



**COMUNE DI PALERMO**  
**AREA DELLA CITTADINANZA**  
**SETTORE DELLA CITTADINANZA SOLIDALE**  
**SERVIZIO SOSTEGNO ALLA COMUNITA', CONTRASTO ALLA POVERTA' E**  
**SERVIZIO SOCIALE**

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE**  
**Disagio Scolastico**

email: [ssCOORDINAMENTO@COMUNE.PALERMO.IT](mailto:ssCOORDINAMENTO@COMUNE.PALERMO.IT)

**INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE**

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Classe frequentata \_\_\_\_\_ ripetente SI NO

L'alunno è già seguito da altri servizi SI NO

se sì quali \_\_\_\_\_

Insegnante di sostegno: SI NO Se sì per quante ore \_\_\_\_\_

Docente referente di classe \_\_\_\_\_

**Motivo della segnalazione**

Disagio socio-culturale    Abbandono    Frequenza irregolare    Evasione

Comportamenti problematici    Difficoltà di apprendimento    Altro

(specificare) \_\_\_\_\_

## **Livello di coinvolgimento della famiglia**

Inesistente          Scarso          Sufficiente          Assiduo

## **DESCRIZIONE DEL MINORE**

### **Aspetto generale:**

Igiene approssimativa          Trascuratezza          Abbigliamento inadeguato

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

### **A livello comportamentale è possibile osservare**

- Incontenibilità dell'alunno durante le ore di lezione e/o allontanamento dalla classe
- Relazioni conflittuali con i coetanei
- Comportamenti aggressivi verbali e non
- Isolamento
- Opposizione ai richiami
- Prevaricazioni fisiche e/o psicologiche nei confronti dei compagni
- Relazioni conflittuali coi docenti
- Atteggiamento passivo
- Episodi di addormentamento in classe
- Comportamento disturbato verso il cibo
- Altro \_\_\_\_\_

### **A livello emotivo il minore mostra**

- Scarsa autostima
- Reazioni emotive eccessive (paura eccessiva, fughe, vergogna, crisi d'ansia, pianto, scoppi di ira per motivi futili, cambiamenti di umore...)
- Altro \_\_\_\_\_

### **Sul versante scolastico si rilevano**

- Assenze da scuola o ritardi frequenti
- Compiti a casa eseguiti con trascuratezza o non eseguiti
- Calo nel rendimento scolastico
- Corredo scolastico incompleto o trascurato
- Distrazione, poca concentrazione e difficoltà a seguire le spiegazioni dell'insegnante
- Svogliatezza, scarso interesse e impegno nelle attività scolastiche
- Scarsa partecipazione alle attività didattiche
- Difficoltà di apprendimento
- Dipendenza da smartphone e cellulare
- Difficoltà di linguaggio
- Scarsa autonomia nello svolgimento dei compiti

- Altro \_\_\_\_\_

### **Interventi effettuati dalla scuola**

- Programmazione didattica personalizzata
- Colloqui con la famiglia
- Segnalazione all'OPT del servizio psicopedagogico
- Segnalazione all'Ufficio Dispersione Scolastica della Pubblica Istruzione
- Partecipazione ad attività laboratoriali o a progetti area a rischio
- Altro \_\_\_\_\_

### **Altre informazioni ritenute utili:** \_\_\_\_\_

I Docenti del C.d.C.

Palermo, \_\_\_\_\_