

СХВАЛЕНО

педагогічною радою РМЦТУМ
(протокол від 31.08.2023 №01)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом від 01.09.2023 №48-а/г.
Директор РМЦТУМ
_____ Тетяна СОСНОВЧИК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Рівненського міського центру творчості учнівської молоді
на 2023-2028 роки**

ЗМІСТ

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ	3
ВСТУП	4-5
I. Загальні положення	6-8
II. Заходи з реалізації Стратегії за напрямками:	9-13
1. Освітнє середовище закладу	9-10
2. Система оцінювання здобувачів освіти	10-11
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	11-12
4. Управлінська діяльність	12-13
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	14
ДОДАТКИ	15

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Розробник:	Рівненський міський центр творчості учнівської молоді
Терміни реалізації:	2023-2028 роки
Мета Стратегії:	підвищення якості освіти у РМЦТУМ, розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя.
Очікувані результати:	позитивна динаміка розвитку РМЦТУМ як сучасного закладу позашкільної освіти, який надає якісні освітні послуги та забезпечує освітнє середовище для всебічного особистісного розвитку здобувачів освіти через набуття ключових компетентностей для успішної адаптації, соціалізації та творчої життєдіяльності у майбутньому в умовах сучасного світу.
Виконавці:	✓ адміністрація закладу; ✓ педагогічний та учнівський колективи.
Фінансування:	за рахунок бюджетних коштів, грантів, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених законодавством.

ВСТУП

Процеси реформування освіти в Україні та виклики сьогодення обумовлюють необхідність докорінних змін у навчанні, вихованні і розвитку громадян нової генерації, здатної до інноваційного типу мислення, адекватного реагування на швидкі зміни в суспільстві та адаптації до них.

На сучасному етапі пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Заклад позашкільної освіти забезпечує кожній дитині умови для вільного вибору видів і форм діяльності; всебічного особистісного розвитку через набуття ключових компетентностей та наскрізних умінь для успішної адаптації, соціалізації та творчої життєдіяльності в умовах сучасного світу. Усе це вимагає організації такого освітнього процесу, який передбачає використання сучасних освітніх технологій роботи з дітьми та учнівською молоддю, що створюють умови для їх самореалізації за обраним профілем навчально-творчої діяльності, де основне місце відводиться особистісному розвитку вихованців.

Урахування вищезазначених факторів зумовлює необхідність оновлення змісту діяльності РМЦТУМ та підходів до стратегічного планування подальшого розвитку закладу.

Стратегія розвитку Рівненського міського центру творчості учнівської молоді на 2023-2028 рр. (далі – Стратегія) ґрунтується на основних засадах Національної доктрини розвитку освіти України від 17.04.2002 №347/2002, Законах України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 №1841-III, Положення про позашкільний навчальний заклад від 06.05.2001 №33 та інших діючих законодавчих та нормативно-правових актів у сфері позашкільної освіти України. Програми розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки, затверджені рішенням

Рівненської обласної ради від 19.08.2021 №248, Програми розвитку освіти Рівненської міської територіальної громади на 2021-2024 роки, затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 19.08.2021 №248, і є довгостроковим комплексним документом, який визначає пріоритети діяльності, цілі, завдання, заходи, процедури щодо удосконалення освітньої діяльності закладу.

Стратегія розроблена на основі звіту про діяльність колективу у 2018-2022 рр. (додаток 1) та результатів комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. (додаток 2), які визначили вихідні умови для стратегічного планування.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Місія РМЦТУМ: створення умов для всебічного особистісного розвитку здобувача освіти, який забезпечить особистості успішну адаптацію, соціалізацію та творчу життєдіяльність в умовах швидкозмінного світу.

Візія: створення інноваційного освітнього середовища, що забезпечує надання якісної позашкільної освіти з науково-технічного напрямку, заснованої на компетентністному підході з оновленим змістом і методиками, що відповідають викликам і тенденціям сучасності; розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої діяльності; ефективне управління та формування корпоративної культури.

Принципи освітньої діяльності:

- ✓ **дитиноцентризм**, що передбачає створення оптимальних умов для розвитку і самоактуалізації кожного здобувача освіти;
- ✓ **гуманізація**, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- ✓ **єдність загальнолюдських і національних цінностей**, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
- ✓ **демократизація**, що передбачає співробітництво та партнерство всіх учасників освітнього процесу у вирішенні основних питань змісту їх діяльності;
- ✓ **науковість і системність**, що полягає у забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

- ✓ **академічна доброчесність**, що полягає у дотриманні етичних принципів та визначених законом правил з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень в освітньому процесі;
- ✓ **безперервність, наступність та інтеграція**, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття уміння вчитися впродовж життя;
- ✓ **багатоукладність і варіативність**, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості;
- ✓ **добровільність і доступність**, що передбачає рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності; право вибору та доступності у забезпеченні потреб у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- ✓ **самостійність і активність особистості**, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- ✓ **практична спрямованість**, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення, розвиток та впровадження в життя;
- ✓ **інформаційна прозорість та відкритість**, що полягає у публікації та відкритому доступі до інформації про діяльність закладу.

Стратегічні завдання розвитку закладу:

- ✓ реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти з

науково-технічного напрямку відповідно до сучасних умов та викликів;

- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ відповідність освітніх послуг потребам і запитам міської громади;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів надання освітніх послуг на основі світового та національного досвіду, впровадження освітніх інновацій;
- ✓ розвиток ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу;
- ✓ зростання професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення престижу закладу;
- ✓ створення освітнього середовища, сприятливого для навчання впродовж життя;
- ✓ забезпечення взаємодії із соціальними партнерами;
- ✓ надання кваліфікованої методичної допомоги з питань позашкільної освіти педагогічним працівникам міської територіальної громади.

