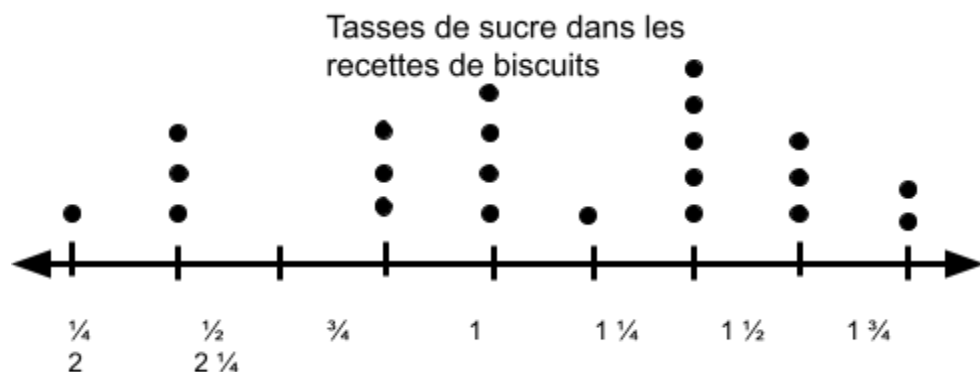


Informations pour les parents: Données et graphiques (5e année)

Les élèves de cinquième année représentent les données à l'aide de diagrammes à tiges et à feuilles, de diagrammes à points, de graphiques à barres et de tableaux de fréquences marqués de nombres entiers, de décimales ou de fractions. Ils représentent également les données sur un nuage de points et résolvent des problèmes en une ou deux étapes à l'aide des données des graphiques.

Tracé de points: Un graphique de données utilisant des points.



Combien d'élèves utilisent une recette qui demande plus d'une tasse de sucre ?

Combien d'élèves de plus ont utilisé une recette qui demande 1 tasse ou plus de sucre que ceux qui ont utilisé une recette qui demande moins de 1 tasse de sucre ?

Tableau des fréquences: Un graphique qui montre le nombre de fois où quelque chose s'est produit. Les données peuvent être organisées avant dans un tableau de fréquence.

Tailles de chaussures pour élèves

Nombre de blocs	Nombre d'élèves qui parcourent cette distance
$\frac{1}{4}$	1
$\frac{1}{2}$	3
$\frac{3}{4}$	0
1	3
$1\frac{1}{4}$	4
$1\frac{1}{2}$	1
$1\frac{3}{4}$	5

2	3
2 ¼	2

Terrain à tiges et à feuilles: Un tracé où chaque valeur est divisée en une « feuille » et une « tige ». Les valeurs des tiges sont répertoriées dans une colonne et les valeurs des feuilles sont répertoriées à côté de chaque tige.

“Feuille”: Généralement le dernier chiffre d'un nombre

“Tige”: Les autres chiffres du nombre

Pour 45, 4 est la tige et 5 est la feuille.

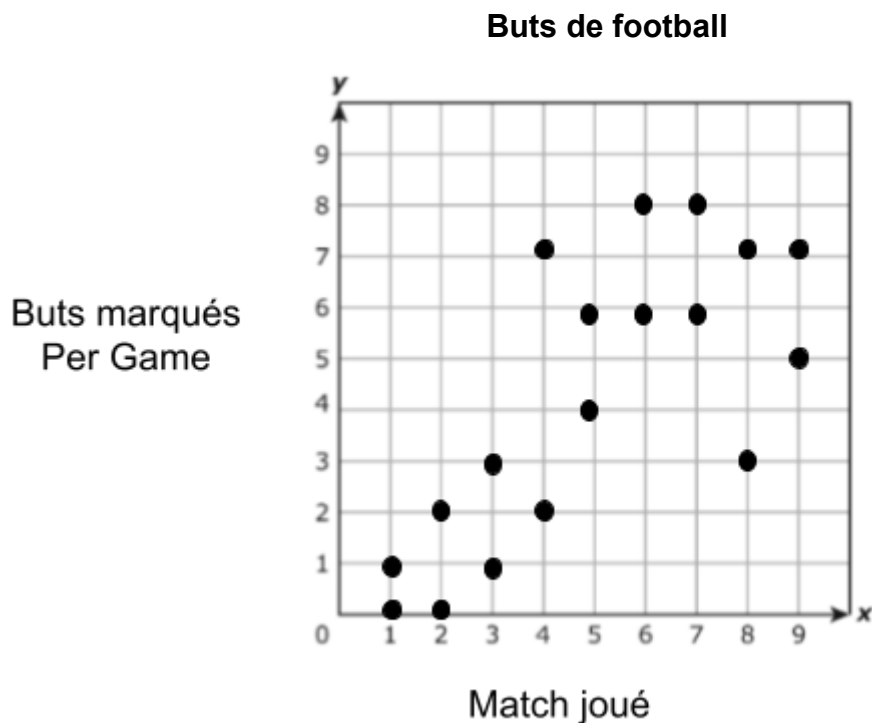
Les résultats des tests dans le tableau ci-dessous ont été enregistrés dans le diagramme à tiges et à feuilles.

