



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент екологічного, спортивного, лікувально-оздоровчого туризму»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Паламарюк Марія Юріївна, к.геогр.н., асист. http://ecogeo.cv.ua
Контактний тел.	+380992256650
E-mail:	m.palamariuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	згідно графіку консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна охоплює ключові теоретико-методологічні та практичні основи ефективної організації трьох важливих різновидів спеціалізованого туризму: екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого. Основна увага при вивченні дисципліни приділяється: ознайомленню з сутнісними характеристиками екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму, ресурсною базою, сучасними тенденціями розвитку, основними принципами їх організації, методами та технологіями розробки відповідних спеціалізованих туристичних продуктів.

Мета навчальної дисципліни: сприяти формуванню у здобувачів освіти, що навчаються на освітньо-професійній програмі «Менеджмент туристичної індустрії» комплексу теоретичних знань і прикладних навичок у сфері менеджменту екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні основи екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму	
Тема 1	Загальні відомості про екологічний, спортивний та лікувально-оздоровчий туризм
Тема 2	Екологічний туризм – новий вид науково-пізнавального туризму
Тема 3	Історичні основи екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму
Тема 4	Інтеграційні та стабілізаційні основи екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму
Тема 5	Екологічний туризм як різновид пізнавального туризму
МОДУЛЬ 2. Основні концепції, моделі і напрями розвитку екологічного,	

спортивного та лікувально-оздоровчого туризму	
Тема 6	Технологія розробки, організації та проведення екотурів
Тема 7	Характерні риси та особливості організації спортивних турів
Тема 8	Сучасні концепції вивчення й оцінки екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму
Тема 9	Особливості проектування лікувально-оздоровчих турів
Тема 10	Проблеми і перспективи розвитку екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: реферати, тези доповідей, статті, презентації результатів виконання практичних завдань, презентація творчих завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobiha-nnia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Вимоги безпеки на гірськолижних трасах. URL: <http://donlegion.com/index.php?aid=50>

2. Дубінський С. В. Визначення факторів, які забезпечують розвиток медичного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Академічний

- огляд. 2017. № 2. С. 12-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ao_2017_2_3
3. Мигалина Ю. Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні. URL: <http://surl.li/gnvox>
 4. Краєвська А. С. Менеджмент діяльності санаторно-курортного закладу. URL: <http://surl.li/gnvoi>
 5. Столяренко О. В. Ефективність діяльності санаторно-курортного комплексу: методологічні основи. URL: <http://surl.li/gnvpi>
 6. Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології Міністерства охорони здоров'я України: офіційний вебсайт. URL: <http://surl.li/gntxz>
 7. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
 8. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17>
 9. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
 10. Сайт Всесвітньої туристичної організації ООН. URL: www.unwto.org
 11. Сайт Міжнародної екотуристичної організації. URL: www.ecotourism.org
 12. Сайт Української Асоціації активного та екологічного туризму. URL: <http://uaeta.org>
 13. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p