Стратегічний план розвитку розрахований на 6 років та передбачає удосконалення діяльності закладу за основними напрямками:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- ✓ управлінська діяльність.

II. ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЗА НАПРЯМАМИ

1. Освітнє середовище закладу:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Утримання приміщень закладу у належному стані для створення безпечних та нешкідливих умов навчання та праці	2023-2028 рр.	заступник директора з АГР
2	Забезпечення необхідного повітряно-теплогового режиму, освітлення, дотримання протипожежних норм та санітарно-гігієнічних вимог	2023-2028 рр.	заступник директора з АГР
3	Проведення навчання, інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях	періодично, 2023-2028 рр.	заступник директора з АГР, інженер
4	Поточні ремонти приміщень та навчальних кабінетів	за потреби, в канікулярний період	заступник директора з АГР
5	Капітальний ремонт даху філіалу «Ровесник»	2024 р.	Управління освіти, директор
6	Реалізація можливостей універсального дизайну та розумного пристосування приміщень закладу	2023-2028 рр.	Управління освіти, директор
7	Розвиток інформатизації освітнього процесу (осучаснення комп'ютерної техніки, забезпечення матеріально-технічної підтримки використання ІКТ-технологій, заходи із безпечного користування мережею Інтернет у закладі)	2023-2028 рр.	Управління освіти, директор
8	Дизайнерське оформлення приміщень, оновлення постійно діючої виставки дитячих робіт	щорічно, в канікулярний період	адміністрація, художник-оформлювач
9	Створення тематичних куточків у фойє та коридорах	2024-2025 рр.	художник-оформлювач
10	Поповнення та модернізація матеріальної бази та технічних засобів навчання для проведення повноцінних занять гуртків (комп'ютеризація, меблювання кабінетів та ін.)	2023-2028 рр.	директор, адміністрація

11	Збільшення позабюджетних надходжень за рахунок благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених законодавством	2023-2028 рр.	директор, адміністрація
12	Залучення батьківської громадськості до вирішення освітніх завдань	2023-2028 рр.	адміністрація, керівники гуртків
13	Пошук шляхів здешевлення робочих матеріалів для роботи гуртків, використання вторинної сировини, природних матеріалів	2023-2028 рр.	керівники гуртків
14	Підписка психолого-педагогічних, інформаційних освітніх видань	2023-2028 рр.	директор, бухгалтерія
15	Оновлення програмно-методичного забезпечення, необхідного для реалізації освітньої програми, відповідно до наявної матеріальної бази та сучасних вимог	щорічно, до 10 вересня	методисти, керівники гуртків
16	Розробка плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в освітньому процесі, та їх реалізація	щорічно	практичний психолог, керівники гуртків
17	Розробка плану заходів із формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, профілактика вживання алкогольних, тютюнових, психотропних речовин та їх реалізація	щорічно	практичний психолог, керівники гуртків
18	Розробка плану заходів з національно-патріотичного виховання учнівської молоді та їх реалізація	2023-2028 рр.	керівники гуртків
19	Забезпечення соціально-психологічної підтримки та педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	постійно	практичний психолог, керівники гуртків

2. Система оцінювання здобувачів освіти:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Удосконалення системи формувального оцінювання здобувачів освіти, забезпечення зворотнього зв'язку щодо якості виконаного завдання, використовуючи прийоми самооцінювання та взаємооцінювання	постійно	адміністрація, керівники гуртків
2	Удосконалення моніторингових процедур відповідно до вимог законодавства	2023-2024 н.р.	заступник директора з НВР
3	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за рівневими показниками (початковий, середній, достатній, високий), визначеними Положенням про ВСЗЯО	щорічно, травень	керівники гуртків
4	Моніторинг сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти	щорічно, травень	адміністрація, керівники гуртків
5	Моніторинг досягнень здобувачів освіти у заходах різних рівнів	щорічно, червень	адміністрація, керівники гуртків

6	Поновлення банку даних обдарованих вихованців – переможців масових заходів всеукраїнського та міжнародного рівнів	постійно	адміністрація
7	Оприлюднення інформації про критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти	постійно	адміністрація, керівники гуртків
8	Організація та проведення кваліфікаційних іспитів випускникам, які претендують на отримання свідоцтва про позашкільну освіти	щорічно, квітень	адміністрація, художник-оформлювач
9	Популяризація досягнень здобувачів освіти на веб-сайті та фейсбук сторінці закладу, на веб-сайті Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради	постійно	адміністрація, керівники гуртків
10	Відзначення та нагородження переможців масових заходів	щорічно, травень-червень	адміністрація, керівники гуртків
11	Подання клопотання в Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради про встановлення стипендії міського голови здобувачам освіти, які мають високі досягнення за навчальний рік	щорічно, вересень	заступник директора з НВР
12	Подання клопотання в заклади освіти (основного місця навчання) щодо врахування високих досягнень вихованців при оцінюванні відповідних навчальних предметів	постійно	заступник директора з НВР, керівники гуртків
13	Забезпечення дотримання академічної доброчесності у закладі	постійно	педагогічні працівники