Résultats des tests de mathématiques

61	64	69	72	73	78	78	80	80	82	85
86	88	90	91	93	94	94	94	97	99	99

Les résultats des tests	
Tige	Feuille
6	1 4 9
7	2 3 8 8
8	0 0 2 5 6 8
9	0 1 3 4 4 4 7 9, 9
Clé: 6 4 = 64	

Points dispersés: Un graphique de points qui montre la relation entre deux ensembles de données. Par exemple, chaque point sur le nuage de points ci-dessous représente les buts marqués par une équipe par rapport au nombre de matchs joués.

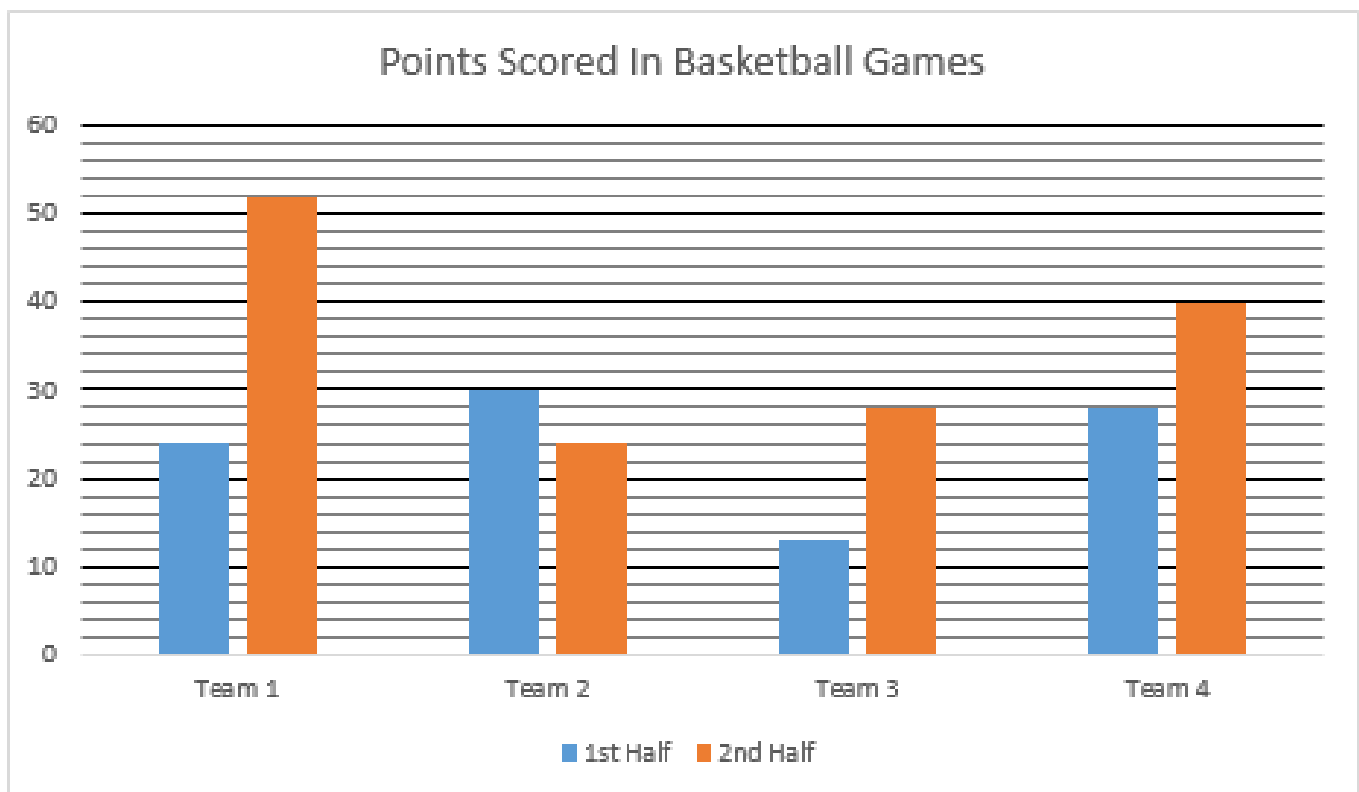


Les élèves peuvent identifier des tendances dans les données sur de points dispersés.

Les équipes ont tendance à marquer plus de buts à mesure qu'elles jouent davantage de matchs de football.

Graphique à barres: Graphique à barres : un graphique qui utilise des barres pour montrer la taille de chaque valeur. Les graphiques à barres peuvent être verticaux ou horizontaux. Les graphiques à barres peuvent avoir des intervalles mis à l'échelle où chaque barre représente un nombre autre que 1.

Échelle: Les nombres qui indiquent ce que chaque ligne représente dans le graphique.



Combien de points au total l'équipe 2 a-t-elle marqué de plus que l'équipe 4?

Quel est le total combiné de tous les points marqués dans la seconde moitié de chaque match?