

Секционное заседание
Научно-исследовательской ассоциации
«Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора
Е.В. Руденского»

**«КРИТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ
ЖИЗНИ СОЦИАЛЬНОГО АКТОРА
КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ВИКТИМНОСТИ:
ПРОБЛЕМА СУПЕРВИЗИИ КЛИНИЧЕСКОГО
СОЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА -ВИКТИМОЛОГА»**

6 апреля 2024, 14.00-16.00 Мск (18.00-20.00 Нск)

Руководитель:

Руденский Евгений Владимирович, д-р социол. наук, канд. пед. наук, профессор социальной психологии и клинической социологии, клинический социальный психолог виктимолог, клинический драма-социатр-виктимолог, семейный психолог-социатр, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии образования, действительный член международной академии социальной работы, действительный член международной академии социального прогнозирования, член-корреспондент международной академии наук высшей школы, член-корреспондент международной академии психологических наук, президент-научный руководитель научно-исследовательской ассоциации «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В. Руденского».

Соруководитель:

Руденская Юлия Евгеньевна, канд. социол. наук, доц., вице-президент и главный научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», доцент кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Секретарь:

Илларионов Сергей Викторович, магистр психолого-педагогического образования, магистр психологии (Россия, Новосибирск)

1. ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВИКТИМНОСТИ КАК МАРКЕР КРИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО АКТОРА.

Руденский Евгений Владимирович (Россия, г. Новосибирск)

2. КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ВИКТИМИЗАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ПАТОЛОГИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Руденская Юлия Евгеньевна (Россия, г. Новосибирск)

3. Тест школьной тревожности Филлипса как диагностический инструмент выявления эмоциональной виктимности

Илларионов С. В. (Россия, г. Новосибирск), магистр психолого-педагогического образования, магистр психологии, социальный психолог-виктимолог, драма-терапевт, старший научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», педагог-психолог МБОУ СОШ №172 г. Новосибирска.

4. Социально-когнитивный механизм переживания критических ситуаций как проблема клинической социально-психологической виктимологии

Сальников О. О. (Россия, г. Новосибирск) аспирант 1-го курса факультета психологии ФГБОУ ВО "НГПУ", магистр психолого-педагогического образования, старший научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», педагог-психолог МБОУ СОШ № 172

5. Концепт виктимности как характеристика утраты субъектности человека

Кургузов М. Е. (Россия, г. Новосибирск) студент третьего курса факультета психологии НГПУ, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского»

6. Критическое социальное функционирование личности как виктимологическая проблема когнитивных видоизменений в экстремальных профессиональных видах деятельности

Гукова А.Н. (Россия, г. Новосибирск), социальный психолог-виктимолог, магистр психолого-педагогического образования, аспирант НГПУ, старший научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», военный психолог.

7. Эмоциональная виктимность подростка как уязвимость в условиях семейного кризиса отношений

Гржибовская Н. А. (Россия, г. Новосибирск), магистр психологии, психолог МБОУ центр реабилитации «Олеся», научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

8. Драма анализ нарциссического абьюза в рамках драма-методологии виктмизирующих отношений в критических ситуациях

Провалинская Мария Сергеевна - студентка третьего курса факультета психологии НГПУ, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

9. Взаимодействие на уроке и донесение учебной информации: педагогическая режиссура с позиции драма-социатрии

Шумских Алексей Андреевич – ученик 9-го класса МКОУ Мошковская СОШ №2, младший лаборант НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».