



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.  
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

CRONOGRAMA DA SEMANA DE 31 a 03 de Setembro 2021

PROFESSOR(As): Monica, Elielma e Fátima TURMAS: F4-101, F4-102, F4-103 TURNO: 1ª

SEGUNDA – 30/08	TERÇA –31/08	QUARTA – 01/09	QUINTA – 02/09	SEXTA – 03/09
Trabalho no Campo e na cidade. <b>MEET</b> <b>08h ÀS 10h</b>	<b>MEET</b> <b>08h ÀS 10h</b>	ATIVIDADE COMPENSATÓRIA	<b>MEET</b> <b>08 ÀS 10 AH</b>	<b>MEET</b> <b>08h ÀS 10h</b>
Vídeo explicativo sobre Leitura e interpretação/ Música: Criança não trabalha. <b>AULA ASSÍNCRONA</b> <b>10h ÀS 10h30</b>	<i>Vídeo explicativo sobre água e sua importância para o planeta e seus habitantes.</i> <b>AULA ASSÍNCRONA</b> <b>10h ÀS 10h30</b>	Atividade de artes sobre Trabalho Infantil.	Vídeo explicativo <b>AULA ASSÍNCRONA</b> <b>10h ÀS 10h30</b>	Vídeo explicativo sobre Classificados. <b>AULA ASSÍNCRONA</b> <b>10h ÀS 10h30</b>
(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, (EF35LP04) <b>REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE</b> <b>10h30 ÀS 12h</b>	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globo, fotografias, etc.) <b>REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE</b> <b>10h30 ÀS 12h</b>		<b>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</b> <b>REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE</b> <b>10h30 ÀS 12h</b>	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. <b>REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE</b> <b>10h30 ÀS 12h</b>
4 horas	4 horas			4 horas