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Ведення журналів планування та обліку роботи гуртка, укладання навчальних програм гуртків, планів роботи та ін. відповідно до нормативних вимог та методичних рекомендацій	2023-2028 рр.	педагогічні працівники
2	Комплектація груп, забезпечення наповнюваності гуртків відповідно до нормативних вимог	2023-2028 рр.	керівники гуртків
3	Створення умов для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників	раз у 5 років	директор, заступник директора з НВР
4	Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників	щорічно	заступник директора з НВР
5	Методична підтримка, мотивація педагогів до урізноманітнення форм і напрямів підвищення рівня професійного зростання	постійно	директор, адміністрація
6	Стимулювання педагогів до інноваційної	постійно	директор,

	діяльності, створення методичного та дидактичного забезпечення, узагальнення та оприлюднення власної фахової інформації		адміністрація
7	Ефективне функціонування педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань (професійних спільнот)	2023-2028 рр.	адміністрація, голови МО
8	Сприяння участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, освітніх проєктах, дослідницько-експериментальній роботі	2024-2028 рр.	директор, адміністрація
9	Впровадження у практику роботи сучасних підходів, методик та технологій; удосконалення форм та методів дистанційного навчання	щорічно	адміністрація, керівники гуртків
10	Забезпечення якісного рівня реалізації плану організаційно-масової роботи	щорічно	адміністрація, керівники гуртків
11	Розробка, впровадження та реалізація проєктів за напрямками діяльності закладу	2023-2028 рр.	адміністрація, керівники гуртків
12	Впровадження елементів STEAM-освіти у практику роботи	2023-2028 рр.	адміністрація, керівники гуртків
13	Урізноманітнення форм проведення масових та виховних заходів	щорічно	керівники гуртків
14	Співпраця з батьками здобувачів освіти	постійно	адміністрація, керівники гуртків
15	Співпраця із представниками закладів освіти, громадських організацій та інших установ	2023-2028 рр.	адміністрація, керівники гуртків
16	Дотримання норм педагогічної етики та принципів академічної доброчесності	постійно	педагогічний колектив
17	Заходи морального та матеріального заохочення до педагогічних працівників	2023-2028 рр. (за можливості)	директор
18	Популяризація досягнень вихованців у соціальних мережах, на офіційному сайті закладу	2023-2028 рр.	керівники гуртків

4. Управлінська діяльність:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Коригування установчих документів закладу відповідно до вимог чинного законодавства	за потреби	директор
2	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти:	2023-2028 рр.	директор, заступник директора з НВР
3	Проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»	2023-2024 н.р.	адміністрація, робоча група
4	Проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	2024-2025 н.р.	адміністрація, робоча група
5	Проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу»	2025-2026 н.р.	адміністрація, робоча група

6	Проведення самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність»	2026-2027 н.р.	адміністрація, робоча група
7	Проведення комплексного самооцінювання освітньої діяльності закладу	2027-2028 н.р.	адміністрація, робоча група
8	Планування роботи закладу відповідно до статуту, профілю та умов діяльності закладу	2023-2028 рр.	адміністрація
9	Контроль за реалізацією річного плану роботи закладу, його коригування	2023-2028 рр.	директор, колегіальні органи управління
10	Ведення ділової документації згідно з вимогами Інструкції з діловодства та номенклатури справ	2023-2028 рр.	керівники структурних підрозділів
11	Ефективне функціонування загальних зборів трудового колективу	2023-2028 рр.	голова зборів
12	Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, режиму роботи закладу	постійно	працівники закладу
13	Складання розкладу занять гуртків з урахуванням вимог законодавства та санітарних норм	до 15 вересня, щорічно	заступник директора з НВР
14	Заходи, щодо формування академічної доброчесності у закладі та протидії фактам її порушення	постійно	директор, адміністрація
15	Онлайн підтримка системи інформування та отримання зворотнього зв'язку від усіх учасників освітнього процесу	постійно	адміністрація
16	Інформаційна прозорість та відкритість діяльності закладу, оприлюднення публічної інформації на офіційному сайті закладу, оновлення інформаційних стендів	постійно	директор, адміністрація
17	Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з міською громадою	2023-2028 рр.	директор
18	Інституційний аудит закладу	згідно з планом ДЦЯО	педагогічний колектив

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту». – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1385-20#Text>.
3. Закон України «Про позашкільну освіту». – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>.
4. Положення про позашкільний навчальний заклад від 06.05.2001 №33.
5. Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки, затверджена рішенням Рівненської обласної ради від 19.08.2021 №248.
6. Програма розвитку освіти Рівненської міської територіальної громади на 2021-2024 роки, затверджена рішенням Рівненської міської ради від 19.08.2021 №248.
7. Наказ Державної служби якості освіти України від 29 вересня 2021 року №01-11/66 від 29.09.2021 №01-11/66 «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти» та інших нормативно-правових документів.
8. Про якість освіти ЗПО в схемах і таблицях. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах позашкільної освіти // Позашкілля. – 2021. – Вип. 11-12. – С. 20-44.
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у РМЦТУМ, затверджене наказом від 24.12.2021 №76-осн.

Звіт про діяльність колективу РМЦТУМ у 2018-2022 рр.**1. Організаційно-управлінська діяльність.**

РМЦТМ здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII), Закону України «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 №1841-III, зі змінами від 06.06.2005 № 2626-4), Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433 (зі змінами), Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2003 №238, Постанов Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади у сфері освіти, рішень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і власного Статутом.

Керівником РМЦТУМ є директор. Колегіальними органами управління є орган громадського самоврядування закладу - загальні збори трудового колективу та педагогічна рада РМЦТУМ, які діють відповідно до затверджених Положень. Рішення загальних зборів трудового колективу та педагогічної ради, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання усіма працівниками закладу освіти.

