휴식 시간	
전체 강의 (1hr)	11:10 - 12:00	Introduction to Korean Culture Days in US and websites used for Korean culture/history classes: 미국의 한국문화의날 /역사 수업에 활용 가능한 웹사이트 소개:	Sung Kim (NKS)

	12:00 - 12:40	점심 시간	
워크숍 (1hr)	12:40~1:40 PM		
	Incorporating Korean culture into Korean language Immersion class 한국어이중언어반에서 한국문화 접목한 한국어 수업 (Seong Kyung Kim, Jefferson Elem, AESD)	Connection with Korean fairy tales in the Korean language class 한국전래동화를 연계한 한국어 수업 (Sydney Yoo Cedarlane Academy, HLPUSD)	Integrating Korean proverbs in the Korean language class 한국속담을 활용한 한국어 수업 (Tai Hyuk Im) Gahr High, ABCUSD)
	1:40~1:50 휴식 시간		
전체 강의 (1hr)	1:50 - 3:00 PM Introduction to Minhwa and How to use Minhwa in Korean classes 민화를 활용한 한국어 수업과 민화 수업 교안 소개 Esther Kim (김용원) Gardena High School, LAUSD		
	평가서 작성 제출		

- **2**일차 프로그램 **11/12/2022 (9:00 AM~3:00 PM PST, 5**시간**)**

구분	예상 시간 **(PST)**	프로그램 주제	비고
전체 강의 (1.5hrs)	09:00~09:10	2일차 교육 일정 소개, 수료 기준 안내 세종학당 LA 거점 소장 격려사	안형미 세종학당 소장
	09:10~10:40	Introduction to the King Sejong Institute Online Education Content and Implementation in Korean classes	Esther Kim Sejong Institute LA branch

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">세종학당 온라인 교육 콘텐츠 소개 및 수업
활용 방안</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>10:40 -
10:50</td><td colspan="2">휴식 시간</td><td></td></tr>
<tr><td>전체 강의
(1hr)</td><td>10:50 -
12:00</td><td colspan="2">Introduction to Paper folding Curriculum and
How to use Paper Folding in Korean classes
종이접기를 활용한 한국어 수업
종이접기 교안 소개</td><td>Esther Kim
김용원
(Gardena High,
LAUSD)</td></tr>
<tr><td></td><td>12:00 -
12:30</td><td colspan="2">점심 시간</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">워크숍
(1hr)

전체 활동
(1.5hrs)</td><td colspan="4">12:30~1:30 PM</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sharing activities linked to elementary, middle and high school Korean classes
초중고 한국어반 연계 모둠활동 사례 공유
(Unis Choi
Glendale KDLP,
GUSD)</td><td>Sharing Strategies How to Organize Korean Culture Day

한국문화의 날 개최 사례 공유
(Karyn Lee,
West High, TUSD)</td><td>How to use Korean Children Songs in the Korean lesson

한국동요를 활용한
한국어 수업 사례 공유
(Hea Ja Lee
Cahuenga Elementary,
LAUSD)</td></tr>
<tr><td colspan="4">1:30~1:40 휴식 시간</td></tr>
<tr><td colspan="4">1:40 - 3:00 PM</td></tr>
<tr><td colspan="4">그룹별 문화 콘텐츠를 활용한 수업 교안 작성 및 발표, Q/A
평가서 작성 제출</td></tr>
</table>