

<b>RUBRO</b>	<b>CRITERIOS</b>					
<b>PUNTAJE</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	La información está presentada de forma clara, ordenada y precisa.	La información se presenta de forma medianamente clara, ordenada y precisa.	La información es presentada de forma poco clara, ordenada y precisa.	La información se presenta de forma desorganizada y con imprecisiones.	La información apenas es comprensible.	La información es ininteligible.
<b>CONTENIDO</b>	La información está completa y los temas se desarrollan en su totalidad.	La información tiene algunas carencias y los temas están medianamente desarrollados.	La información está incompleta en un 50% y los temas están pobremente desarrollados.	La información está incompleta en más del 50% y los temas apenas si están desarrollados.	La información está completa en 25% o menos y hay un desarrollo escaso o nulo de los temas.	La información es insuficiente y los temas no están desarrollados.
<b>DOMINIO DE LOS TEMAS</b>	El alumno demuestra un dominio conceptual de los temas y es capaz de aplicarlos en ejemplos.	El alumno demuestra un conocimiento intermedio de los temas y es medianamente capaz de aplicarlos en ejemplos.	El alumno demuestra un conocimiento superficial de los temas y apenas es capaz de aplicarlos en ejemplos.	El alumno demuestra poco conocimiento de los temas y difícilmente los aplica en ejemplos.	El alumno apenas si demuestra conocimiento de los temas y los ejemplos son insuficientes o inadecuados.	El alumno demuestra un conocimiento nulo de los temas y es incapaz de aplicarlos en ejemplos.
<b>USO DE LAS HERRAMIENTAS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	El alumno hace un uso adecuado y lógico de las herramientas de organización de la información como los cuadros sinópticos, las listas, mapas conceptuales, etc.	El alumno hace un uso poco adecuado y lógico de las herramientas de organización de la información.	El alumno hace un uso inadecuado e ilógico de las herramientas de organización de la información.	El alumno confunde las diferentes herramientas de organización de la información y desconoce su uso.	El alumno conoce sólo unas pocas herramientas de organización y su uso es deficiente.	El alumno no utiliza las diferentes herramientas de organización de la información solicitadas.
 <b>UIC</b> UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL	UNIVERSIDAD D INTERCONTINENTAL BACHILLERA TO (EMS-3/566)					

	<p>TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I y II Rúbrica de evaluación para guías de examen extraordinario Profesores: Lic. Héctor Eduardo Reyes Vega y Mtro. Daniel Atahualpa Palacios</p>
--	--

**VALOR MÁXIMO DE LA GUÍA:** 20 puntos complementarios a los 80 puntos del examen extraordinario. **VALOR MÍNIMO:** 0 puntos.