Структура закладу та мережа гуртків відповідають статуту. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу відповідають вимогам законодавства.

Установчі документи закладу відповідають законодавству та коригуються у разі потреби. У РМЦТУМ діють Правила внутрішнього трудового розпорядку та Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом, розглянуті та затверджені відповідно до вимог. Всі працівники закладу дотримуються Правила внутрішнього трудового розпорядку РМЦТУМ та моральних норм професійної етики.

Планування роботи закладу відповідає статуту, особливостям профільного закладу науково-технічного напрямку, наявним матеріально-технічним умовам діяльності. Річний план містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік. Виконання річного плану узагальнюється у підсумкових наказах та аналізується на засіданні педради в кінці навчального року. За результатами аналізу планування коригується.

Освітнє середовище РМЦТУМ вільне від будь-яких форм насильства. У закладі реалізуються заходи, спрямовані на запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу. Жодного звернення про випадки булінгу (цькування) не поступало.

Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. За звітний період випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Керівництво забезпечує умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогів, який коригується на початку нового навчального року. Проведення атестації педагогічних працівників закладу, оформлення документів та матеріалів з атестації здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом МОН України від 09.09.2022 №805. Адміністрація закладу своєчасно інформує керівників гуртків про методичні заходи (семінари, вебінари, курси, навчання) з питань позашкільної освіти.

За можливості, керівництво закладу застосовує до працівників заходи матеріального (премія з фонду економії за досягнення у роботі) та морального заохочення (похвала, представлення до відзнаки).

У РМЦТУМ забезпечується інформаційна відкритість та прозорість діяльності. Публічна інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті (mctum.rv.ua). Новини про події також висвітлюються на фейсбук сторінці (facebook.com/groups/rmctum) та на вебсайті Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 07.12.2020 №01-11/78, розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у РМЦТУМ, яке розглянуте педрадою та затверджене наказом від 24.12.2021 №76-осн.

У 2022-2023 н.р. проводиться комплексне вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками: «Освітнє середовище закладу», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси».

2. Матеріально-технічне забезпечення.

На балансі РМЦТУМ знаходяться чотири приміщення:

✓ **адміністративно-навчальний корпус:** вул. П. Могили, 28, загальна площа становить 358,2 м² (площа для занять гуртків – 145, 6 м²).

Установа розташована у трьохповерховій будівлі на третьому поверсі.

У даному приміщенні розташовано 5 навчальних кабінетів, актова зала, 4 адмінкабінети, наявні склад та майстерня. Будівлю підключено до центрального водопостачання (наявні 2 санвузли, водопровід та каналізаційна мережа). Опалення закладу здійснюється автономно газовим котлом.

✓ **філіал «Ровесник»:** вул. Кн.Романа, 1, загальна площа становить 82,0 м² (площа для занять гуртків – 55, 8 м²).

Філіал розташований у нежитловому приміщенні, має один поверх. У даному приміщенні розташовано 2 навчальні кабінети та кабінет для педагогів. Будівлю підключено до центрального водопостачання (наявні один санвузол, водопровід та каналізаційна мережа). Опалення філіалу «Ровесник» здійснюється централізовано.

✓ **філіал «Моделіст»:** вул. Богоявленська, 14, загальна площа становить 96,8

м² (площа для занять гуртків – 62, 2 м²).

Приміщення розташоване у житловому п'ятиповерховому будинку у цокольному поверсі. У філіалі розташовано 3 навчальні кабінети та підсобне приміщення. Приміщення підключено до центрального водопостачання (наявні один санвузол, водопровід та каналізаційна мережа). Опалення філіалу «Моделіст» здійснюється централізовано.

✓ **філіал «Північний»:** вул. Є.Коновальця, 14, загальна площа становить 16,6 м² (площа для занять гуртків – 9,7 м²).

Приміщення розташоване у житловому дев'ятиповерховому будинку, нежитлове приміщення на першому поверсі. У даному приміщенні розташовано один навчальний кабінет та кабінет для педагогів. Будівлю підключено до центрального водопостачання (наявні один санвузол, водопровід та каналізаційна мережа). Опалення філіалу «Північний» здійснюється централізовано.

Усі приміщення закладу відповідають санітарним правилам і нормам. Щороку здійснюються поточні ремонти відповідно до фінансових можливостей закладу, кабінети поповнюються новими меблями. В цілому, стан приміщень закладу та прилеглій території задовільний.

РМЦТУМ забезпечений засобами пожежогасіння відповідно до нормативних вимог (кількість вогнегасників - 28 шт.).

Для працівників закладу встановлено 8 персональних комп'ютерів, 2 ноутбуки, які підключені до мережі Internet, 5 принтерів, веб-камера, ксерокс.

Інструменти та обладнання для роботи гуртків:

№ з/п	Найменування	Кількість (шт.)
1	Проектор	1
2	Планшети	3
3	Фотокамера цифрова	1
4	Фотоапарат «Зеніт»	1
5	Фотоапарат «Фед»	3
6	Фотоапарат «Електрон»	2
7	Об'єктив фотоапарату «Фед»	1
8	Відеокамера	1

9	Флеш-накопичувачі	10
10	Радіоприймач «Алтай 145»	5
11	Радіоприймач «Лисиця (кишеньковий)»	11
12	Радіоприймач 3,5 МГц	6
13	Мотоцикл «Мінськ 125»	1
14	Мопед «Карпати»	1
15	Мопед «Дельта»	1
16	Мопед «Крос 49»	1
17	Картинг АКУ 125	1
18	Аерограф	1
19	Електрофриза МФЗ	1
20	Верстат токарно-гвинторізний ТВ-6	1
21	Верстат сверлильний	2
22	Верстат заточний	1
23	Верстат фрезерний	1
24	Верстат вертикально-свердильний	1
25	Верстат деревообробний	2
26	Верстат універсальний деревообробний	1
27	Пристрій комбінований	1
29	Інструменти для технічних гуртків (викрутка, лобзик, кусачки, пасатижі, молоток, паяльник та ін.)	30
30	Машинка швейна	3
31	Дошка шкільна магнітна	1

З вищезазначеного переліку у звітний період придбано 3 системних блоки, 3 монітори, 2 ноутбуки, 3 планшети, 2 принтера, веб-камеру, мережеве обладнання, подовжувачі, 7 мережевих адапторів, 2 акустики, клавіатуру, флеш-накопичувачі, жорсткий диск, дошку магнітну, шафи, столи, тумби, 45 стільців шкільних, інструменти для роботи гуртків.

3. Мережа гуртків, охоплення дітей позашкільною освітою.

Мережа гуртків закладу сформована відповідно до законодавчої бази з позашкільної освіти з урахуванням структури Всеукраїнської мережі гуртків науково-технічного напрямку. РМЦТУМ охоплює профілі: початково-технічний, спортивно-технічний, предметно-технічний, художньо-технічний.

За 5 років кількість груп та дітей, охоплених гуртковою роботою в РМЦТУМ зменшилась на 6 груп та 70 здобувачів освіти.

Динаміка кількості груп та вихованців:

Навчальний рік	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кількість вихованців	1964	1944	1920	1890	1894
Кількість груп	154	152	150	148	148

4. Характеристика кадрового ресурсу.

Кількість педагогічних працівників не змінювалась 4 роки. У 2022 р. звільнилось 2 керівників гуртків (у зв'язку зі зміною життєвих обставин, пов'язаних з війною).

У 2022-2023 н.р. освітній процес здійснюють 52 педагогічних працівники, з них: 42 основних працівники, 10 працюють за сумісництвом.

Характеристика кадрового ресурсу:

- ✓ кваліфікаційний рівень педагогів: вища освіта - 44, базова вища – 1, середня спеціальна – 6, середня – 1 педагог;
- ✓ мають звання: «професор» - 1, «кандидат наук» - 3, «керівник гуртка-методист» - 4, «учитель-методист»-2, нагрудний знак «відмінник освіти України» - 2;
- ✓ мають кваліфікаційні категорії: «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагоги;
- ✓ тарифікаційні розряди педагогів: 12 т.р. – 44, 11 т.р. – 1, 10 т.р. – 6, 9 т.р. - 1.
- ✓ педагогічний стаж: до 3 років - 1, 3-10 років – 4, 10-20 років – 16, понад 20 років – 32 педагоги;
- ✓ педагогів пенсійного віку: 9 осіб;
- ✓ педагогів, які перебувають у відпустці по догляду за дитиною - 0.

Педагоги нагороджені відзнаками різних рівнів:

- ✓ Міністерства освіти і науки України – 18;
- ✓ Управління освіти і науки Рівненської державної адміністрації – 24;
- ✓ Рівненської міської ради та виконавчого комітету – 9;
- ✓ Стипендіат міського голови – 4;
- ✓ Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради – 70.

Аналіз кадрового складу за віком свідчить про необхідність його «омолодження», проблемою є небажання молодих спеціалістів працювати на посаді «керівник гуртка» - молодь не влаштовує заробітна плата.

5. Організація освітнього процесу.

Освітній процес у РМЦТУМ здійснюється за науково-технічним напрямом, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідницької діяльності, оволодіння сучасною технікою та технологіями.

Навчання у закладі здійснюється за навчальними програмами гуртків, розробленими педагогами, затвердженими управлінням освіти і науки Рівненської ОДА, Управлінням освіти виконавчого комітету Рівненського міської ради, педагогічною радою РМЦТУМ.

Освітній процес здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: навчальне заняття, конференція, семінар, форум, змагання, зльоти, олімпіади, конкурси, виставки, експедиції, навчально-тренувальні збори, походи, екскурсії, практична робота в лабораторіях, майстернях тощо. Форми і методи навчання педагоги закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи, забезпечуючи, водночас, досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

У звітному періоді колектив фокусував свою діяльність на оновлення змісту освітнього процесу, осучаснення підходів щодо формування ключових компетентностей вихованців. Діяльність педагогів була направлена на особистісно-зорієнтоване, розвивальне навчання, з використанням в освітньому процесі інтерактивних методик, інформаційно-комунікаційних, проєктних технологій, зокрема елементів STEM-освіти.

Наприклад, традиційним у закладі стало проведення таких всеукраїнських проєктів як STEM-тиждень, Інженерний тиждень. Завданням заходів є залучення гуртківців до активної дослідницької діяльності з метою становлення в дітей цілісного наукового світогляду, набуття ними техніко-технологічного

досвіду роботи з різноманітними матеріалами та інструментами, розвитку їх творчих, художньо-дизайнерських, інженерно-конструкторських здібностей.

В рамках цих проєктів на заняттях відбувалися вирішення здобувачами освіти інженерних та експериментальних задач; діти виконували цікаві завдання, занурювалися у процеси, під час яких наукова теорія набувала практичного застосування.

За підсумками участі у STEM-тижнях педагогічний колектив та вихованці отримали сертифікати Міністерства освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Підсумок роботи гуртка за рік організовувався педагогами у різних формах: конференція, змагання, гра, вікторина, виставка, презентація творчих проєктів, фестиваль, екскурсія тощо. На підсумкових заняттях підводились підсумки роботи гуртків, обговорювалися перспективи роботи гуртка на наступний навчальний рік, відзначалися активні гуртківці, вручалися свідоцтва.

За звітний період, на підставі рішення педради, відповідно до Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту, 262 вихованця отримали свідоцтво про позашкільну освіту.

Якість надання освітніх послуг у закладі позашкільної освіти оцінюється рівнем досягнень вихованців.

Щорічно, з метою залучення дітей до гурткової роботи, популяризації досягнень вихованців, педагогами проведені різноманітні масові заходи: виставки-конкурси, змагання, фестивалі, проєкти, зокрема, I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, онлайн заходи такі як Інженерний тиждень, проєкти Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна» та ін.

За звітний період гуртківці брали активну участь у масових заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, в яких постійно виборювали призові місця. Кількість призерів у масових заходах за 5 років:

Рівень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
міський	281	312	239	296	158
обласний	117	143	57	92	82

всеукраїнський та міжнародний	36	26	12	59	51
--------------------------------------	----	----	----	----	----

Результативність участі вихованців
у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН:

Відділення, секція	2019-2020						2020-2021						2021-2022					
	I етап		II етап		III етап		I етап		II етап		III етап		I етап		II етап		III етап	
	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П	У	П
Технічних наук	96	48	8	4	1	1	49	20	7	4	1	-	36	22	5	2	-	-
Фізики та астрономії (астрономія, астрофізика)	35	16	1	-	-	-	40	22	2	-	-	-	20	10	2	1	-	-
Наук про Землю (геологія, гідрологія)	33	17	4	2	1	-	29	14	4	1	-	-	42	21	5	4	1	-
Всього	164	81	13	6	2	1	118	56	13	5	1	-	98	53	12	7	1	-

Результативність якості участі РМЦТУМ
у обласних масових заходах з науково-технічної творчості
серед ЗПО Рівненської області

№ з/п	Назва обласного заходу	2020	2021	2022
1	Заочний фотоконкурс «Моя Україно!»	I	відмін	I
2	Конкурс-змагання зі стендового моделювання	II	II	II
3	Змагання з картингу	відмін	відмін	відмін
4	Змагання мопедистів та мотоциклістів	відмін	II, III	відмін
5	Змагання з ракетомодельного спорту	відмін	відмін	відмін
6	Конкурс на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості	+	I	I
7	Конкурс на кращу методичну розробку з початкового технічного моделювання	II	I	I
8	Конкурс на кращу методичну розробку з комп'ютерних технологій	III	I	I
9	Виставка-конкурс науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість, тобі - Україно!»	III	I	I
10	Змагання з авіамоделного спорту	відмін	відмін	відмін
11	Змагання з авіамоделного спорту (мікромоделі та	відмін	відмін	відмін

	найпростіші)	.	.	.
12	Змагання з початкового технічного моделювання	відмін	відмін	відмін
13	Конкурс з кіно- та телебачення «Веселка»	I, I, II	I, I, I, II	I, I, II
14	Виставка-конкурс з початкового технічного моделювання	відмін	I	I
15	Змагання з судномодельного спорту	відмін	відмін	відмін
16	Фестиваль повітряних зміїв «Поліське небо»	відмін	+	+
17	Змагання з радіоелектронного конструювання	відмін	I	III
18	Конкурс науково-дослідницьких розробок	II	II	II
19	Виставка-конкурс «Космічні фантазії»	III	II	II
20	Конкурс «Мирний космос»	відмін	11 пр	12 пр
21	Змагання з оригамі	відмін	відмін	відмін
22	Виставка-конкурс з оригамі «Паперовий світ»	I	III	II
23	Першість області зі спортивної радіопеленгації	відмін	відмін	відмін
Рейтинг		III	II, III	II

У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом в Україні багато очних заходів було відмінено.

За 5 років за високі досягнення стипендіатами міського голови стали:

- ✓ Андрій Дедюх, вихованець гуртків «Судномодельювання»,
«Історико-технічне стендове моделювання» (керівник: Віталій Хоменчук);
- ✓ Артем Матецький, вихованець гуртка «Авіамоделювання» (керівник:
В'ячеслав Коваленко);
- ✓ Анастасія Павлюк, вихованка гуртка «Дизайнерські технології» (керівник:
Галина Мельничук);
- ✓ Софія Бакаленко, вихованка гуртка «Оператори колективної радіостанції»
(керівник: Тетяна Дедюх);
- ✓ Ярослав Пугачов, вихованець гуртка «Радіоелектронне конструювання»
(керівник: Алла Михальчук);

- ✓ Ілля Ткач, вихованець гуртків «Спортивна радіопеленгація» та «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку» (керівник: Тетяна Дедюх);
- ✓ Максим Кушніров, вихованець гуртків «Радіоелектронне конструювання», «Винахідники та раціоналізатори» (керівник: Алла Михальчук);
- ✓ Михайло Фесенко, вихованець гуртків «Судномодельовання», «Історико-технічне стендове моделювання» (керівник: Віталій Хоменчук);
- ✓ Аліна Ляхович, вихованка гуртка «Тканепластика» (керівник: Любов Хилько).

Виховання – основна складова освітнього процесу закладу позашкільної освіти, що здійснюється через формування у дітей та молоді ціннісних ставлень і суджень, соціального досвіду.

Виховна робота педагогів була спрямована на реалізацію програм з виховання: Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, схваленої Вченою радою Рівненського ОІППО (протокол №5 від 2020 р.); Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 р.р., затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 21.06.2018 р. № 4626; Програми підтримки молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 роки, затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 18.11.2021 №1621.

Слід зазначити, що кожне заняття гуртка має виховні аспекти, метою яких є формування загальнолюдських, національних, духовних, громадянських, екологічних, родинних та особистих цінностей вихованців.

Педагогами проведено багато тематичних заходів до відзначення визначних державних подій та свят: Дня незалежності, Дня Гідності та

Свободи, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, Дня толерантності, Дня матері, Дня вишиванки, Різдва, Великодня тощо.

З метою національно-патріотичного виховання керівники гуртків, надихаючи власним прикладом, активно залучали вихованців до волонтерської та благодійної діяльності для допомоги ЗСУ. Проведено багато благодійних акцій, майстер-класів для збору коштів на потреби ЗСУ. Разом з педагогами діти шили білизну, плели маскувальні сітки, в'язали шкарпетки, виготовили безліч оберегів та сувенірів, які передавались на передову нашим воїнам.

У квітні-червні 2022 року педагоги провели серію відкритих дистанційних занять та майстер-класів з використанням різноманітних технік для тимчасово внутрішньо переселених осіб на базі рівненських гуртожитків, у яких вони проживали.

6. Методична робота.

Методична робота у РМЦТУМ – це комплекс заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, і у кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Основним завданням позашкільної освіти є формування компетентностей особистості дитини, її здатності до творчого, креативного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності, що визначає конкурентоспроможність особистості у сучасних економічних умовах. Організація освітнього процесу, спрямованого на формування компетентної особистості, вимагає більш широкого використання в освітньому процесі інноваційних методик, інтерактивних форм і методів навчання.

У 2018-2022 рр. колектив працював над реалізацією єдиної методичної проблемної теми: «Створення інноваційного середовища для ефективного розвитку і самореалізації особистості в процесі науково-технічної діяльності»,

що передбачає оновлення цілей, змісту, форм та методів навчання та виховання в організації спільної діяльності педагога і здобувача освіти.

З метою реалізації даної проблеми, залучення дітей до технічної творчості, колективом виконані заплановані заходи щодо удосконалення системи управління закладом, покращення матеріально-технічної бази, організації роботи щодо залучення дітей та учнівської молоді до технічної творчості, удосконалення освітнього процесу, організаційно-масової та методичної роботи, діяльності психологічної служби.

Основні форми методичної роботи: масові (педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, семінар, конференція); групові (методичне об'єднання, семінар-практикум, майстер-клас, тренінг, зустрічі з майстрами, місячник педмайстерності); індивідуальні (самоосвіта, атестація, курси підвищення кваліфікації, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, видавнича діяльність (розробки, програми), звіти (картки педмайстерності, портфоліо), наставництво і консультації).

Однією з нових форм роботи методичної роботи є заходи в онлайн режимі через програми Skype-конференція, Google Meet та Zoom. Епідеміологічна ситуація та воєнний стан зумовили необхідність підвищення рівня компетентності педагогів з використання інформаційних та комунікаційних технологій, насамперед, технологій дистанційного навчання.

З метою ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями та розвитку професійної компетентності, необхідними для пошуку і підтримки перспективних наукових ідей, педагоги взяли участь у семінарах та онлайн-вебінарах з питань STEM-освіти, 60% педагогів пройшли онлайн-навчання «Web-STEM-школи» на платформі Українського проєкту «Якість освіти». За результатами навчання і залікового тестування отримали сертифікати Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Видавничий дім «Освіта».

Педагогічні працівники були учасниками всіх профільних обласних семінарів науково-технічного напрямку, слухачами онлайн конференцій, віртуальних дискусійних платформ, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та ін,

Високим досягненням є перемоги педагогів у обласному та фінальному етапах Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти „Джерело творчості” у номінаціях: «Методист – 2018», «Керівник гуртка – 2021» (художньо-технічний профіль), «Керівник гуртка – 2022» (початково-технічний профіль).

Три роки поспіль педагоги брали активну участь у Всеукраїнській інтернет-конференції Рівненського державного гуманітарного університету з теми: «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів».

У 2021 році шість педагогів стали лауреатами регіонального проєкту «Сучасні тренди позашкільної освіти Рівненщини».

Педагоги активно працювали над поповненням та систематизацією матеріалів з власного досвіду роботи. Протягом п'яти років було укладено методичні розробки, які брали участь у фахових конкурсах, та щороку ставали переможцями в обласних конкурсах на кращу методичну розробку серед педагогів позашкільних навчальних закладів.

Результати участі методичних розробок педагогів у конкурсах:

Рівень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обласний	I, II, III	I, II, II, 4 переможці	II, III, III	I, II, III	I, I, I
всеукраїнський	переможець	переможець	переможець	переможець	

Педагогічний колектив закладу брав активну участь у методичній роботі міста – організовано та проведено міські та обласні семінари-практикуми, майстер-класи за напрямками діяльності.

7. Психологічна служба.

Створення безпечного освітнього середовища та формування компетентностей вихованців неможливе без належного психологічного супроводу освітнього процесу.

У 2018-2022 рр. практичний психолог на високому рівні здійснювала:

- ✓ *психодіагностичну роботу*, яка полягає у виявленні індивідуальних особливостей, здібностей і нахилів учня, його мотивації щодо вибору напряму навчально-творчої діяльності;
- ✓ *консультаційну роботу*, основною метою якої є допомога педагогу чи вихованцю в усвідомленні його проблеми та в пошуку шляхів і способів її розв'язання; при наданні консультацій психолог дотримується принципів добровільності, доброзичливості, конфіденційності;
- ✓ *корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу*, яка спрямована на вирішення проблем навчання, поведінки, або психічного самопочуття дитини, насамперед, дитини з особливими освітніми потребами; корекційна робота є продовженням психодіагностичної; психолог за допомогою вправ корекційно-розвивальні програм комплексно розвиває особистість дитини, її пізнавальні здібності, поведінку та навички соціальної взаємодії;
- ✓ *психологічну просвіту* - один із пріоритетних напрямів діяльності практичного психолога, який дає можливість підвищити психологічну компетентність учасників освітнього процесу з метою розширення їх можливостей самотійно розв'язати проблеми, конфлікти, справлятися зі стресовою ситуацією та ін. *організаційно-методичну роботу*, яка включає в себе самоосвітню діяльність психолога, ведення ділової документації психологічної служби закладу;
- ✓ *зв'язки з громадськістю*.

Психологічна служба активно працювала над створенням психологічних умов для всебічного розвитку особистості вихованця, збереження їх повноцінного психічного здоров'я і виконувала такі завдання:

- ✓ реалізація принципу дитиноцентризму через врахування здібностей, потреб та інтересів дитини;

- ✓ забезпечення психологічного супроводу в процесі адаптації новоприбулих гуртківців;
- ✓ формування у дітей навичок керування стресом та напругою;
- ✓ захист прав і свобод дітей, створення комфортного освітнього середовища;
- ✓ забезпечення психологічного і соціального супроводу дітей, що зазнали психотравмуючого впливу внаслідок воєнних дій, надання соціально-психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу;
- ✓ профілактика булінгу, превенція протиправної, агресивної, жорстокої поведінки серед дітей;
- ✓ супровід обдарованих дітей;
- ✓ підвищення рівня психологічної культури і компетентності учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяння формуванню соціальної компетентності, навичок здорового способу життя вихованців різних вікових категорій;
- ✓ здійснення професійної орієнтації підлітків.

Робота психологічної служби здійснювалась у різноманітних формах: виступи на педагогічних радах, психолого-педагогічні семінари для педагогів, навчальні тренінги, тренінги-релаксації з елементами арт-терапії, бесіди, індивідуальні консультації для педагогів, здобувачів освіти та їх батьків.

З квітня 2022 року, з огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні, діяльність психолога здійснювалась відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України для практичних психологів закладів освіти «Перша психологічна

допомога. Алгоритм дій».

Протягом звітнього року були проведені індивідуальні консультації з батьками, педагогами, вихованцями. Батьків переважно цікавлять теми: адаптація дітей у групах та подолання труднощів у навчанні, обдарованості у дітей, вікові та індивідуальні особливості розвитку, вибір дитиною напрямків розвитку особистості. Педагогів цікавить: адаптація дитини до нового колективу, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, професійне “вигорання” педагогів, робота з обдарованими дітьми. З боку дітей запити на професійне самовизначення, вирішення міжособистісних конфліктів, взаємовідносини в системі “батьки-діти”.

У січні проведено діагностування педагогів з метою дослідження рівня синдрому “вигорання”. За потреби були проведені індивідуальні консультування.

Психолог є активним членом міського методичного об’єднання практичних психологів, для яких провела три майстер-класи. За звітний період взяла участь у багатьох семінарах, міських, обласних, всеукраїнських методологічних вебінарах, онлайн нарадах практичних психологів, пройшла курс В.Назаревич: «Корекція психосоматичних проявів методами арт-терапії».

8. Висновки.

За звітний період колектив РМЦТУМ став переможцем обласного конкурсу «Кращий ПНЗ-2021», педагоги нагороджені відзнаками Управління освіти і науки/департаменту Рівненської обласної державної адміністрації, Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, КЗ «Рівненський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді».

Але основне оцінювання роботи педагогів – у відгуках вихованців та їх батьків. Результати моніторингу показують, що вихованці задоволені роботою гуртка, який відвідують, залучаються до участі у різноманітних конкурсах, виставках та змаганнях і очікують від гурткових занять нових знань, приємного

спілкування з друзями, провести з користю свій вільний час. Батьки задоволені взаємовідносинами дітей та педагогів, ставленням до дитини у закладі, стверджують, що позашкільна освіта ефективно сприяє творчому розвитку особистості дитини. Батьки вважають, що гурткова робота виконує важливу соціально-психологічну функцію: в процесі навчання діти оволодівають практичними вміннями та навичками, розвивають творчі здібності, самовизначаються у виборі професії.

Аналізуючи діяльність колективу Рівненського міського центру творчості учнівської молоді над створенням інноваційного освітнього простору для формування ключових компетентностей особистості дитини в процесі науково-технічної діяльності, враховуючи високі результати вихованців та їх педагогів, яких вони досягли, можна стверджувати, що колектив виконав поставлені перед собою завдання у 2018-2022 рр.

В процесі науково-технічної діяльності діти набувають комплексу ключових компетентностей, а це досвід власної творчої діяльності, знання у світі техніки, науки та мистецтва, техніко-технологічні уміння, навички використання технологій, проєктування, конструювання, розв'язання творчих завдань, художньої майстерності, здатність проявляти ініціативу, розвиток конструкторських, дослідницьких, творчих здібностей, інтелектуального, системного, логічного, просторового мислення, уяви та фантазії.